Tekst: Gerjos Weelink

Nadruk op behoud van het kleinschalige

vvLEO: leggen van verbindingen

De voetbalvereniging vvLEO is opgericht op 12 juni 1932. Het is een vereniging met een gemoedelijk dorpskarakter waar voetbal wordt beschouwd als een leuke bezigheid en waar prestatie hand in hand gaat met sportiviteit en ontspanning. De vereniging heeft een organisatie die nagenoeg geheel uit vrijwilligers bestaat. De Voetbaltrainer spreekt met Arend Ringnalda, die al vijf jaar voorzitter van de jeugdcommissie is, over het leggen van verbindingen in een club en het belang van het behouden van cultuur.

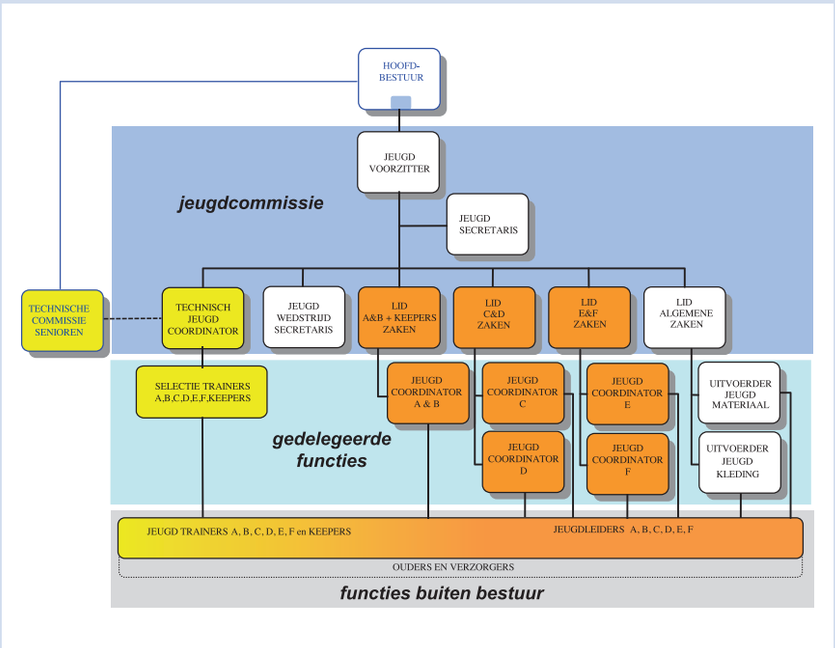


Arend Ringnalda: "vvLEO is van oorsprong een kleine sportvereniging uit Loon, een dorp onder de rook van Assen. Door de uitbreiding van Assen er is nu alleen nog de spoorlijn die Loon van Assen scheidt. Bij vvLEO proberen we, ondanks de groei, het persoonlijke en kleinschalige karakter te behouden. Wij zien onze vereniging vooral als een middel om via voetbal mensen aan elkaar te verbinden. De afgelopen jaren steeg het aantal jeugdleden bij onze club en die trend zet zich voort. Daardoor ontstond behoefte aan meer formele structuur, maar wel mét behoud van het gedachtegoed van een kleinschalige vereniging. We hebben geïnventariseerd wat er zoal gebeurde binnen de jeugdafdeling en wie zich daar op dat moment verantwoordelijk voor voelde of wie daar het initiatief in nam. Ook hebben we ons de vraag gesteld op welke wijze we als jeugdcommissie zo 'drempelloos' mogelijk toegankelijk konden blijven voor onze leden. Op die, zeg maar organische, manier zijn we gekomen tot een organogram. Het gaat er voor onze leden om dat ze weten wie hun eerste aanspreekpunt is binnen de club, want juist door die korte lijnen en duidelijkheid behoud je het gevoel van kleinschaligheid."

'Juist door korte lijnen behoud je het gevoel van kleinschaligheid'

Korte lijnen

Arend Ringnalda: "In een ideaal scenario heb je op belangrijke plekken in je organogram een rolmodel. Een bekende verenigingspersoon die het bestuurlijke kan omzetten in daadkracht, iemand die durft te handelen, die zich verantwoordelijk voelt, die vragen kan beantwoorden en mensen in beweging kan zetten. Verbinden van mensen door persoonlijke contacten is hierbij de belangrijke taak. Neem bijvoorbeeld de functie van wedstrijdsecretaris. Het maken van een wedstrijdprogramma is een bindend iets in een vereniging en dat moet je goed regelen. Hetzelfde geldt voor het aanstellen van clubscheidsrechters, wat wordt gedaan door de scheidsrechterscoördinator. Het is daarom goed om daar iemand specifiek verantwoordelijk voor te maken en daarin bestuurlijke steun te geven. In ons organogram is in de jeugdcommissie plek voor een bestuurslid A & B zaken, een bestuurslid C & D zaken en een bestuurslid E & F zaken. Daardoor weten onze leden op basis van hun leeftijd precies bij wie ze moeten aankloppen voor bestuurlijke onderwerpen of escalaties. Omdat wij vinden dat bestuursleden de spelers en de ouders moeten kennen, draaien zij op wedstrijddagen mee in het schema van Bestuurslid van Dienst. Verder hebben we verschillende jeugdcoördinatoren in ons organogram verwerkt, die hiërarchisch gezien onder een van de drie hierboven genoemde jeugdcommissieleden vallen. Ook zij draaien mee in het schema van de bestuurslid van Dienst Het verschil is dat hun taken nog meer betrokkenheid hebben met de spelers en de vrijwilligers. Jeugdcommissieleden en jeugdcoördinatoren kennen elkaar goed, delen kennis met elkaar en vullen elkaar aan. Om het kleinschalige in onze club te behouden vinden wij het essentieel dat lijnen tussen bestuur, ouders en spelers kort zijn. Dat lukt ons nu, juist omdat elk bestuurslid zich via een jeugdcoördinator bezig kan houden met spelers uit een bepaalde leeftijdscategorie."



Oplossingsgericht

Arend Ringnalda: "In feite hebben we, door te gaan werken in de afgesproken structuur, onze oude cultuur in een strakke hiërarchie geplaatst, zonder dat het onnodige beperkingen oplegt. Zoiets werkt alleen als je het organogram niet leidend laat zijn, maar de mensen. Ook jeugdcommissieleden zijn ouders van voetballende jeugd en in feite gelijkwaardig verenigingslid. Als we tegen problemen aanlopen, is het zaak om duidelijk te maken dat we die alleen gezamenlijk als verenigingsleden kunnen oplossen. Je geeft mensen verantwoordelijkheid en het vertrouwen om beslissingen te nemen en dat vergt best veel inspanning. Het is belangrijk dat de mensen weten dat er fouten gemaakt mogen worden en dat ze om hulp kunnen vragen. Want vrijwilligers moeten soms vergaderingen voorzitten of omgaan met conflicten. Zolang je elkaar blijft respecteren is ieder probleem oplosbaar. Door schade en schande worden we wijs en zijn we toegegaan naar een situatie waarin er erg oplossingsgericht wordt gedacht. Uiteindelijk, als je het goed bekijkt, zijn degenen die een bestuurlijke functie vervullen ook 'gewoon' leden van de club. Het zijn leden die het vertrouwen hebben gekregen van de clubleden om hun taken uit te voeren. Bestuurders kennen meer achtergronden van de vereniging en dat maakt als enige een verschil. Ik probeer ouders dat ook te laten begrijpen en houd ze vaak die spiegel voor. Wie is immers de vereniging…? Het bestuur? De ouders toch evenzeer!"

Indelen

Arend Ringnalda: "Binnen de jeugdopleiding stellen wij teams samen met de combinatie van eerste- en tweedejaars spelers in de leeftijdscategorie. Daardoor ben je gedwongen om per seizoen andere teams samen te stellen. Dan verandert ook de samenstelling van de oudersgroep. Met deze aanpak verklein je de kans op 'vastgeroeste teams' en eilandjesvorming binnen de club." Bij vvLEO kiezen we, juist ook om voortdurend verschillende verbindingen te leggen, voor het mengen van leeftijden binnen de teams. In het begin vinden met name de ouders van de jonge jeugd dat niet altijd even leuk en willen ze dat het team hetzelfde blijft. Ik leg ze dan uit dat het voor spelers geen rol van betekenis speelt. De jonge jeugd kent elkaar van de gecombineerde trainingen en na een paar weken vinden zij het alweer heel gewoon om in een nieuw team te spelen. Bovendien blijft iedereen elkaar steeds weer tegenkomen in de vereniging."

'De mensen zijn leidend, niet het organogram'

Beschrijven

Arend Ringnalda: "In ons jeugdbeleidsplan hebben we vastgelegd hoe we zijn georganiseerd en we hebben daarin ook de taken en functies beschreven die er zijn. Daardoor kunnen we een eventueel nieuw kaderlid duidelijk maken wat een bepaalde functie inhoudt. Het allermooiste is het wanneer we er ook een tijdsindicatie of een begin- en eindpunt bij kunnen vermelden. Dat is lastig omdat vrijwilligers binnen de kaders op hun eigen wijze functies mogen uitvoeren. Iedereen mag daar dus op zijn eigen gepaste manier invulling aan geven. De een doet het in twee uur per week en een ander in tien uur per week. Wij richten ons bij het werven grotendeels op de instroom bij de F- en E-jeugd. Dat is een grote groep spelertjes met nieuwe ouders die bij de club komt. Het is juist voor die nieuwe ouders belangrijk dat je in het jeugdplan beschrijft wat voor club je wilt zijn. Dan weten ouders ook bij wat voor soort club ze hun kind aanmelden en maken ze een bewuste keuze. Daarom hebben we ook het profiel van vvLEO beschreven en toetsen we dat voortdurend. Dat geeft richting voor de beslissingen die je als bestuur maakt."

Link naar profielbeschrijving vv LEO:
http://iturl.nl/snDXj

Link naar leerlijn vv LEO:
http://iturl.nl/snO4b

Link naar jeugdplan vv LEO:
http://iturl.nl/snVQuD

Tekst: Gerjos Weelink

Stap voor stap vooruitgang boeken

vv Spirit: kwaliteit door intern opleiden

vv Spirit is een grote zaterdagvereniging met ruim 850 leden en heeft als thuisbasis Ouderkerk aan den IJssel, gelegen aan de rand van het groene hart van de Krimpenerwaard. Ruim 50 senioren-, junioren- en pupillenteams spelen wekelijks hun wedstrijden en er wordt nagenoeg iedere werkdag getraind. Door Radio 538 is de club uitgeroepen tot de 'Leukste Club van Nederland' en vv Spirit is in het seizoen 2013/2014 genomineerd voor de beste jeugdopleiding in het amateurvoetbal. De Voetbaltrainer spreekt met Bas Jonker, die Hoofd Opleiding is bij de club.

Bas Jonker: "Spirit is een echte amateurclub, waar we een duidelijke filosofie hebben dat we volledig zelf onze spelers en trainers willen opleiden. Dat lukt ons, getuige het feit dat alle spelers uit onze A-selectie uit de eigen jeugd voortkomen. Ook onze trainers, van de mini's tot en met het eerste elftal, komen uit de eigen gelederen. Ons eerste elftal speelt in de Tweede Klasse op zaterdag en heeft dit seizoen de tweede plaats en een periodetitel behaald. Een bewijs dat je met eigen jeugd goed op dat niveau kan acteren."

Slogan

Bas Jonker: "De slogan van Spirit is: 'Met Plezier Beter Leren Voetballen'. Dit vat perfect samen waar onze jeugdopleiding op is gebaseerd: kinderen gaan voetballen omdat ze het leuk vinden. Tegelijkertijd hebben we bij Spirit de gezonde sportieve ambitie om elk kind op zijn of haar niveau zo goed mogelijk te leren voetballen. Belangrijk is daarbij om de kinderen zoveel mogelijk 'voetbalmomenten' aan te bieden onder leiding van enthousiaste en gediplomeerde trainers en leiders. Zelf trainers opleiden betekent dat we in principe geen betaalde krachten halen van buiten de club. Het geld dat we in de jeugdopleiding investeren, gaat in het zelf opleiden van trainers. Dit doen we middels interne cursussen, die gegeven worden door ons Hoofd Jeugdopleiding en de TJC, vaak in samenwerking met de regiocoach van de KNVB. Ook volgen de trainers externe KNVB-opleidingen."

Uren maken

Bas Jonker: "Training geven en jeugdtraining in het bijzonder is een vak op zich. Ook een trainer met een goede voetbalachtergrond geeft niet zomaar even een goede jeugdtraining. Zonder verdere begeleiding en opleiding van de trainer zie je vaak dat trainers vervallen in een soort seniorentraining, zoals ze die zelf gewend zijn. Meestal sluit zo'n training totaal niet aan bij de leeftijdskenmerken en doelstellingen van het jeugdteam dat getraind wordt. Beginnende trainers moet je dus voldoende inzicht en houvast geven om hun eerste stappen op het trainingsveld te zetten. Vervolgens kunnen zij zich met behulp van het Hoofd Jeugdopleiding verder ontwikkelen als trainer. Want een goede trainer worden betekent dat je jaren achtereen uren maakt op het trainingsveld en jezelf voortdurend kritisch beoordeelt."

Eerste stap

Bas Jonker: "Met nieuwe trainers beginnen we vaak met drie of vier interne cursusavonden, samen met de regiocoach van de KNVB. Gebleken is dat deze verkorte, laagdrempelige cursus een perfecte eerste stap is. Vaak stellen we bij Spirit ook andere, kleinere clubs uit de regio in staat om hun trainers af te vaardigen naar deze interne cursus. Om te beginnen maken we de trainers duidelijk in welke termen we over voetbal praten (Wat is voetbal?) en wat de leeftijdskenmerken en de leerdoelstellingen zijn per leeftijdscategorie. Zo creëer je duidelijkheid over wat de plek is van de trainers in het jeugdvoetballeerproces en wat van hen verwacht wordt dat ze

'Spelers opleiden is geduld hebben en stap voor stap vooruitgang boeken'





spelers op een bepaalde leeftijd leren, maar ook wat ze hun nog niet moeten leren. Spelers opleiden is geduld hebben en stap voor stap vooruitgang boeken. Vervolgens leren we de trainers waar een in onze ogen goede voetbaltraining aan moet voldoen. We leren ze na te denken om zoveel mogelijk in voetbaleigen vormen te trainen. Spelers moeten momenten van de training herkennen op zaterdag, wanneer ze tijdens de wedstrijd voortdurend beslissingen moeten nemen. We leren ze dat de training moet aansluiten op de leeftijdskenmerken en het talent van je groep. En vervolgens moet de oefenstof uitlokken dat hetgeen je wilt trainen, eindeloos wordt herhaald en dat de coaching zich moet focussen op je leerdoelstelling. Kinderen mogen hierbij gerust fouten maken. Ze ontdekken het spel, proberen dingen die ze nog niet kunnen en gaan verder dan alleen maar acties en keuzes te maken die ze al beheersen."

Slagen

Bas Jonker: "Als de trainers een duidelijk beeld hebben over wat een goede training is, zorgen we ervoor dat ze vervolgens leren hoe ze eenvoudig een training kunnen voorbereiden, opstarten, op gang houden en evalueren. Belangrijk is dat ze gaan inzien dat een goede voorbereiding en op tijd aanwezig zijn om je velden uit te zetten een cruciale voorwaarde is voor een geslaagde training. Voordat de training begonnen is creëren ze bij wijze van spreken een situatie waarin de training al voor tachtig procent geslaagd is. Andersom geldt hetzelfde: een trainer die onvoorbereid op het veld komt en nog zijn veldjes moet uitzetten, terwijl de spelers al op het veld staan, maakt het heel lastig voor zichzelf om een goede en leerzame training te geven. Vervolgens is het belangrijk dat ze leren wat te doen als de training niet loopt. Hoe kan je toch je leerdoelstelling bereiken door een aanpassing te doen tijdens je training? Trainers moeten snappen dat ze het al dan niet slagen van een training in eigen hand hebben."

Praktijk

Bas Jonker: "Bovenstaande stappen zijn allemaal theorie en komen tot leven zodra het naar de praktijk vertaald wordt. Dus trainers worden vervolgens aan het werk gezet op het veld, en hiermee wordt de meeste winst geboekt. Stapje voor stapje leren ze ervaren en inzien hoe het organiseren en geven van een goede jeugdtraining werkt. De ervaring is dat het inderdaad niet makkelijk is een goede training te geven, dat er nog heel veel 'mis' gaat. Echter ze gaan ook inzien dat als ze zich baseren op de houvast die hun is geboden, ze het zichzelf al een stuk makkelijker kunnen maken en ze al snel een leerzame training kunnen geven."

Vervolg

Bas Jonker: "Maar deze verkorte interne cursus is slechts het begin. Pas als de trainer zelf de verantwoordelijkheid krijgt om zijn eigen trainingen te leiden, gaat hij echt leren. Het opleiden gaat hier dus verder en een belangrijke rol is hierbij weggelegd voor het Hoofd Jeugdopleiding. Op het veld blijf ik bezig om trainers uit te dagen om zich verder te ontwikkelen. Trainers die vervolgens meer ervaring hebben gekregen en toe zijn aan de volgende stap, laten we deelnemen aan de KNVB cursus Pupillentrainer, Juniorentrainer en voor de keeperstrainers de cursus Keeperscoach II en eventuele verdere cursussen."

Nominatie

Bas Jonker: "De laatste vier jaar hebben meer dan vijftig trainers en dertig leiders bij Spirit hun trainersdiploma of -certificaat gehaald. Bij Spirit hebben we inmiddels meer dan tachtig vrijwillige jeugdtrainers op het veld staan die ervoor zorgen dat alle jeugd minimaal twee keer per week kan trainen. De KNVB heeft ook gezien dat wij als echte onbetaalde amateurs met visie, passie en mankracht bezig zijn om bewust het niveau van het jeugdvoetbal te verbeteren. Als beloning hiervoor heeft men ons samen met nog twee clubs genomineerd voor de prestigieuze Rinus Michels Award 2014 voor 'Beste Jeugdopleiding Amateurs'. De uitreiking op 9 mei in het PEC Zwolle-stadion hebben we met onze TJC en hoofdtrainers bijgewoond. Helaas hebben we de prijs niet gewonnen, maar het voelt zeker niet alsof we hebben verloren. De nominatie op zich was al een prijs voor de hele vereniging en een beloning voor het harde werken de laatste jaren, maar ook een stimulans om de komende jaren weer een paar stappen vooruit te zetten, met behoud van de unieke Spirit-sfeer."

Spirit Site startpagina:
http://www.vvspirit.nl/

Leukste Club van NL:
http://iturl.nl/sn9jy

Verslag Rinus Michels Awards:
http://iturl.nl/snMwq

Tekst: Gerjos Weelink

Herkenbare overgang van pupillen naar junioren

Excelsior'31 Rijssen: speelwijze als rode draad

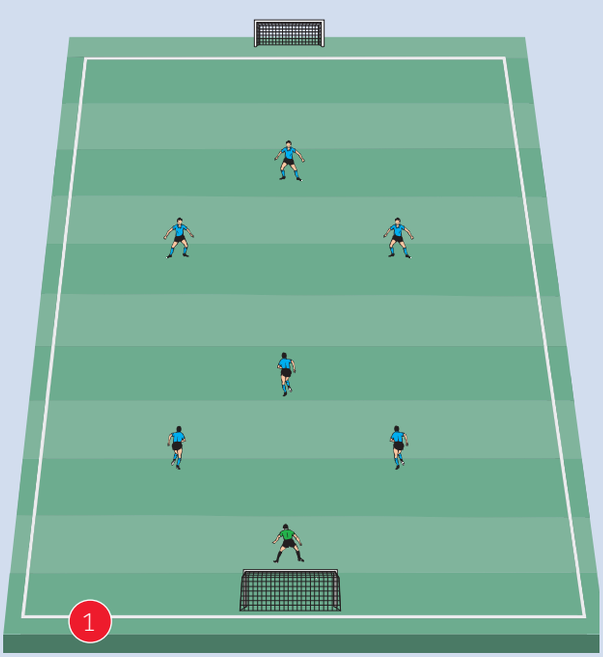
Excelsior'31 werd opgericht 31 mei 1931. In haar bestaan is de vereniging, met meer dan 1600 leden, uitgegroeid tot een van de grootste in het zaterdagvoetbal in Nederland. Met ongeveer 85 teams neemt de club deel aan de competitie. Het eerste elftal speelt vanaf het seizoen 2014/2015 na degradatie uit de Topklasse in de Hoofdklasse zaterdag. De Voetbaltrainer spreekt met Emiel Pluimers, die sinds januari 2014 de functie van Hoofd Opleiding bij de club heeft.

Speelwijze pupillen

Emiel Pluimers: "In de F- en E-pupillen spelen we 1:2:1:2:1 (zie tekening 1). Op die manier leren we spelers al vroeg aan dat er overal afspeelmogelijkheden zijn. Ook speel je in die formatie al in drie linies en daarmee wordt al een basis gelegd voor het spelen in de junioren, want er is altijd diepte in het spel. In de pupillen ligt de nadruk op het technische aspect, dus ook nog in de D. Voor jeugdtrainers in de pupillen is het dan ook de kunst om dat technische aspect te benadrukken en niet al te snel over te gaan op tactische aanwijzigen. De speelwijze in de D is op zich nog iets minder belangrijk dan in de C, B of A. Bij de D kun je wel praten over het doorschuiven van verdedigers of spelen met de punt naar voren of achteren, maar in de praktijk vinden ze dat lastig. Het gaat er dan wel om dat ze al basistaken herkennen."

Speelwijze junioren

Emiel Pluimers: "Pas in de junioren gaan we echt meer de nadruk leggen op het tactische aspect. In de junioren spelen we 1:4:3:3 (zie tekening 2), waarbij we tijdens het aanvallen over willen gaan naar 1:3:4:3. De speelwijze sluit aan bij de manier waarop we in de pupillen spelen. Als je de backs en de vleugelspelers eraf haalt is de herkenbaarheid goed te zien. Vanaf de C gaan we dus echt al meer in op de manier van voetballen en wordt tactiek





belangrijker. We spelen steeds met de punt naar achteren en ook dat is een bewuste keuze geweest. Uit een ledenonderzoek kwam duidelijk naar voren dat attractief voetbal erg belangrijk is voor onze club. Met de punt naar achteren denken we dat eerder te bereiken dan met de punt naar voren, omdat je twee aanvallend ingestelde middenvelders binnen de lijnen hebt."

Specifiek

Emiel Pluimers: "Momenteel zijn we bezig om meer specifieke trainingen te verzorgen bij de club. Op een avond hebben we het trainingsveld twee uur beschikbaar, waarbij we alle B1- en A1-junioren laten komen. Of verdeeld in blokken, dus dat het ene uur alle verdedigers komen en het andere uur de aanvallers. We gaan dan in groepen trainen, waarbij je dus per linie spelers beter maakt. We trainen bijvoorbeeld 1:1-situaties, waarbij de coaching alleen ligt op de techniek van het verdedigen. Ook kunnen we in combinatie met wat aanvallers een vorm 4:4 + keepers spelen, waarbij een coach alleen bezig is met de verdedigers en een andere coach alleen bezig is met de aanvallers. Elke speler met zijn eigen leerdoelen. Momenteel zijn we aan het kijken of we ook het eerste elftal hierbij kunnen betrekken. Bijkomend voordeel van deze gezamenlijke trainingen is dat je ook veel trainers op het veld hebt staan, waardoor je meer beïnvloeding krijgt. Er is ook nog een praktisch voordeel. Door creatief te zijn met de groepen die je laat komen, kun je veel spelers toch individueel trainen in een kort tijdsbestek en op een klein veld."

Uniformiteit

Emiel Pluimers: "Op termijn willen we toe naar een situatie dat het jeugdplan niet alleen een plan is van de jeugdopleiding, maar van de hele club. De manier waarop er in het eerste gespeeld wordt, zal voor jeugdspelers dan nog herkenbaarder worden. Natuurlijk, in het eerste gaat het sneller en beter, maar het is wel een lat waaraan de jeugdspelers zich kunnen meten. Ook voor jeugdtrainers betekent dit dat ze beseffen waar we naartoe werken. Dus wat is de speelwijze en wat is passende



oefenstof? Om dat te bevorderen hebben we gedurende het jaar zes of zeven avonden georganiseerd waarin we met het jeugdkader om de tafel zitten, de pupillentrainers en de juniorentrainers apart. We behandelen verschillende onderwerpen, maar trainingsopbouw en trainingsvormen komen wel elke bijeenkomst terug. Als je wilt dat teams op dezelfde manier spelen zul je ook moeten zorgen dat trainers op dezelfde manier gaan nadenken. Op detailniveau kunnen er verschillen zijn, maar in grote lijnen moet het spel wel gelijk zijn."

Trainingsaccenten Excelsior'31 Rijssen

Trainen is met name werken aan tekortkomingen en het verleggen van grenzen door veel te herhalen. In elke training moeten de volgende accenten steeds terugkeren:

- wedstrijdreële weerstanden
- training gericht op de wedstrijdsituatie
- doordachte organisatie van iedere trainingsvorm, geen tijdverlies en irritatie, optimaal rendement
- dwingen tot concentratie, maak situaties het probleem van de speler
- altijd uitmondend in een trainingswedstrijd
- altijd uitdagend
- maak de bedoelingen duidelijk
- houdt de uitleg kort en duidelijk
- herhaling van basisvormen
- vermijd overcoaching (niet te vaak stilleggen)
- maak de speler onafhankelijk, waarbij ze zelf keuzes maken over welk onderdeel ze willen verbeteren
- streef naar correcties door de speler zelf

Tekst: Gerjos Weelink



Structurele aandacht geven werkt

Sparta'25: normen en waarden als speerpunt

Sparta'25 uit Beek en Donk heeft in het seizoen 2007/2008 de Commissie Normen en Waarden ingesteld. Sinds die tijd voert de club een actief beleid op het gebied van normen en waarden. Onder de slogan 'Voetbal, meer dan punten alleen' wil de vereniging op diverse manieren en verenigingsbreed aandacht vragen voor juiste normen en waarden. In het normen- en waardenbeleid wordt onder andere aandacht besteed aan pesten, discriminatie, racisme, (seksuele) intimidatie, zinloos geweld, etc. De Voetbaltrainer spreekt met Frans Kluijtmans, bestuurslid jeugdzaken, voorzitter van de jeugd en lid van de Commissie Normen en Waarden.





Frans Kluijtmans: "Het normen- en waardenbeleid geldt voor spelers, maar ook voor leiders, trainers, ouders en vrijwilligers. In het beleid staan afspraken over hoe we met elkaar omgaan, maar ook hoe we met anderen omgaan binnen de voetbalsport, zoals tegenstanders, scheidsrechters en gasten/bezoekers. Het normen- en waardenbeleid moet actueel worden gehouden. Daarnaast wordt gehandhaafd op het beleid."

Aanspreken

Frans Kluijtmans: "Zaken als sportiviteit, respect en normen en waarden moet meer zijn dan een tijdelijk aandachtspunt bij clubs. Wij hebben daarom een speciale commissie ingericht die zich bezighoudt met deze zaken. Ik merk dat je niet de illusie moet hebben dat je wangedrag op en rond de velden op die manier kunt voorkomen. Wel is het zo dat wanneer je zaken meteen aanpakt, je merkt dat het effect sorteert. Het actueel houden van het belang van normen en waarden voorkomt dat het verwatert. De ervaring leert dat met name bij de jongere jeugdelftallen, dus de F en E, ouders het soms moeilijk vinden om zich niet mee te laten slepen in hun emoties. Hier spreken wij ze dan dus op aan. Ook elftalleiders spreken we tijdens of meestal na een wedstrijd aan indien ze gedrag vertonen dat volgens ons niet thuishoort op of langs een voetbalveld. De meeste leiders zijn dan begripvol. Maar ook intern letten we op. Zodra spelers in onze jeugdopleiding grensoverschrijdend gedrag vertonen, grijpen wij in. Het betekent dus wel dat je mensen moet durven aanspreken op hun gedrag. Naast het feit dat we intern aandacht besteden aan normen en waarden, doen we dat ook extern."

Complimentenflyer

Frans Kluijtmans: "Aan het begin van het seizoen krijgt elke trainer of leider twee complimentenflyers, die ze gedurende het seizoen kunnen uitreiken aan teams die zich erg sportief hebben gedragen. We doelen dan op het publiek, leiders maar ook spelers. Direct na de wedstrijd kan deze flyer aan de tegenpartij worden uitgereikt en dit gebeurt bijvoorbeeld in de kleedkamer of in het

De 11 'Groene regels' van Sparta'25

Spreek elkaar aan en corrigeer elkaar als onderstaande regels niet worden nageleefd.

1. Ik ben als speler een goed voorbeeld voor anderen.
2. Ik gebruik geen alcohol op het veld of in de kleedkamer.
3. Ik beledig niemand en heb respect voor anderen.
4. Ik accepteer het gezag van de scheidsrechter/leiding en overige vrijwilligers.
5. Ik blesseer mijn tegenstander niet opzettelijk.
6. Ik verneder niemand in woord of gebaar.
7. Ik ben zuinig op de spullen of gebouwen van de vereniging.
8. Ik gedraag me bij uitwedstrijden als een gast en bij thuiswedstrijden als een gastheer/-vrouw.
9. Ik toon en draag goede omgangsvormen uit.
10. Ik praat open en eerlijk (niet 'over elkaar' maar 'met elkaar').
11. Ik onthoud me van pesterijen, geweld, agressie, seksuele intimidatie en discriminatie.



De regels voor leiders/trainers en vrijwilligers

Spreek elkaar aan en corrigeer elkaar als onderstaande regels niet worden nageleefd.

- Ik informeer anderen, ik luister, ik communiceer open en eerlijk (ik praat niet 'over elkaar' maar 'met elkaar').
- Ik stel duidelijke regels en eisen vast en ik handhaaf die o.a. met betrekking tot op tijd aanwezig zijn en afmelden voor trainingen en wedstrijden.
- Ik sta open voor alle geledingen binnen de vereniging.
- Ik neem een stimulerende en uitdragende rol aan.
- Ik vervul een voorbeeldfunctie.
- Ik verdeel zoveel mogelijk de werklast.
- Ik kijk verder dan alleen de eigen afdeling of het eigen elftal.
- Ik leer spelers omgaan met teleurstellingen en ik corrigeer hen bij ongewenst gedrag.
- Ik benut de beschikbare kanalen voor de uitwisseling van informatie optimaal (zoals overleg).
- Ik zorg voor een goede ontvangst van gasten en nette afhandeling van de wedstrijdzaken.
- Ik houd controle op zaken als kleedkamers school achterlaten, douchen, omgang met medespelers, tegenstanders, leiding en materialen en voetbalkleding.
- Ik geef anderen mijn waardering en ik ontvang graag de waardering van anderen.

clubgebouw. Op die manier is iedereen erbij aanwezig en wordt voor iedereen duidelijk dat goed gedrag beloond wordt. We krijgen erg positieve reacties van andere clubs op deze complimentenflyer."

Fair play

Frans Kluijtmans: "Vanaf het begin zijn er door Sparta '25 meerdere activiteiten georganiseerd om fair play onder de aandacht te brengen. Zo is er een geluidsband opgenomen die voor elke thuiswedstrijd van het standaardteam wordt gedraaid. En de sportiviteit van alle teams wordt gemeten. Hierbij geeft de scheidsrechter aan hoe hij de sportiviteit van de spelers, leiding en supporters (ouders) beoordeelt. Dit jaar werd een forumavond georganiseerd waar jeugdleiders en jeugdtrainers in groepen konden discussiëren over bepaalde stellingen. Dit was een groot succes en zal volgend jaar ook voor de seniorenleiders en -trainers plaatsvinden. Aan het eind van het seizoen worden de teams bekendgemaakt voor het nieuwe seizoen. Daarna wordt er per team een bijeenkomst georganiseerd, waarbij de ouders, kinderen, iemand van de jeugdcommissie, trainer en leider aanwezig zijn. De kinderen stellen zich aan elkaar voor als ze elkaar nog niet kennen, de ouders maken kennis met elkaar en met de leiders en trainers. Tijdens deze bijeenkomst wordt stil gestaan bij de regels met betrekking tot wedstrijden, trainen et cetera. Ook wordt er ingegaan op het belang van normen en waarden bij onze club."

Link naar het beleidsplan van Sparta'25: http://iturl.nl/snGOn

'Het actueel houden van het belang van normen en waarden voorkomt dat het verwatert'

Tekst: Gerjos Weelink

Werken volgens intenties

USV Hercules: planmatig benaderen van een jeugdopleiding

Op de website van nieuwbakken topklasser USV Hercules valt te lezen: De jeugdafdeling van Hercules beschikt over een groot aantal jeugdspelers. De jeugdopleiding dient daarom planmatig benaderd te worden. Een belangrijk uitgangspunt bij die planmatige aanpak is de visie van de club, die is vastgelegd in het technisch jeugdbeleidsplan. De jeugdopleiding is voor Hercules essentieel, omdat de vereniging nadrukkelijk kiest voor de 'eigen jeugd'. De hoofddoelstelling van het technisch jeugdbeleidsplan van Hercules is om zoveel mogelijk jeugd te laten doorstromen naar de senioren, waarbij de zondagseniorenselectie de prioriteit heeft. Dit proces wordt al ingezet bij de jongste jeugd maar vooral de overgang van A-junioren naar de senioren is een onderwerp dat veel aandacht verdient.

De Voetbaltrainer spreekt met René van der Kooij, Technisch Manager bij USV Hercules uit Utrecht.



Herkenbaarheid

René van der Kooij: "We hebben op negen verschillende niveaus een jaarplan gemaakt. Niveau 1 is voor de vier- en vijfjarige spelers en niveau 9 is voor de A1. Per niveau is dat jaarplan teruggebracht naar een maandplanning. In de laatste week van de maand wordt aan alle jeugdtrainers uitgelegd wat ze de komende maand gaan doen. Deze uitleg duurt ongeveer een uur en is verdeeld over een half uur theorie en een half uur praktijk. Dit betekent dus dat ik niet alleen met de A1-trainer om de tafel ga, maar ook met de trainer van F9. Dit jaarplan staat niet vol met algemeenheden, maar is echt specifiek. Als uitgangspunt voor het indelen van deze niveaus hebben we onze manier van spelen genomen. De manier van voetballen is bij Hercules in elke leeftijdscategorie gelijk en vormt tevens de basis voor ons opleidingsplan. Een voorbeeld: bij ons moeten de centrale verdedigers, naast het feit dat ze over verdedigende kwaliteiten beschikken, ook goed kunnen meevoetballen. Door een inschuivende centrale verdediger kun je een overtal creëren op het middenveld. Dit gegeven betekent dat we vanaf niveau 2 (dus al in de jongere jeugd) veel situaties 2:1 gaan spelen, om op die manier het uitspelen van een overtal aan

'Onze teamindeling is gebaseerd op de manier van spelen'

te leren. Hetgeen we in de niveaus aanbieden heeft dus altijd te maken met een onderdeel van onze speelwijze. Voor spelers wordt zoiets dan na verloop van tijd heel herkenbaar. Want de denkbeelden van de trainers in D1 zijn gelijk aan die van C2 en dat geeft spelers een houvast. Onze teamindeling is gebaseerd op de manier van spelen en dat betekent dat we al vroeg keuzes maken op welke posities jongens komen te spelen. Daarin kunnen we wel rouleren ten gunste van het individu, maar wel altijd functionerend binnen de speelwijze."

Intenties

René van der Kooij: "Los van deze negen niveaus hebben we veertien intenties beschreven die we, ongeacht wat de tegenstander doet, terug willen zien bij alle elftallen. Een voorbeeld van zo'n intentie is dat we tijdens het opbouwen de beide backs op de middenlijn willen zien. Ongeacht wat een tegenstander doet, kun je dit van je spelers verlangen. Als je daar in de D mee begint, wordt het in de C, B en A een automatisme. Sommige intenties worden nu al voor zo'n tachtig tot negentig procent door de hele jeugdopleiding uitgevoerd. We zijn nu vervolgstappen aan het maken. We kunnen nog beter worden in het omgaan met een tegenstander. Wat doen zij en hoe reageren wij daarop? Daar kan nog meer uniformiteit in komen. Dus we zijn nu toe aan plan B en C binnen onze speelwijze. Deze gestructureerde manier van werken werpt zijn vruchten af. Het eerste elftal is, met zo'n zestig procent aan eigen jeugdspelers, gepromoveerd naar de Topklasse. Onze D1 is kampioen, de C1 promoveert en de B1 en A1 speelt nacompetitie om promotie." ⚽

Veertien intenties

René van der Kooij: "Wanneer we het trainingsplan volgen, dan moeten er op bepaalde onderdelen na een aantal maanden resultaten zichtbaar zijn. Niet zozeer dat het allemaal al perfect moet zijn, echter de volgende intenties moeten na verloop van tijd zichtbaar zijn:

- Centraal duo speelt dominant in de opbouw. Neemt risico, wil graag de spits uitspelen en doorschuiven naar het middenveld.
- Backs diep weg in eerste instantie bij onze opbouw, richting middenlijn.
- Middenvelders starten wat dieper en centraler om ruimte te maken voor de opbouw. Tenzij we meteen worden vastgezet bij onze eigen opbouw.
- Zeer beweeglijk middenveld met veel doorbewegen.
- Buitenspelers die aan de zijlijn vrijlopen en niet te vroeg naar binnen gaan.
- Een spits als aanspeelpunt.
- Druk uitoefenen op juiste wijze (manier, tijd, plaats).
- Veld klein maken wanneer de tegenstander balbezit heeft.
- De middenvelders maken ruimte voor een opkomende centrale verdediger.
- Zijn we zuinig op balbezit en halen we ballen uit om opnieuw op te bouwen?
- Staat er een trainer-coach die het overzicht bewaart en blijft analyseren, op ieder moment in de wedstrijd?
- Staat er een trainer-coach die zich louter beperkt tot zinvolle coachopmerkingen?
- Staan er een trainer-coach en een team die de leiding en eventuele schreeuwende toeschouwers respecteren?
- Staat er een trainer-coach die duidelijke afspraken heeft gemaakt met zijn team m.b.t. een organisatie bij dode spelsituaties?

Link naar voetbalvisie USV Hercules:
http://iturl.nl/snBrG

Link naar tekst over het opleiden van spelers:
http://iturl.nl/snBZYL

Wilt u meer informatie over de implementatie van jeugdvoetbalbeleid binnen uw vereniging, neem dan contact op met het KNVB-kantoor in uw district.

District Noord: 0513 – 618900
noord-vtz@knvb.nl
District Oost: 0570 – 664242
oost-vtz@knvb.nl
District West 1: 020 – 4879130
west1-vtz@knvb.nl
District West 2: 010 – 2862111
west2-vtz@knvb.nl
District Zuid 1: 076 – 5728300
zuid1-vtz@knvb.nl
District Zuid 2: 046 – 4819400
zuid2-vtz@knvb.nl
Wilt u reageren? Dat kan via devoetbaltrainer@knvb.nl.

Al je trainingen het hele seizoen op orde?
Met de beste oefenstof voor jouw team?
Heel eenvoudig! Met onze nieuwe TrainingsPlanner!



Bevat ruim **500** complete trainingen en **800** trainingsvormen!

Altijd oefenstof op maat (van senioren tot mini-pupillen)

- ✓ **Individueel abonnement : voor jezelf en je eigen team**
- ✓ **Online toegang, altijd en overal - ook op tablet of mobiel**
- ✓ **6- Weekse periodisering en bevat leerlijn**
- ✓ **Trainingsvormen op te slaan (pdf.files) of te printen**
- ✓ **Maak je eigen oefenvormen of voeg ze toe**
- ✓ **Persoonlijk kant en klaar oefenstofsysteem voor € 50 p.j.**
- ✓ **Abonneer direct via devoetbaltrainer.nl/abonneren**

TrainingsPlanner

trainingsplanner.nl