



PUPILLENVOETBAL

SEIZOEN 2026/'27 - ROL OUDER (VERZORGER) 08-012
PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP



WANNEER IK EEN WEDSTRIJD SPEEL VIND IK HET LEUK OM...

...vaak aan de bal te komen, veel te scoren en de bal af te pakken

...mijn naam te horen en te merken dat ik het al best goed doe

...te merken dat ik steeds beter word door zelf oplossingen te bedenken

...samen met mijn vriendjes en vriendinnetjes te spelen

...aangemoedigd te worden en complimenten te krijgen

...zelf acties te maken en te leren samenspelen

...te winnen!

...op verschillende posities te spelen

MIJN ROL ALS OUDER/VERZORGER:



VOOR, TIJDENS EN NA HET VOETBALLEN...

- ✓ ... ben ik me bewust van mijn rol (voorbeeldfunctie) naar alle spelers en alle andere betrokkenen
- ✓ ... laat ik me niet leiden door de stand of de uitslag, geniet ik vooral van het plezier dat alle spelers hebben, vergelijk ik spelers niet met elkaar (omdat elk kind uniek is) en richt ik mij vooral op de ieders individuele ontwikkeling
- ✓ ... laat ik de spelers (het is immers hun spel) zelf hun keuzes maken en zeg ik dus niet voor
- ✓ ... moedig ik alle spelers positief aan en geef ik complimenten die gericht zijn op concreet gedrag
- ✓ ... bemoei ik me niet voetbalinhoudelijk met het spel, de spelers, de coach en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter
- ✓ ... sta ik niet op het veld, niet (dicht) op de lijn, maar achter de afrastering (tegenover de coach) of op ruime afstand van de lijn om de hoofdrolspelers (de kinderen) alle ruimte te geven
- ✓ ... ben ik me er van bewust dat ik (in het belang van mijn eigen kind, de andere kinderen en alle andere betrokkenen) mijn emoties moet reguleren
- ✓ ... beseft ik me dat ik, om kinderen te helpen in hun ontwikkeling naar een steeds verantwoordelijker en autonomer persoon, steeds meer regie moet overdragen
- ✓ ... probeer ik, net als voor en na de wedstrijd en op andere momenten in het seizoen, een steentje bij te dragen aan allerlei taken rondom het team en/of tijdens andere activiteiten binnen de vereniging