- POSITIE VAN HET VROUWENVOETBAL
- AFGESTEMDE ORGANISATIE
- KWALITEIT VAN VOETBALLEN

Naam: _____

			ACCEPTATIE ◄	ACTIVATIE ◄	ACCELERATIE ◄	
	FASES ► / FACTOREN ▼		ORIËNTATIEFASE -Pionieren -Onderzoeken	ONTWIKKELINGSFASE -Focus -Kennis vergaren	VERANKERINGSFASE -Integratie -Borgen	NORMALISATIEFASE -Geoptimaliseerd -Samenwerken
1. BESTUUR EN BELEID	1.1 BESTUUR	(III)	Eén pionier Geen vertegenwoordiging in bestuur Geen verankering	Ad hoc onderdeel, vaak brandjes blussen. Bestuur betrekt betrokkenen en/of creëert een portefeuille m/v. Verankering nog niet tot stand gebracht	Doelgroep is vertegenwoordigd in het bestuur en staat structureel op de agenda. Bestuurders denken wel aan het m/v, maar vinden het nog lastig om inclusief te handelen	Het meiden-en vrouwenvoetbal wordt in alle portefeuilles vertegenwoordigd Bestuur denk en handelt inclusief
	1.2 VISIE	(III)	Geen onderdeel van de droom, missie, visie en doelen van de club	M/v heeft eigen droom, missie, visie en doelen	Droom, missie, visie en doelen zijn Inclusief waar kan, specifiek waar nodig	Inclusief meiden/jongens, vrouwen/mannen
	1.3 BELEID	(III)	Geen onderdeel van JVBP Geen positie in beleid Geen ambitie vastgelegd	Eigen hoofdstuk in JVBP Weinig positie in beleid Ambitie onduidelijk	onderdeel van JVBP ► Inclusief waar kan, specifiek waar nodig. Ambitie vastgelegd	Volwaardig onderdeel JVBP Opgenomen in alle onderdelen Ambitie vastgelegd
	1.4 ORGANISATIE	(III)	We doen het er bij Bestuur, commissie, coördinatoren zijn niet betrokken	Bij enkele functionarissen vastgelegd als taak. Enige betrokkenheid bestuur, commissie en coördinatoren	Vastgelegd in taken van groot deel van de functionarissen Altijd op de agenda van het bestuur	Organisatie denkt en handelt inclusief
	1.5 BUDGET	(III)	Geen budget gelabeld	Incidenteel budget gelabeld	Structureel budget gelabeld	Open budget als onderdeel van (jeugd)voetbal
	1.6 COMMUNICATIE	(II)	Informeel	Ad hoc aandacht Zelf georganiseerd	Inclusief waar kan, specifiek waar nodig	Integraal onderdeel clubcommunicatie
2. FEITEN EN CIJFERS	2.1 VROUWELIJKE LEDEN AANTAL	(II)	Laag 15% of minder 0-100	Onder gemiddeld 15% - 20% 100-150	Boven gemiddeld 20% - 25% 150+	Hoog 25% of meer 200+
	2.2 TEAMS	(II)	Meiden in enkele leeftijdscategorieën	Meiden in bijna alle leeftijdscategorieën Selecteren niet in alle categorieën mogelijk	Meerdere teams per leeftijdscategorie. Selecteren mogelijk	Hele piramide, lijn van mini-pupillen tot vrouwen gevuld
	2.3 RESULTAAT EN MEETMOMENT	(I)	Geen	Er is kennis van 2 of minder -in- en uitstroomcijfers; -doorstroom jeugdspeelsters naar 1e vrouwenteam -in- en uitstroom JPN -toename opgeleid kader	Er is kennis van 3 of meer -in- en uitstroomcijfers; -doorstroom jeugdspeelster naar 1e vrouwenteam -in- en uitstroom JPN -toename opgeleid kader	Er is kennis van: -in- en uitstroomcijfers; -doorstroom jeugdspeelster naar 1e vrouwenteam -in- en uitstroom JPN -toename opgeleid kader
	2.4 SPEELNIVEAU VROUWEN	(III)	B-categorie 4e/5e klasse	A-categorie 3e/2e klasse	Landelijk 1e klasse	Landelijk Top- / Hoofdklasse
	2.5 SPEELNIVEAU JEUGD SELECTIE	(II)	Minder dan 3 van de 5 speelt 1e klasse of hoger	4 van de 5 speelt 1e klasse of hoger	4 van de 5 spelen 1e klasse of hoger. Minimaal 3 op hoofdklasse niveau	Alles 1e klasse of hoger minimaal 2 op divisie niveau
3. CULTUUR	3.1 SYMBOLEN	(III)	Geen	Beschreven, over nagedacht, wordt nog niet/weinig tot uiting gebracht	Wordt tot uiting gebracht maar de verhouding man/vrouw is nog niet gelijk	Verhouding man/vrouw gelijk en geïntegreerd
	3.2 HELDEN	(II)	Geen	Beschreven, over nagedacht, wordt nog niet/weinig tot uiting gebracht	Wordt tot uiting gebracht maar de verhouding man/vrouw is nog niet gelijk	Verhouding man/vrouw gelijk en geïntegreerd
	3.3 RITUELEN	(II)	Geen	Beschreven, over nagedacht, wordt nog niet/weinig tot uiting gebracht	Wordt tot uiting gebracht maar de verhouding man/vrouw is nog niet gelijk	Verhouding man/vrouw gelijk en geïntegreerd
	3.4 WAARDEN	(III)	Geen	Beschreven, over nagedacht, wordt nog niet/weinig tot uiting gebracht	Wordt tot uiting gebracht maar de verhouding man/vrouw is nog niet gelijk	Verhouding man/vrouw gelijk en geïntegreerd
4. VOETBALTECHNISCHE ZAKEN	4.1 TECHNISCH KADER 1	(II)	Hoofdzakelijk niet opgeleid kader	Deels opgeleid kader, vaak op eigen initiatief	In elke leeftijdscategorie is minimaal 1 gediplomeerde trainer 0.13- 0.19 (TC3) 0.9-0.11 (pupillentrainer)	Inclusief, opgeleid kader op verschillende niveaus. Per leeftijdsgroep junioren minimaal één TC2 trainer
	4.2 TECHNISCH KADER 2	(III)	M/v niet binnen taken voetbalbestuur, HJO/TJC, technisch coördinatoren	M/v hebben eigen HJO/TJC/(T)coördinator weinig relatie tot voetbalbestuur	M/v in de taken van voetbalbestuur. Inclusief waar kan, specifiek waar nodig	M/v inclusief bij voetbalbestuur, HJO/TJC, technisch coördinatoren
	4.3 KADER SPECIALISTEN	(II)	Minimaal aanwezig en/of m/v maken hier weinig/geen gebruik van	Opstart fase naar professionalisering. Aantal aanwezig en/of niet structureel ingezet voor m/v. Naar behoefte zijn er eigen initiatieven vanuit m/v	Professionalisering krijgt vorm. Groot aantal aanwezig en toegankelijk voor m/v	Gestructureerd/geprofessionaliseerd, en goed functionerend. Inclusief georganiseerd
	4.4 ONDERSTEUNEND KADER	(I)	Alleen gericht op m/v	Leert ook van kader actief bij j/m	Werkt samen met kader actief bij j/m	Ondersteunend kaderleden denken en handelen inclusief
	4.5 TALENTONTWIKKELING 1	(III)	Gericht op recreatie	Talenten krijgen aandacht Er is aandacht voor ieders talent	Speelsters worden gestimuleerd hun talenten optimaal te ontwikkelen, hier zijn verschillende mogelijkheden en keuzes	Alle meiden en vrouwen kunnen een passende plek vinden
	4.6 TALENTONTWIKKELING 2	(I)	Levert geen spelers JPN	Levert incidenteel spelers aan JPN	Levert structureel spelers aan JPN instroomgroepen	Levert structureel spelers aan JPN instoom- en doorstroomgroepen
	4.7 INTERNE SCOUTING	(III)	Er wordt geen indelings-/selectiebeleid toegepast op m/v	Er is indeling-/ selectiebeleid, m/v heeft eigen indeling-/ selectiebeleid	Indelingen en selectie op basis totale vereniging met waar nodig specifieke aandacht m/v	Indelings-/ en selectiebeleid is inclusief georganiseerd
5. ONTWIKKELING	5.1 ONTWIKKELING SPELERS	(II)	Geen speler volgsysteem (SVS) Geen ontwikkelingsgesprek POP Geen oudergesprek Geen intern scoutingsbeleid -commissie	Initiatieven ontplooien zich om speelsters beter te kunnen ontwikkelen, SVS, POP en/of (ouder) gesprekken	Inclusief waar kan, specifiek waar nodig minimaal 3 van de 5 SVS, POP en/of (ouder) gesprekken	Inclusief denken en handelen in spelersontwikkeling minimaal 4 van de 5 SVS, POP en/of (ouder) gesprekken
	5.2 ONTWIKKELING (TECH) KADER	(III)	Geen mogelijkheid tot scholing	Mogelijkheid tot scholing is aanwezig	Structureel onderdeel van interne scholingen en KNVB cursus mogelijk. Veel opgeleid kader	Inclusief denken en handelen in opleiden technisch kader. Interne (evt. externe) begeleiding, scholing, opleiding
6. SAMEN-WERKEN	6.1 SAMENWERKEN INTERN	(III)	Samenwerking nauwelijks aanwezig tussen doelgroepen	m/v j/m prestatief/recreatief leren van elkaar, kennen elkaar	m/v en j/m prestatief/recreatief werken samen	Iedereen denkt en handelt inclusief m/v j/m samenwerking is optimaal
	6.2 SAMENWERKEN EXTERN	(II)	Nog intern gericht	Werken samen met andere clubs op verschillende vlakken	Werken structureel samen met andere clubs en eventueel BVO en KNVB	Werken samen met alle interessante partijen en partners in de omgeving
7. PROGRAMMA	7.1 RECREATIEF PROGRAMMA	(II)	Geen	2x in het jaar	1x per kwartaal	1x per maand
	7.2 PROGR. AMBITIEUZE MEIDEN	(III)	Geen	3 voetbalactiviteiten + team programma	3 voetbalactiviteiten + team en talentprogramma	4 voetbalactiviteiten + team en talentprogramma
	7.3 PROGR. VOOR TOPTALENTEN	(II)	Geen	3 voetbalactiviteiten in de week + individueel programma	4 voetbalactiviteiten in de week + individueel programma	5 voetbalactiviteiten in de week (i.s.m. onderwijs/ KNVB/Eredivisie Vrouwen)
8. ACCOM-MODATIE	8.1 ACCOMMODATIE	(III)	Er wordt geen rekening gehouden met m/v als het gaat om kleedkamers en veldindeling	Er is aandacht voor m/v in relatie tot de accommodatie	Inclusief waar kan, specifiek waar nodig	Accommodatie inclusief
	8.2 VOORZIENINGEN	(II)	Weinig en niet afgestemd op wensen en behoeften vrouwelijke leden	Voorzieningen voor m/v heeft de aandacht	Inclusief waar kan, specifiek waar nodig	Voorziening inclusief
9. IMAGO	9.1 POSITIE IN DE REGIO	(I)	Club is een speler in de marge in relatie tot meiden- en vrouwenvoetbal	Club is in op komst met meiden- en vrouwenvoetbal	Club is er één om rekening mee te houden in relatie tot m/v	Club heeft regionale uitstraling in relatie tot meiden- en vrouwenvoetbal
	9.2 PROMOTIE	(I)	Weinig tot geen bekendheid	Start promotie + bekendheid	Lokale aantrekkingskracht	Regionale aantrekkingskracht
	NNTB					
	NNTB					
	VERENIGING SPECIFIEK					

- POSITIE VAN HET VROUWENVOETBAL
- AFGESTEMDE ORGANISATIE
- KWALITEIT VAN VOETBALLEN

LEESWIJZER

m/v = meiden/vrouwen
j/m = jongens/mannen
m/j = meiden/jongens
v/m = vrouwen/mannen
HJO = hoofd jeugdopleiding
TJC = technisch jeugdcoördinator
JPN = jeugdplan Nederland
SVS = speler volgsysteem
POP = persoonlijk ontwikkelingsplan
JVBP = Jeugdvoetbal beleidsplan

	FACTOREN ▼		TOELICHTING
1. BESTUUR EN BELEID	1.1 BESTUUR	(III)	De wijze waarop het meiden- en vrouwenvoetbal verankerd is in de club. De mate waarin vrouwenvoetbal vertegenwoordigd wordt door het bestuur.
	1.2 VISIE	(III)	De mate waarin de droom, missie, visie en doelen van de club zijn afgestemd op en samengesteld met de doelgroep meiden en vrouwen.
	1.3 BELEID	(III)	De mate waarin de positie en ambitie van het meiden- en vrouwenvoetbal in de beleidsplannen beschreven staat. Is het plan vastgesteld (ALV) en gedragen door alle lagen van de club? Vertaalt het management en de coördinatoren laag binnen de club dit naar heldere doelstellingen en werken zij met een planning voor het meiden- en vrouwenvoetbal in lijn met de ambitie en ontwikkelingsfase van de club?
	1.4 ORGANISATIE	(III)	De mate waarin de structuur en organisatie van de vereniging de positie van het meiden- en vrouwenvoetbal versterkt.
	1.5 BUDGET	(III)	In welke mate er budget gelabeld is voor de doelgroep meiden- en vrouwenvoetbal. Is dit budget een evenredig deel van de begroting t.o.v. de grootte van de doelgroep, passend bij de ambities en ontwikkelingsfase van de club?
	1.6 COMMUNICATIE	(II)	De mate waarin de communicatie van de club rekening houdt met / en afgestemd is op de doelgroep meiden- en vrouwenvoetbal.
2. FEITEN EN CIJFERS	2.1 VROUWELIJKE LEDEN AANTAL	(II)	De mate waarin de club op basis van het ledenaantal meiden en vrouwen een goede plek kan bieden. Rekening houdend met de verschillende perspectieven: *toptalent, *ambitieuze/prestatieve speelster *recreatieve speelster passend bij de ambitie en ontwikkelingsfase van de club.
	2.2 TEAMS	(II)	De mate waarin de club op basis van het ledenaantal meiden en vrouwen een goede plek kan bieden en indeling- en selectiebeleid toe past.
	2.3 RESULTAAT EN MEETMOMENT	(I)	De mate waarin de club kennis heeft van de ontwikkeling van de doelgroep meiden en vrouwen binnen de club. Heeft de club een beeld van de ontwikkeling van meiden- en vrouwenvoetbal binnen de vereniging, kansen en bedreigingen en sterke en zwakke punten?
	2.4 SPEELNIVEAU VROUWEN	(III)	Perspectief dat de club (binnen de eigen club) kan bieden aan voetballen meiden.
	2.5 SPEELNIVEAU JEUGD SELECTIE	(II)	Perspectief dat de club (binnen de eigen club) kan bieden voor de toptalenten in de jeugdopleiding van de club. Uitgaande van het feit dat meiden ook in een gemengd (selectie) team kunnen voetballen bij de club. (J0.9/ J0.11/ J0.13/ J0.15/ J0.17)
3. CULTUUR	3.1 SYMBOLEN	(III)	Uitingen: in welke mate de doelgroep meiden en vrouwen zichtbaar is binnen de club. Bijvoorbeeld in het clubhuis, in de communicatie en op de website.
	3.2 HELDEN	(II)	Personen: in welke mate inspireren mensen met een voorbeeldfunctie binnen de club meiden en vrouwen? In welke mate zijn er leden (cultuurdragers als de aanvoerder Heren 1/Vrouwen 1, ereleden, bestuurders, prominenten en ambassadeurs) die de kernwaarde van de club en meiden, vrouwen uitdragen? Worden de bestuursleden geassocieerd met meiden-/vrouwenvoetbal?
	3.3 RITUELEN	(II)	Daden/ activiteiten: in welke mate dragen werkwijzen en gebeurtenissen bij aan de positie (inclusief denken en handelen) van het meiden- en vrouwenvoetbal? Waarbij rituelen, gedrag en houding de onderlinge samenhang bevorderen. Dragen de rituelen bij aan de betrokkenheid en vertrouwdheid van meiden en vrouwen binnen de club? Voorbeeld: Wordt de openingswedstrijd van het seizoen alleen opgedragen aan mannen of ook aan vrouwen?
	3.4 WAARDEN	(III)	Beleid: in welke mate de waarden, de manier waarop men binnen de club met elkaar omgaat (soms vastgelegd en/of stilzwijgend bepaald), de kern van de clubcultuur impliciet (bijvoorbeeld iedereen hoort erbij) zijn afgestemd op meiden en vrouwen binnen de club?
4. VOETBALTECHNISCHE ZAKEN	4.1 TECHNISCH KADER 1	(II)	De mate waarin er voor elk lid een opgeleide trainer/coach aanwezig is.
	4.2 TECHNISCH KADER 2	(III)	De positie van meiden en vrouwen in de technische organisatie. In welke mate is de voetbaltechnische structuur en organisatie afgestemd op de doelgroep meiden en vrouwen.
	4.3 KADER SPECIALISTEN	(II)	In welke mate de jeugdopleiding gebruik maakt van specialisten (kader), en programma's, advies bij ontwikkeling van spelers en professionalisering bijvoorbeeld: - keeperstrainer, - conditie-/fysiektrainer, - loopscholing, - lifestyle, - voeding, - fysio/medisch, - sportpsycholoog/mentaal, - pedagogisch/didactisch.
	4.4 ONDERSTEUNEND KADER	(I)	In welke mate het ondersteunend kader, denk hierbij aan leiders, teammanagers, vlaggers, verzorgers, dat actief is in de club (jeugdopleiding) geïntegreerd is jongens/meiden en samenwerkt.
	4.5 TALENTONTWIKKELING 1	(III)	De mate waarin de club haar aandacht richt op het ontwikkelen van talent afgestemd op de recreatieve, ambitieuze speelster en/of toptalent.
	4.6 TALENTONTWIKKELING 2	(I)	De mate waarin de jeugdopleiding van de club in staat is meiden te ontwikkelen op het instroom- en doorstroom niveau van Jeugdplan Nederland (KNVB talentontwikkeling).
	4.7 INTERNE SCOUTING	(III)	Op welke wijze staat het indelings- en selectiebeleid op papier, worden deze transparant gedeeld en gecommuniceerd, uitgevoerd ten behoeve van voor iedere speelster een passende plek naar gelang ambitie en leeftijd omdraaien, leeftijd, niveau en motivatie. En wat is de rol van gemengd voetballen in de jeugdopleiding?
5. ONTWIKKELING	5.1 ONTWIKKELING SPELERS	(II)	De mate waarin / en de wijze waarop de club de ontwikkeling van spelers volgt, bespreekt en vastlegt. SVS = spelersvolgsysteem, POP = persoonlijk ontwikkelingsplan, intern scoutingsbeleid en -commissie, oudergesprek.
	5.2 ONTWIKKELING (TECH) KADER	(III)	In welke mate de club energie steekt in het opleiden en begeleiden van trainers/coaches. Welke middelen, kennis en kunde hiervoor aanwezig is en ingezet wordt.
6. SAMEN-WERKEN	6.1 SAMENWERKEN INTERN	(III)	De mate waarin wordt samengewerkt in de club/ jeugdopleiding vanuit de verschillende doelgroepen. Meiden/jongens en/of recreatief/prestatief. Helpen functionarissen en leden elkaar waar kan en nodig? Vindt er uitwisseling plaats tussen de verschillende doelgroepen? Uitwisseling in kader, spe(e)l(st)ers, vrijwilligers, kennis, kunde om elkaar te helpen en ondersteunen.
	6.2 SAMENWERKEN EXTERN	(II)	De mate waarin de club samenwerkt met één of meerdere amateurvoetbalverenigingen, BVO, KNVB, andere partijen omtrent de ontwikkeling van club, kader en talent voor de doelgroep meiden en vrouwen.
7. PROGRAMMA	7.1 RECREATIEF PROGRAMMA	(II)	In welke mate heeft de club ook een recreatief programma naast het teamprogramma van meiden die vanuit recreatief oogpunt voetballen. Denk bijvoorbeeld aan vriendinnendagen, winterstopprogramma, zaalvoetbal, toernooien en jeugdkamp.
	7.2 PROGR. AMBITIEUZE MEIDEN	(III)	Welk programma biedt de club aan ambitieuze meiden met talent? Beschikt het teamprogramma over voldoende activiteiten en zijn er (extra) talentactiviteiten? Bijvoorbeeld een extra techniektraining, een regioteam of een 0.21 team.
	7.3 PROGR. VOOR TOPTALENTEN	(II)	Welk programma biedt de club aan toptalenten? Faciliteert de club een standaardprogramma met voldoende activiteiten op het juiste niveau en maakt de club daarbij gebruik van een individueel programma voor toptalenten?
8. ACCOM-MODATIE	8.1 ACCOMMODATIE	(III)	Kunnen alle meiden- en vrouwenteams vanaf 0.13 in ieder geval 1x in de week (groot) op minimaal een half veld trainen? Beschikken de meiden- en vrouwen selectieteams bij trainingen en wedstrijden over een eigen kleedruimte binnen de accommodatie? (Mini-0.11 op een kwart veld). Is er een gelijke verdeling tussen meiden/vrouwen en jongens/mannen m.b.t. gebruik van velden en kleedkamers.
	8.2 VOORZIENINGEN	(II)	In welke mate de voorzieningen op de accommodatie zijn afgestemd op de wensen en behoeften van meiden en vrouwen op de club. Denk aan stopcontact, spiegels in kleedkamers. Een vrouwentoilet in het clubhuis, inrichting en uiterlijk van de medische ruimte. Beschikken meidenteams/-trainers over voldoende trainingsmaterialen?
9. IMAGO	9.1 POSITIE IN DE REGIO	(I)	Welke positie heeft de vereniging met de doelgroep meiden en vrouwen t.o.v. andere verenigingen? Hoe kijken andere verenigingen uit de regio tegen de club aan? Slaagt de club er in om zijn rol/ambitie duidelijk te maken in de omgeving?
	9.2 PROMOTIE	(I)	In welke mate / en op welke wijze promoot/toont de vereniging zich omtrent het meiden- en vrouwenvoetbal?
	NNTB		
	NNTB		
	VERENIGING SPECIFIEK		