



Invulformulier voorkeuren en behoeftes potentiële vrijwilliger

Naam: _____

Deze 5 vaardigheden beheers ik het best:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Ik zou graag hulp willen bij het ontwikkelen van deze 5 vaardigheden:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Ik ben het meest geïnteresseerd in de volgende functie:

- ☐ Bestuurder
- ☐ Scheidsrechter
- ☐ Trainer
- ☐ Hoofd opleiding
- ☐ Overige, namelijk

Mijn voorkeur gaat uit naar een duo partner die:

- ☐ Net als ik onervaren is, we gaan het samen ontdekken
- ☐ Ervaren is en mij op weg kan helpen
- ☐ Gekozen is op basis van de vaardigheden die ik nog niet beheers
- ☐ Maakt niet uit

Mijn duo partner is bij voorkeur:

- ☐ Een vrouw
- ☐ Een man
- ☐ Maakt niet uit

Mijn begeleider kan mij helpen door:

- ☐ Tips te geven tijdens en na een activiteit
- ☐ Een startscholing te organiseren over _____
- ☐ Mij oefenstof aan te reiken
- ☐ Mij in contact te brengen met ervaren krachten op de vereniging
- ☐ Mij inzicht te geven in de taken en verantwoordelijkheden die horen bij mijn functie
- ☐ Anders, namelijk: _____

Wanneer je we naar jouw voorkeursfunctie kijken, hoe zou je dit dan het liefste willen invullen:

Hoe vaak wil je actief/betrokken zijn in een week?

_____ per week

Hoe zie je jou bijdrage in jou voorkeursfunctie?

Met welke regelmaat zou jij een overleg willen hebben met je duo partner en wat zou je dan graag willen bespreken?

Wat wil je over een paar jaar hebben geleerd?

Hoe leer jij het beste nieuwe dingen?

- ☐ Toepassend: het geleerde naar praktijk omzetten
- ☐ Ondernemend: eigen ideeën naar praktijk omzetten
- ☐ Reproductief: het geleerde juist en exact reproduceren
- ☐ Affectief: zelfgekozen leerstof via eigen ideeën betekenis geven

Anders, namelijk: _____

Wanneer betrokkenheid bij een specifiek team u voorkeur heeft:

Leeftijdscategorie: _____

Team: ☐ Meiden team ☐ Gemengd team ☐ Jongens team

Ik wil betrokken zijn bij het team van mijn eigen kind of een bekende:

☐ Ja, namelijk: _____

☐ Nee