

Wedstrijdtraject

Moment	Organisatie	inhoud
Vorbereiding	Doelstelling accent voor de wedstrijd formuleren, hoe wil je de wedstrijdbespreking inrichten, warming-up, 1 ^e helft, rust en 2 ^e helft	Afstemmen op leeftijdscategorie Afstemmen op team Aansluiten bij doelstellingen die passen in het verder ontwikkelen van de speelwijze binnen het aanvallen, verdedigen en omschakelen Bijdragen aan algemene doelstellingen jeugdopleiding Aansluiten bij doelstelling/accent vorige wedstrijd en training(en) Afhankelijk van leeftijdscategorie, rekening houden met speelwijze tegenpartij
Omkleden	Gereed maken voor wedstrijd.	Aandacht voor gedrag en taalgebruik Aandacht voor gebruik accommodatie
Wedstrijdbespreking	Duidelijk maken waar voor het team en individuele spelers binnen de wedstrijd de grootste uitdaging ligt: accent Aanvallen, verdedigen, omschakelen? Waar speelt het zich af? Welke spelers/posities zijn er bij betrokken? Wat zijn de concrete acties van de spelers? Welke rol kan de tegenstander spelen? Betrek spelers bij de wedstrijdbespreking door ze te bevragen.	Rolverdeling coach en teambegeleider duidelijk. Terugblik afgelopen trainingen/wedstrijd. Opstelling Doelstelling/accent bespreken Bevraag/benoem welke spelers/posities de belangrijkste rol spelen binnen het accent Rol van de tegenpartij (speelwijze), afhankelijk van leeftijdscategorie benoemen Standaardsituaties Gelegenheid voor vragen Samenvatting Warming –up
Warming-up	Spelers individueel en als team laten toewerken naar wedstrijd	Beschrijf als vereniging hoe de structuur en volgorde van de warming-up is

	Doelstelling /accent terug laten komen, herhalen in een voetbalsituatie	Bijv. <ol style="list-style-type: none"> 1. Loopvormen 2. Dynamisch rekken 3. Passen en trappen 4. Partij-/positiespel 5. Sprintjes
Iedereen handje geven Contact met coach tegenpartij		
1 ^e helft	Spelers het spel met plezier laten spelen Spelers het spel steeds beter leren door ze te laten spelen Spelers helpen steeds beter te leren handelen (keuzes maken en uitvoeren) binnen de gekozen doelstelling	Observeren. Kijken hoe het spel verloopt. Waar speelt het zich af? Welk speelhelft gedeelte? Wat zie ik gebeuren? Welk team het vooral de bal? Analyseren. Komt de situatie die centraal staat regelmatig voor? Zijn er andere situatie die veel/vaker voorkomen? Rol tegenpartij? Wat gaat er tav de doelstelling goed/minder goed? Wat doen ze daarbinnen als team/linie? Als individuele speler? Coachen 1 ^{ste} instantie coachen wat het team/linie nodig heeft 2 ^e instantie individuele spelers coachen Coachen tijdens de wedstrijd door: Complimenteren Korte algemene/concrete vragen stellen aan team, spelers Korte tips geven Begeleiden van acties Vragen stellen/betrekken wisselerspelers
Rust	Evalueren 1 ^{ste} helft Doorstelling/accent 2 ^e helft	wat drinken terugblik 1 ^{ste} helft algemeen terugblik 1 ^{ste} helft tav doelstelling

		<p>wissels en opstelling 2^{de} helft aangeven</p> <p>Eventueel, vanuit het wedstrijdbeeld en/of mate van tevredenheid, kan het handelen in een andere voetbalsituatie als doelstelling/accnt voor de 2^{de} helft benoemd en uitgelegd worden (zie voorbereiding)</p> <p>Algemeen en kort ingaan op de speelwijze binnen de andere (minder belangrijke) momenten en spelhervattingen</p> <p>Gelegenheid om vragen te stellen</p> <p>Korte samenvatting van de doelstelling/accnt voor de 2^{de} helft</p>
2 ^{de} helft	Zie 1 ^{ste} helft	Zie 1 ^{ste} helft
Iedereen handje geven Contact met coach tegenpartij		
Nabespreking	<p>Eventuele eerste emotie delen/opvangen</p> <p>Polsen hoe de wedstrijd beleefd is</p> <p>Nabespreken wat er goed gegaan is t.a.v. de doelstelling</p> <p>Wat ging er verder nog goed</p> <p>Link naar komende training/wedstrijd</p>	<p>Direct op het veld, in de kleedkamer of moment voor eerst volgende training</p> <p>Door vragen te stellen</p> <p>Ook irt de doelstelling</p> <p>Algemeen complimenten geven</p>
Evaluatie wedstrijd door coach	<p>Vaststellen van de resultaten tav de ontwikkeling van de spelers binnen de doelstelling. Wat ging er irt de doelstellingen goed? In hoeverre is wat ik wilde bereiken gelukt. Waar zou binnen de doelstellingen een volgende keer nog aandacht aan besteed moeten worden</p>	<p>Als het doel (wat wil ik deze wedstrijd bereiken) scherp is, is het makkelijker om het resultaat vast te stellen</p>

Hanteer een wedstrijdchecklist, waarbij je per leeftijdscategorie verschillende accenten legt, waarbij je stilstaat bij:

- Methodiek en didactiek
- Welke stijl van coachen
- Positief coachen
- Afstemmen van het taalgebruik op de leeftijdsgroep

Voor de wedstrijd is er de warming-up. Bepaal welke rol en functie de warming-up heeft per leeftijdscategorie. Wat is de relatie tussen de wedstrijdbespreking en de warming-up?