



INVULFORMULIER

INDIVIDUEEL ONTWIKKELGESPREK

O15 – O19

Individueel ontwikkelgesprek O13 – O15

Iedere vereniging wil dat haar jeugdspelers zich met plezier kunnen ontwikkelen. Hier ligt een belangrijke rol voor de spelers zelf. Zij weten zelf hartstikke goed waaraan ze plezier beleven, waarin ze zich willen ontwikkelen en hoe dit het beste vormgegeven kan worden. Door met jeugdspelers in gesprek te gaan en ze in eigen woorden de ontwikkelingsbehoeften te laten omschrijven, kan hier op worden ingespeeld. Dit formulier is geschikt voor O15–O19 spelers. Jeugdspelers tussen de 14 en 19 jaar zijn vaak al eerder in aanraking gekomen met een vorm waarin er over de eigen ontwikkeling is nagedacht. Bijvoorbeeld op school of in eerdere jeugdteams. De spelers zijn dus in staat om zelf meer richting te geven aan het gesprek en doelen nog concreter te formuleren. Naarmate jeugdspelers ouder worden is het belangrijk om je ervan bewust te zijn vanuit welk perspectief spelers voetballen. De drijfveren van de jeugdspelers vormen een belangrijk vertrekpunt voor het voeren een gesprek als deze.

Gebruik formulier

Voor het gesprek kan de speler het formulier invullen om er vervolgens samen met de trainer over in gesprek te gaan. Het formulier laat de speler bewust reflecteren op de ontwikkeling en de rol binnen de eigen omgeving. Waarbij de speler ook de mogelijkheid heeft om zelf te bepalen wat hij/zij onder de aandacht wil brengen en wil bespreken. Het formulier is een hulpmiddel om de speler na te laten denken over wat de sterke punten zijn en wat de ontwikkelpunten kunnen zijn. Om deze vervolgens te verwerken in maximaal 3 ontwikkeldoelen. Ook kunnen de spelers nadenken over hoe de doelen bereikt kunnen worden en wie daarbij kunnen helpen.

Heb je te maken met spelers van 15 jaar en ouder, besteed dan extra aandacht aan de drijfveren van spelers. Deze worden nu steeds duidelijker waardoor er beter op ingespeeld kan worden in een gesprek. Spelers die steeds meer bezig zijn met binding, kun je ook vragen stellen die gericht zijn op wat er nodig is om te blijven voetballen en welke rol de trainer en de vereniging daarin kunnen spelen.

Het gesprek

Vraag spelers naast voetbalonderwerpen ook naar andere onderwerpen zoals: hoe het op school gaat, de thuissituatie of wat ze vinden van de vereniging. Wees je bij beide bewust dat het creëren van een veilige situatie hierin essentieel is. Geef daarom in eerste instantie de ruimte aan de speler om – bij onderdeel één – algemene zaken m.b.t. zijn/haar welbevinden met jou te delen. Dit is waardevolle informatie waardoor er vaak

meer wederzijds begrip ontstaat en jij als trainer de speler nog beter kan ondersteunen. Het is van belang om de zelfregulatie bij spelers te bevorderen. Door zelf te reflecteren op hoe zij trainingen en wedstrijden ervaren, door zelf regisseur te worden van het eigen leerproces en door aan te geven wat en wie zij nodig hebben. Wanneer de spelers dit doen zullen zij meer autonomie ervaren. De vragen zijn relatief open, om de speler zelf de invulling te laten bepalen en daar de verantwoordelijkheid voor te laten nemen.

Daarnaast kan een persoonlijk ontwikkelgesprek ook ingezet worden om andere rollen binnen de vereniging onder de aandacht te brengen en wat deze kunnen betekenen in de ontwikkeling van de spelers. Bijvoorbeeld een rol als trainer, scheidsrechter, lid van de jeugdraad of een andere vrijwilligersfunctie. Denk goed na welke personen betrokken zijn bij deze gesprekken, vanuit welke hoedanigheid en welke rol ze vervullen. Te denken valt aan de trainer(s), speler(s) en ouders. Durf jezelf ook kwetsbaar en open op te stellen, vraag bijvoorbeeld aan het einde van het gesprek of de speler een tip voor jou heeft – Hoe kan ik een betere trainer/coach voor jou zijn?

Ouders

Vanaf O15 kunnen spelers zelfstandig het (individuele) ontwikkelgesprek voeren, toch is het belangrijk om na te denken over de rol van ouders ook bij jeugdspelers in deze leeftijdsgroep. Welke rol kunnen de ouders hebben tijdens het gesprek en met welk doel nemen ouders dan deel aan het gesprek. Vaak zien we dat men van mening is dat deze jeugdspelers zelf moeten leren verantwoordelijkheid te nemen en worden ouders niet meer uitgenodigd voor een dergelijk gesprek. Recent zien we steeds vaker de oproep om ouders wel uit te nodigen. In deze leeftijdscategorie kan het namelijk ook heel belangrijk zijn dat trainers, begeleiders en ouders elkaar informeren, betrekken bij de ontwikkeling van de speler en samen de kaders stellen waarbinnen de jeugdspeler zich beweegt.

Planning

Het formulier kan tijdens een volgend ontwikkelgesprek wederom worden besproken en/of opnieuw worden ingevuld. Op deze manier kun je als trainer de ontwikkeling van de speler volgen, zie het als terugkerend onderdeel tijdens het seizoen. Organiseer minimaal een ontwikkelgesprek bij de start van het seizoen en een moment in/na de winterstop. Een gesprek aan het einde van het seizoen is ook zinvol, uiteraard kan iedere vereniging een eigen cyclus opzetten. Tussentijdse korte en informele gesprekken versterken de relatie met en de ontwikkeling van de speler.

NAAM:

TEAM:

POSITIE(S):

1) Dit wil ik met de trainer bespreken:

MIJN PERSOONLIJKE SITUATIE

MIJN AMBITIES

MIJN MOTIVATIE

MIJN TOEKOMST

HET TEAM

DE VERENIGING

DE RANDVOORWAARDEN

DE GEMAAKTE AFSPRAKEN

2) De trainingen zijn: (aanklikken/omcirkelen)

LEUK

UITDAGEND

LEERZAAM

PASSEND

De trainingen worden nog leuker/beter als:

3) De wedstrijden zijn: (aanklikken/omcirkelen)

LEUK

UITDAGEND

LEERZAAM

PASSEND

De wedstrijden worden nog leuker/ beter als:

4) Mijn ontwikkeldoelen: (vul het schema hieronder in)

SPELER	
STERKE PUNTEN	ONTWIKKELPUNTEN

ONTWIKKELDOEL 1

Dit wil ik bereiken door:

Hierbij vraag ik hulp aan:

ONTWIKKELDOEL 2

Dit wil ik bereiken door:

Hierbij vraag ik hulp aan:

ONTWIKKELDOEL 3

Dit wil ik bereiken door:

Hierbij vraag ik hulp aan: