

Mini-pupillen veroveren Nederland

Vergeleken met andere landen kent Nederland een ongekend hoge dichtheid aan amateurverenigingen: 3000. Hun leden zijn allemaal lid van de KNVB. De helft van die 1,2 miljoen leden is jongere. Daarvan zijn ongeveer 150.000 jongens en meisjes mini-pupil, in de leeftijd van vijf en zes jaar. Zij vormen dus een grote groep binnen de jeugd, maar een kwart houdt het snel voor gezien. Omdat voetbal toch niet zo leuk is? De Voetbaltrainer duikt in de wereld van de mini-pupil.



Eddy Kuik

We vragen het eerst aan KNVB-club-coach in district Noord, Eddy Kuik. Hoe verklaar jij de groei van het aantal verenigingen dat mini-pupillen heeft?

Eddy Kuik: “Verenigingen beginnen eerder met het binnenhalen van leden. In het verleden werden kinderen vaak lid als ze het zwemdiploma behaald hadden. Dat is veranderd. Steeds meer verenigingen bieden kin-

deren van vijf en zes jaar mogelijkheden aan om te voetballen. Mogelijke redenen daarvan zijn: ledenwerving, wensen van kinderen, wensen van ouders enz. Bij de ene vereniging heet het kaboutervoetbal, een ander heeft het over pampervoetbal en binnen LSC 1890 uit Sneek is de benaming Lytse Spilers. Binnen de KNVB wordt deze groep aangeduid met mini-pupil-



len. Aan de onderkant van de jeugdopleiding komen de meeste spelers binnen.”

Is dat een goede zaak?

Eddy Kuik: “Mini-pupillen zijn een bijzondere doelgroep. Je kunt deze kinderen wel binnen je vereniging halen, maar dan? Bij veel verenigingen zie ik tikspelletjes of er wordt eerst een rondje om het veld gelopen. ‘Voor de teamgeest’, wordt dan gezegd. Teamgeest hebben die kinderen van vijf of zes jaar helemaal niet. Laat staan dat ze al 7 tegen 7 kunnen voetballen. Je zult deze leeftijdsgroep dus wél goed moeten bedienen. Deze kinderen zijn zó snel afgeleid.”

Speeltuin op het voetbalveld

De KNVB en ING geven amateurverenigingen drie seizoenen extra aandacht door het programma ‘Mini-pupillen spelen Welpenvoetbal’ voor vijf- en zesjarigen (de mini-pupillen) te faciliteren. Met een speciaal materialenpakket gaat de vereniging aan de slag met Welpenvoetbal. Hierbij ontdekken kinderen al op jonge leeftijd wat voetbal is. Met de spel oefeningen en specifieke trainingsmaterialen in primaire kleuren krijgen de mini-pupillen een hartelijk welkom. Het voetbalveld wordt een speeltuin waarin voetballen centraal staat. Daarnaast worden de verenigingen ondersteund door een KNVB-projectmedewerker die meer dan twintig uur de vereniging ondersteunt. Ook ontvangen de deelnemende verenigingen de box Allemaal Uitblinkers mini-pupillen en een informatiepakket ten behoeve van de coördinator mini-pupillen.





Foto's: KNVB.nl

Hoe moet je omgaan met deze groep?

Eddy Kuik: "Een voorbeeld: ik ben eens begonnen met het trainen van deze mini-pupillen. Al voordat ze op het sportpark kwamen, had ik een wedstrijdveldje uitgezet. Steeds als er een kind de kleedkamer uitkwam, kreeg het van mij een hesje. Het eerste kind kreeg een geel hesje en begon wat met een bal te spelen. Toen kwam er weer een kind en dat kreeg een oranje hesje. Er ontstond een 1:1. Dat bouwden we uit naar 2:1, 2:2 et cetera. Die kinderen hadden nog geen moment de kans gekregen om afgeleid te raken, want ik had alles organisatorisch al neergezet. En wat denk je? De volgende training kwamen de mees-

ten al eerder naar het sportpark, want dan konden ze langer voetballen."

Uitgangspunt

Eddy Kuik: "Veel trainers overschatten de mini-pupil. Ze denken dat je ze al echt beter kunt maken. Zo werkt dat helemaal niet, want de belevingswereld van de mini-pupil staat heel ver van ons af. Ik kreeg eens te maken met een jongetje, dat de hele training liep te huilen. Omdat hij als enige een korte broek aan had. Met dat soort dingen krijg je te maken. Soms hebben ze gewoon hun dag niet en dat heb je te accepteren. Veel trainers zijn al bezig met aanvallen en verdedigen, maar dat is echt nog veel te vroeg."

Vertrouwd raken

Eddy Kuik: "Het is ook weer niet zo dat je maar wat aan moet rommelen. Ik vind op de eerste plaats dat je als begeleider er ook als een begeleider uit moet zien. Dus altijd in trainingspak op de trainingsactiviteit. En werken met mini-pupillen vereist ook andere kwaliteiten. Ik denk dat de trainers met de beste pedagogische kwaliteiten op deze leeftijdsgroep gezet moet worden. Dat hoeft niet eens iemand te zijn die heel veel verstand van voetballen heeft. Hij of zij moet vooral veel verstand van kinderen hebben. Vandaar dat ouders, en zeker ook moeders, een prima rol kunnen spelen bij de mini-pupillen. Vooral weten wie de kinderen zijn, en welk gedrag daarbij hoort, is van essentieel belang voor het plezier in het voetballen. Het is bijvoorbeeld begrijpelijk dat kinderen in die leeftijd de eerste training een keer naar hun ouders lopen tijdens de activiteit. Na verloop van tijd zijn ze vertrouwd met hun omgeving en doen ze dat niet meer."

Activiteiten

Eddy Kuik: "Bij het werken met mini-pupillen ben je vaak bezig met de vraag: 'Wat doe ik straks?' De spanningsboog bij deze leeftijdsgroep is zó kort, dat je organisatorisch de boel heel efficiënt moet neerzetten. Het begint met 'Wie zijn deze kinderen?', gevolgd door 'Hoe voetballen deze kinderen?', 'Hoe leren deze kinderen?' en 'Hoe zien de activiteiten er dan uit?' Bij het uitzetten van materiaal bijvoorbeeld, moet je het veld zó klaarzetten dat je snel kunt overgaan tussen de verschillende vormen. Tijdens een trainingsactiviteit hoef je je dan eigenlijk alleen nog maar te bemoeien met de mini-pupillen zelf en niet meer met de organisatie. Je kunt je dan ook meer concentreren op je taalgebruik, want dat is ook bijzonder. Bij mini's speel je in op hun belevingswereld. Dus je praat over een sloot waar ze niet in mogen met de bal, of een lastige oversteekplaats waar ze langs moeten



lopen. Maak het uitdagend en doe de oefeningen ook voor. Dan doen mini-pupillen je na. Eigenlijk creëer je daarmee een speeltuin op het voetbalveld.”

Verschil

Eddy Kuik: “Mini-pupillen zijn dus een wezenlijk andere doelgroep dan F-pupillen, ook al wordt daar door be-

geleiders niet zo bij stilgestaan. Een F-pupil pakt een bal en gaat op een doel schieten. Een mini-pupil pakt de bal en gaat ernaar kijken. F-pupillen spelen 7 tegen 7, maar hoe vaak raken ze dan eigenlijk een bal? Dertig keer in een wedstrijd? Bij mini-pupillen moet je de aantallen nog kleiner maken: 4 tegen 4, 3 tegen 3 bijvoorbeeld.”

Verenigingen met en zonder mini-pupillen

- 86% van de verenigingen biedt voor de jongste kinderen voetbalactiviteiten.
- 75% laat kinderen tot en met zes jaar spelen in een aparte afdeling mini-pupillen.
- 11% laat kinderen van vijf en zes jaar al met de F-pupillen (zeven tot negen jaar) meespelen. Ze beschikken over te weinig spelers en kader om voetbal voor mini-pupillen aan te bieden.

(Bron: Onderzoek KNVB Ledenpanel, ADV Market Research)



Ab van der Velde

Leggen we de nadruk op het kind in onze jeugdopleidingen? Jeugdtrainers, coaches, coördinatoren en begeleiders zijn stuk voor stuk verlengstukken van ouders. Want de pupil is een voetballer, maar tegelijkertijd ook een kind. En kinderen moeten opgevoed worden. Opvoeden is aan de ene kant ruimte geven om dingen te ontdekken en aan de andere kant grenzen stellen en afspraken maken. Binnen voetballen zijn we nog wel eens geneigd vooral te kijken naar de voetballer en niet zozeer naar het kind. Is dat wel zo correct?

Ab van der Velde, coördinator voetbaltechnische zaken KNVB District Noord: “Al met al willen we de mini-pupillen een optimale start in voetballand bieden. Immers, een goed begin van een voetbalcarrière is het halve werk!”

Opvoeden

Ab van der Velde: “Verenigingen bestaan in eerste instantie omdat er mensen zijn die willen voetballen. Maar dat betekent ook dat je een verantwoordelijkheid hebt. Die twee zaken zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. De ouders zijn en blijven uiteraard eindverantwoordelijk voor

de totale opvoeding, maar dragen een deel van de opvoeding over aan de voetbalvereniging. Opvoeden in voetballen staat daarbij synoniem voor het ontwikkelen van het voetbalvermogen van het kind en het ontwikkelen van het kind binnen de context van voetballen. Voorbeelden van dat laatste zijn: spelregels leren kennen en accepteren, zorgen voor het materiaal, onderdeel leren zijn van een team dat een resultaat nastreeft, afspraken leren maken en nakomen, leren omgaan met andere kinderen, met winst en verlies et cetera. Opvoeden binnen de voetbalvereniging betekent dat het kind moet leren wat het inhoudt om onderdeel van een voetbalvereniging te zijn. De regels en cultuur van de vereniging leren kennen en accepteren bijvoorbeeld. Of omgaan met de accommodatie, andere leden en inzicht krijgen in vrijwilligerswerk. Daar hoort op een gegeven moment ook bij dat het kind leert medeverantwoordelijk te zijn voor het reilen en zeilen van de vereniging.”

Zelfstandig (maken)

Ab van der Velde: “Elk kind heeft kenmerken die specifiek zijn voor zijn of haar leeftijd. Een mini-pupil heeft



bijvoorbeeld nog niet altijd het besef onderdeel te zijn van een team, is egocentrisch, leeft in het hier en nu en heeft nog geen idee dat hij of zij onderdeel is van een veel groter geheel (de vereniging). Ook kan hij heel veel dingen (zelf de tas inpakken, naar het sportpark gaan, aankleden, afmelden voor een training, de juiste keuzes maken, afspraken maken en nakomen et cetera) nog niet zelf. Kortom, een mini-pupil heeft nog veel begeleiding nodig, zowel binnen het voetballen als ook binnen de vereniging. Het is de taak van iedereen die actief is binnen de jeugdafdeling om kinderen te begeleiden op weg naar zelfstandigheid. Een trainer die A-junioren voor, tijdens en na het voetballen nog steeds veel moet voorzeggen kan zich





de vraag stellen wat er in de opleiding naar zelfstandigheid fout is gegaan.”

Omgeving

Ab van der Velde: “Kaderleden en voetbalverenigingen doen elke keer weer hun best om optimale voorwaarden voor voetballers en voetbalsters te creëren. In Nederland is dat over het algemeen prima voor elkaar. We gaan er echter nogal eens aan voorbij dat een kind ook zijn omgeving meeneemt naar de vereniging. Die omge-

ving (gezin, vrienden, vriendinnen, school et cetera) is van grote invloed op de ontwikkeling van kinderen en dus ook op de ontwikkeling van pupillen. Om als individueel kaderlid je verantwoordelijkheid (het ontwikkelen van jeugdspelers) optimaal te kunnen invullen is kennis van en belangstelling voor die omgeving van het kind noodzakelijk. Op basis daarvan kan immers aangesloten worden bij de beginsituatie (voetbaltechnisch, sociaal en emotioneel) van het kind en kan een optimaal rendement nastreefd worden. De trainer die geen kennis heeft van de omgeving van het kind (de gezinssamenstelling, de school of hoe de vakantie was) moet zich afvragen hoe hij de kinderen ziet: als jeugdspelers of als kinderen die ook voetballen. Mijn voorkeur gaat uit naar dat laatste. Daarnaast zijn zaken als belangstelling, begrip, respect hebben voor elkaar, belangrijke factoren voor een veilig voetbalklimaat en draagt het ook in die zin bij tot een optimale ontwikkeling.”

Ontwikkelen

Ab van der Velde: “In wedstrijden gaat het om één doelpunt meer maken dan je tegenstander. Maar moet dat ook ons doel zijn? Die jongens en meiden komen bij de vereniging omdat ze voetballen leuk vinden en daar steeds beter in willen worden. Dat moet dus, vanuit het perspectief van de kinderen, centraal staan. De rol van de vereniging, de begeleiding en de ouders is: het steeds beter leren spelen van wedstrijden mogelijk maken. Het gaat dus vooral om organiseren en ontwikkelen. In de praktijk blijkt dat echter niet altijd. Let op een willekeurige zaterdagochtend maar eens op de coachopmerkingen die

gemaakt worden. Negen van de tien coachopmerkingen zijn gericht op het halen van een goed wedstrijdresultaat (drie punten) in plaats van op het verder ontwikkelen van kinderen in het voetballen. Veel van de gemaakte opmerkingen zijn daarbij ook nog eens negatief en dragen helemaal niet bij aan ‘met plezier verder ontwikkelen.’”

Traject

Ab van der Velde: “Het ontwikkelen van kinderen als voetballers is een kwestie van lange-termijndenken. De complexiteit van 11 tegen 11, de ontwikkeling van kinderen en de individuele verschillen tussen kinderen vraagt dat het steeds beter leren voetballen planmatig moet plaatsvinden. Elk kind (vanuit zijn eigen beginsituatie) heeft daar recht op en voetbalverenigingen nemen de verantwoordelijkheid op zich om dit optimaal in te vullen. Zo zul je je als vereniging onder andere moeten afvragen wat je kunt doen om het kind te geven wat het nodig heeft. Wat willen wij betekenen voor onze jeugdleden? Wat zijn onze concrete doelstellingen? Wat is onze visie op leren voetballen? Wat is ons voetbalaanbod? Onder leiding van gekwalificeerd kader of niet? De jeugdafdeling van een voetbalvereniging kan vergeleken worden met een basisschool. Volgens een visie en een plan worden kinderen op de basisschool stapsgewijs voorbereid op de overgang naar een middelbare school. In de twaalf à dertien jaar dat kinderen deel uitmaken van de jeugdafdeling van een voetbalvereniging worden zij voorbereid op de overgang naar de senioren.”

Verschillen

Ab van der Velde: “Kinderen verschillen op allerlei punten. Dat geldt ook voor spelers in een jeugdopleiding. Het is een utopie te denken dat elk kind het eerste elftal gaat halen, hetzij bij de eigen vereniging of bij een andere vereniging. Voor iedereen is er een top. Het streven om op een zo plezierig

‘Kinderen begeleiden op de weg naar zelfstandigheid is onze verantwoordelijkheid’



mogelijke manier ieders individuele voetbaltop te bereiken is in mijn ogen een van de belangrijkste doelstellingen. De verenigingen, maar ook kaderleden, moeten hier over nadenken en hun doelen en de organisatie daarop aanpassen. Belangrijke voorwaarden om een dergelijk doel te realiseren zijn onder andere: talentherkenning en teamindeling. Mede daardoor ontstaan er teams, bestaande uit spelers en speelsters met ongeveer een gelijke beginsituatie. En vervolgens ga je met elk individu planmatig te werk. Van mini-pupil tot en met A-junior.”

‘We hebben een grote verantwoordelijkheid ten opzichte van elk individueel kind’

Een goed begin van een voetbalcarrière is dus het halve werk!

Ab van der Velde: “Dit is het tweede seizoen dat de KNVB en ING het project ‘Mini-pupillen spelen Welpenvoetbal’ faciliteren voor amateurverenigingen. In District Noord zijn vele verenigingen al ondersteund. Deze ondersteuning bestaat grofweg uit de volgende aandachtspunten:

- verenigingen ondersteunen bij het nog beter organiseren van voetbalactiviteiten
- mini-pupillenkader ondersteunen bij het nog beter begeleiden
- de veelal jonge ouders, maar ook A- en B-junioren, stimuleren ook een rol rond het voetballen te vervullen
- verenigingen ondersteunen bij het ontwikkelen van beleid (niet alleen voetbaltechnisch, maar ook m.b.t. organisatie en omgang)
- het ontwikkelde beleid borgen voor de volgende vijf seizoenen

Dit wordt gedaan door vijf bijeenkomsten te organiseren die rondom de reguliere activiteiten van de mini-pupillen gepland zijn. De reacties van de verenigingen zijn ontzettend positief. Uit de nieuwe inschrijvingen merken we dat het enthousiasme overslaat op andere verenigingen.”

In april 2011 is KNVB-clubcoach Eddy Kuik gestart bij SV Donkerbroek met betrekking tot de ondersteuning rondom de mini-pupillen. Jelle Drenth is Technisch Jeugdcoördinator bij de vereniging uit het gelijknamige dorp en blikt tevreden terug.

Jelle Drenth: “Eddy Kuik is vijf activiteiten bij ons geweest om ons te ondersteunen. Het ging dan over de activiteiten voor mini-pupillen en hoe we met deze kinderen omgaan. Omgaan met mini’s vergt namelijk een andere aanpak dan F-pupillen. Met name voor onze trainers waren deze avonden een eyeopener, want ze zijn zich nog meer bewust geworden van het belang van het werken in kleine groepen met bal. Elk kind kan nu uitstekend voetballen in kleine groepjes en elk kind heeft de kans om een doelpunt te maken. Na deze serie van vijf activiteiten hebben we besloten om een instuif te organiseren voor kinderen van de basisscholen. Op deze middag kwamen ongeveer vijftig kinderen af, geboren in 2006, 2007 of 2008. Op een totaal aantal inwoners van 1800 in Donkerbroek is dat erg veel. Na die instuif hebben we dertien aanmeldingen gekregen! Ik merk dat de mini’s die de overstap maken naar de F’jes al veel hebben geleerd en al een stuk verder zijn. Maar het gaat er vooral om dat ze het leuk hebben. Veel aandacht, veel voetballen met veel plezier.”

Komende periode

Ab van der Velde: “De aankomende periode proberen we zoveel mogelijk



Tjitske Benedictus

ING inspireert de jongste jeugd

Sporten is leuk, gezond en sociaal en moet een belangrijk onderdeel zijn van de jeugd. Hoe eerder de jeugd in aanraking komt met sport (en voetbal in het bijzonder), hoe beter. ING inspireert daarom de jongste jeugd met Oranje-voetbalactiviteiten en maakt het mogelijk dat ze kunnen sporten. Aangezien ook voor amateurverenigingen de jeugd de toekomst heeft, heeft ING samen met

de KNVB het Welpenvoetbal geïntroduceerd. Net als de KNVB ziet ING graag dat kinderen zo snel mogelijk gaan sporten bij een vereniging én dat ze daar leren voetballen op een manier die past bij hun leeftijd. Niet voetballen om te winnen, maar spelenderwijs leren voetballen. Zodat de kinderen, ongeacht talent, voetbal leuk genoeg vinden om het nog lang te blijven doen.



Tjitske Benedictus, Manager Sponsoring en Activatie ING Nederland: “ING heeft er bewust voor gekozen zich voor lange tijd te verbinden aan de KNVB en het Nederlandse voetbal. Wij willen het Nederlandse voetbal verder helpen. Hierbij ondersteunt ING drie





Oefenvorm

Doelschietspel met gatendoek



Regels:

- Spelers kunnen scoren door de bal stil te leggen op vijf meter van het doel en te scoren door de bal te schieten door één van de gaten in het gatendoek, wat opgehangen is in het doel.
- De bal dient op het doel geschoten te worden, in de gaten van het doel. Wanneer je dit drie keer gelukt is, ga je naar de volgende lijn (zeven meter). Wanneer je dit wederom drie keer gelukt is, dan ga je naar de kampioenslijn (tien meter).
- Wie als eerste drie keer gescoord heeft vanaf de kampioenslijn is de Lion King.
- Wanneer je twee keer van een bepaalde lijn gemist hebt, dan ga weer een lijn dichterbij naar het doel toe.
- Punten tellen alleen wanneer de speler via het slootje terugdribbelt naar de beginpositie.

Organisatie:

- Afmetingen: afhankelijk van leeftijd en vaardigheid aanpassen (bv. afstanden tot gatendoek 7, 10 en 15 meter).

Aantal spelers:

- 4-8 spelers.

Materiaal:

- Iedere speler één bal.
- 14 pionnen.
- 1 pupillendoel.
- 1 gatendoek.

Algemene uitgangspunten:

Aanvallen:

- Doelpunten maken.
- Passen-mikken van de bal door de gaten in het gatendoek.
- Dribbelen via het slootje terug.
- Actief mee blijven doen.

Begeleiding van beide teams:

Algemeen:

- Wordt het spel door iedereen gespeeld?
- Wordt het spel door iedereen geleerd?
- Wordt er door iedereen plezier aan beleefd?

Spelers/sters:

- Komt ieder kind aan de bal?
- Heeft ieder kind succes?
- Wordt ieder kind uitgedaagd in het spel?

Startvorm / Oefenvorm

Krokodillenspel



Regels:

- De spelers proberen, dribbelend met een bal, vanuit hun pion naar het middelste vak (de vijver) te dribbelen en terug.
- De speler(s) in het vak (krokodil) probeert de bal uit het vak (vijver) te houden door deze af te pakken of weg te tikken. Als de bal aangeraakt is, ga je eerst terug naar de pion waar je begonnen bent.
- Als de speler het lukt om terug te keren in het vak, zonder dat de bal door de krokodil aangeraakt is, mag hij een hoedje op zijn pion leggen. De speler die als eerste vijf hoedjes op de pion heeft, is de winnaar.

Organisatie:

- Afmeting: afhankelijk van leeftijd en vaardigheid.
- Lengte: 30 meter.
- Breedte: 20 meter.

Aantal spelers:

- 5-10 spelers.

Materiaal:

- Iedere speler één bal.
- 1-2 hoedjes (alleen verdediger(s)).
- 9 pionnen.
- 20 hoedjes.

Algemene uitgangspunten:

Aanvallen:

- Doelpunten maken.
- Dribbelen naar het vak en terug ('proberen de bal dichtbij je te houden').
- Actief mee blijven doen.

Begeleiding van beide teams:

Algemeen:

- Wordt het spel door iedereen gespeeld?
- Wordt het spel door iedereen geleerd?
- Wordt er door iedereen plezier aan beleefd?

Spelers/sters:

- Komt ieder kind aan de bal?
- Heeft ieder kind succes?
- Wordt ieder kind uitgedaagd in het spel?

verenigingen zo goed mogelijk te ondersteunen. Doordat we een stijging zien in het aantal voetbalverenigingen met mini-pupillen, willen we inzetten op samenwerking tussen nabijgelegen verenigingen. Kinderen vinden het toch het mooiste om wedstrijdjes te spelen. Het zou toch mooi zijn wanneer verenigingen uit dezelfde regio tot een opzet komen waarin bijvoorbeeld eens in de twee weken of één keer per maand een toernooitje 4 tegen 4 wordt gespeeld.”

belangrijke pijlers van het Nederlandse voetbal: Oranje (en de overige selectieteams), amateurvoetbalverenigingen en het jeugdvoetbal. Wij willen meer kinderen met plezier laten voetballen, en amateurverenigingen daarmee helpen. Daarom ondersteunen we het Welpenvoetbal van harte.”

Materiaalpakketten

Tjitske Benedictus: “Om de ontwikkeling van het jeugdvoetbal verder te stimuleren, stelt ING materiaalpakket-

ten beschikbaar. Met deze materialen zoals ballen, goaltjes en hesjes maken we van het voetbalveld een speeltuin. Daarnaast zet ING vrijwilligers in en ondersteunt het de implementatie van het Welpenvoetbal. Het Welpenvoetbal is ook een mooi voorbeeld van het echte partnership tussen ING en de KNVB. We helpen hier het voetbal echt mee verder en dat is precies wat we als hoofdsponsor samen met de KNVB willen bereiken.”

Ook geïnteresseerd in ondersteuning bij het voetballen van mini-pupillen binnen uw vereniging? Wil uw vereniging ondersteuning bij het opstarten van mini-pupillen? Informeer bij de afdeling Voetbaltechnische Zaken binnen uw district naar de mogelijkheden.

Meer informatie

Mini-pupillen veroveren Nederland:

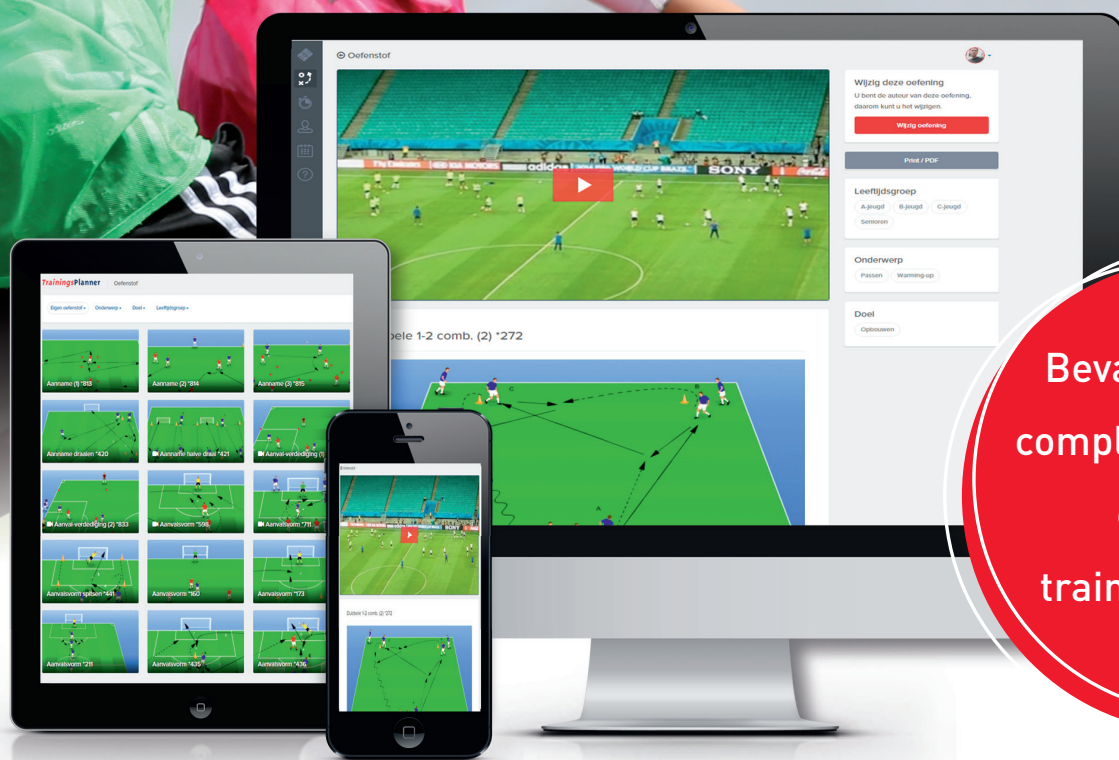
<http://www.youtube.com/watch?v=jhwRDIM9Lk4>

Ook starten met Welpenvoetbal bij uw vereniging?

<http://www.voetbal.nl/minipupillen>



Al je trainingen het hele seizoen op orde? Met de beste oefenstof voor jouw team? Heel eenvoudig! Met onze nieuwe TrainingsPlanner!



Bevat ruim **500**
complete trainingen
en **800**
trainingsvormen!

Altijd
oefenstof
op maat
(van senioren tot
mini-pupillen)

- ✓ **Individueel abonnement : voor jezelf en je eigen team**
- ✓ **Online toegang, altijd en overal - ook op tablet of mobiel**
- ✓ **6- Weekse periodisering en bevat leerlijn**
- ✓ **Trainingsvormen op te slaan (pdf.files) of te printen**
- ✓ **Maak je eigen oefenvormen of voeg ze toe**
- ✓ **Persoonlijk kant en klaar oefenstofsysteem voor € 50 p.j.**
- ✓ **Abonneer direct via devoetbaltrainer.nl/abonneren**