



DRAAIBOEK VOETBALACTIVITEIT ONDER 7

INLEIDING

De afgelopen seizoenen zijn er diverse ontwikkelingen geweest in het KNVB-voetbalaanbod voor de Onder 7 – categorie. De meeste recente ontwikkeling is dat we met ingang van het seizoen 2021-2022 ook voor de Onder 7 meegaan in het 4 fasen-model en deze doelgroep daarmee zo'n 25 voetbalactiviteiten per seizoen kunnen aanbieden. Meer voetballen dus!

Deze activiteiten zijn voor de kinderen iets om wekelijks naar uit te kijken, waarin ze met veel plezier lekker voetballen tegen jongens en meiden van andere verenigingen in de regio. Zowel voor de kinderen, de ouders als de vrijwilligers zijn dit mooie voetbalmomenten waarin wij graag de verenigingen ondersteunen.

In dit (advies)draaiboek vinden jullie o.a. een (globaal) tijdschema voor de activiteit, de doelstellingen voor de hoofdrolspelers, de kinderen tijdens deze voetbalactiviteiten, de spelregels van de vorm 4 tegen 4 en informatieflyers voor de rollen van de ouders en begeleiders van de doelgroep 'Onder 7'.

Wij wensen iedereen een fantastisch seizoen, waarin het voetbalplezier en de ontwikkeling van de kinderen centraal staan!

Ontwikkelteam Pupillen
KNVB

MEER WETEN ?

Wil jij meer info over het voetbalaanbod bij de 'onder 7', het 4 fasen-model of andere aanbod vanuit de KNVB ? Kijk dan op <https://www.knvb.nl/ontdek-voetbal/pupillenvoetbal/onder-7>.

Vragen, ervaringen of reacties over het aanbod voor de doelgroep Onder 7 mogen naar welpenvoetbal@knvb.nl. Andere vragen over het voetbalaanbod (competitie) van de KNVB mogen naar contact@knvb.nl.

DOELSTELLINGEN

Met het aanbieden van activiteiten voor de doelgroep 'Onder 7' (geboren 2016) wil de KNVB de volgende doelstellingen bereiken:

- Het spel is van de kinderen! De kinderen moeten altijd de ruimte ervaren om zelf het spel te spelen en ontdekken, waarin ze fouten mogen maken.
- Plezier beleven aan het spelen van (wekelijkse) wedstrijdjes, in een veilige omgeving.
- Ontwikkeling door het spelen van wedstrijdjes, waarin er een hoge betrokkenheid is en de kinderen veel aan de bal komen. Door de vorm, afmeting en spelregels gaan de kinderen daardoor het spel steeds beter begrijpen, en spelen.
- Kinderen laten kennismaken met het spelen van voetbalwedstrijdjes met kinderen van de eigen vereniging tegen kinderen van een andere vereniging met als doel er samen leuke activiteiten van te maken.
- Ouders en vrijwilligers ervaring laten opdoen in hun rol tijdens het spelen van wedstrijden (thuis en uit) tegen andere verenigingen. Hun rol is medebepalend is voor het spelplezier en de ontwikkeling van alle kinderen.

WAT MAAKT VOETBALLEN LEUK? (VOLGENS DE KINDEREN ZELF)

1. Partijtjes spelen!
2. Scoren en tegenhouden
3. Spelen met vriendjes en vriendinnetjes
4. Acties (mogen) maken
5. Leuke en positieve begeleiders

PLANNING ACTIVITEIT

Om van elke voetbalzaterdag voor de Onder 7 een voetbalfeest te maken, optimaal tegemoet te komen aan datgene wat voetballen voor deze kinderen leuk maakt, is een zorgvuldige en gestructureerde voorbereiding en planning van belang.

Jonge kinderen, hun ouders/verzorgers en ook de begeleiders van de Onder 7-teams (die veelal ook ouder of verzorger zijn) hebben baat bij duidelijkheid en herkenbaarheid. Hierdoor kan (bijna) alle tijd en energie in het (genieten van) voetballen gestoken worden! Met andere woorden: Door elke zaterdag, los van de verschillen per vereniging, in een vergelijkbare organisatie terecht te komen kan optimaal van het voetballen genoten worden.

Onderstaande planning kan daarbij helpen.

ALGEMEEN

Zorg dat er per vereniging één vaste coördinator/contactpersoon is die (samen met een aantal ouders/verzorgers of junioren) eindverantwoordelijk is voor alle wedstrijdactiviteiten van de Onder 7-teams. Deze coördinator stemt ook deze wedstrijdje af met het andere voetbalprogramma op dezelfde dag en moment.

VOORBEREIDING (in de week vooraf)

- Stem in de week voorafgaand aan de zaterdag alle acties en taken die hieronder weergegeven zijn af met alle betrokkenen binnen de eigen vereniging en neem eventueel contact op met de coördinator/contactpersoon van de bezoekende vereniging.
- Gebruik onderstaand tijdschema als richtlijn voor de wedstrijdtijden op de zaterdag en de voorbereiding daarop. 0.00 uur is daarin het moment (verzameltijd) dat de teams van de bezoekende vereniging aanwezig zijn en ontvangen worden. Op basis van de verzameltijd kan dit tijdschema omgezet worden naar het daadwerkelijke tijdschema van de dag.

Tijden	Programma
- 1.00 – 0.00 uur	Voorbereidingen wedstrijdje / uitzetten veldjes
0.00 uur	Verzameltijd / ontvangst bezoekende teams
0.00 – 0.10 uur	Voorbespreking met de begeleiders van alle teams
0.00 – 0.25 uur	Omkleden en voorbereiden op het eerste wedstrijdje
0.25 – 0.30 uur	Elkaar (spelers en begeleiders) begroeten met een ‘boks’
0.30 – 0.45 uur	1 ^e wedstrijdje – A tegen B en C tegen D
0.45 – 0.50 uur	Korte pauze, ‘boks’ met het nieuwe team en door
0.50 – 1.05 uur	2 ^e wedstrijdje – A tegen C en B tegen D
1.05 – 1.10 uur	Korte pauze, ‘boks’ met het nieuwe team en door
1.10 – 1.25 uur	3 ^e wedstrijdje – A tegen D en B tegen C
1.30 – 1.45 uur	Penalty's
1.45 – 1.55 uur	Afsluiten voetballen d.m.v. kort dankwoord en ‘boks’ met iedereen
2.00 – uur	Afsluiten van het voetbalfeest (ranja, fruit, koffie/thee)

TOELICHTING PLANNING

VOORBEREIDING – 1.00 – 0.00 uur:

- Zorg dat de veldjes voorafgaand aan de verzameltijd van de teams veilig en duidelijk uitgezet zijn en alle materialen (ballen en eventueel hesjes) aanwezig zijn.
- Zorg dat het ‘penaltydoel’ (5 bij 2 meter) op de goede plaats staat en veilig(!) staat. Afhankelijk van de mogelijkheden op de accommodatie, is dat in de buurt van het speelveld, of op een ander deel van de accommodatie.
- Werk een wedstrijdschema uit waarin de namen van alle teams opgenomen zijn, en maak voor elk team een kopietje.

VERZAMELTijd 0.00 uur :

- Ontvang de bezoekende teams op de accommodatie. (evt. door 1 of 2 ouders)
- Verwijs ze door en/of begeleid ze naar de ruimte waar de voorbespreking met alle begeleiders is en welke kleedkamer gebruikt kan worden.
- Geef aan op welk veld gespeeld gaat worden, waar voorafgaand aan het eerste wedstrijdje gevoetbald of een spelletje gedaan kan worden en waar na de wedstrijdjes de penalty’s genomen gaan worden.

OMKLEDEN EN VOORBEREIDEN 0.00 – 0.25 uur

VOORBESPREKING 0.00 – 0.10 uur:

- Welkom!
- Reik het wedstrijdschema uit en pols even hoe het met de andere teams is.
- Bespreek welke mogelijkheden gebruikt gaan worden als het verschil tussen twee teams groot is. Spreek af dat de begeleiders hierover tijdens de wedstrijd eerst gaan communiceren en samen tot afstemming en aanpassing komen.
- Breng nog even in herinnering dat iedereen (spelers en begeleiders van beide teams) elkaar voorafgaand aan elke wedstrijd d.m.v. een ‘boks’ begroeten en een fijne wedstrijd (“Lekker voetballen”, “Veel plezier”, ...) wensen.
- Geef aan waar na afloop van het voetballen ranja voor de spelers verkrijgbaar is.
- Benoem het moment van afsluiten, terugkijken, vragen stellen en beantwoorden, delen van complimenten en tips enz. na afloop nog even.
- Veel plezier!

TOELICHTING PLANNING

VOETBALLEN 0.25 – 1.25 uur :

- Voetballen vindt plaats volgens het schema dat uitgedeeld wordt. Hieronder nog de algemene tijdsindeling.

0.25 – 0.30 uur	Elkaar (spelers en begeleiders) begroeten met een 'boks'
0.30 – 0.45 uur	1 ^e wedstrijdje – A tegen B en C tegen D (2x 7,5 minuut)
0.45 – 0.50 uur	Korte pauze, 'boks' met het nieuwe team en door
0.50 – 1.05 uur	2 ^e wedstrijdje – A tegen C en B tegen D (2x 7,5 minuut)
1.05 – 1.10 uur	Korte pauze, 'boks' met het nieuwe team en door
1.10 – 1.25 uur	3 ^e wedstrijdje – A tegen D en B tegen C (2x 7,5 minuut)

PENALTY'S 1.30 – 1.45 uur :

- Alle teams verplaatsen zich naar het 'penaltydoel', de ouders blijven op gepaste afstand, van elk team staat (elke week) een (andere) 'keeper' (samen met een begeleider of ouder) achter het doel, de overige spelers staan met een begeleider/ouder bij elkaar rond de penaltystip.
- Alle spelers van team A proberen om de beurt te scoren bij de keepers van team B, C en D. Vervolgens schieten de spelers van team B op de keepers van A, C en D. Daarna team C op de keepers van A, B en D. Tot slot team D op de keepers van A, B en C.

AFSLUITING MET TEAMS 1.45 – 1.55 uur :

- Na afloop van de penalty's bedanken alle spelers en begeleiders elkaar via een 'boks': "Bedankt!", "Goed gespeeld!", "Lekker gespeeld!", "Tot de volgende keer!"
- Aangeven waar de ranja en evt koffie/thee voor de begeleiders verkrijgbaar is.

AFSLUITING VOETBALFEEST 2.00 – :

- De kinderen drinken hun ranja op, gaan douchen, omkleden, naar de kantine.
- De ouders/verzorgers helpen de kinderen en gaan naar de kantine.
- De leiders komen nog even bij elkaar om terug te kijken, vragen te stellen en beantwoorden, complimenten en tips te delen.
- De veldjes worden opgeruimd en de materialen (ballen, hesjes, hoedjes) weer opgeborgen.
- De uitslagen van alle wedstrijdjes worden ingevoerd in het Digitaal Wedstrijd-formulier. Deze uitslagen worden niet gepubliceerd en door de KNVB gebruikt om in een nieuwe fase nog gelijkwaardigere wedstrijden te plannen.

VEEL GESTELDE VRAGEN

Hieronder een aantal vragen die mogelijk gesteld worden rondom het organiseren van de voetbalactiviteiten voor de doelgroep 'onder 7':

Wat is de exacte speelduur van de Onder 7?

We spelen 3 wedstrijdjes van 15 minuten. Na 7,5 minuut is er een korte time-out van 1 minuut waarin de teams draaien van speelhelft en er eventueel gewisseld kan worden binnen het team. Er wordt, bij voorkeur, in een helft van 7,5 minuut niet gewisseld, behalve uiteraard bij 'blessures'.

Wat doen we als een team zich afmeldt of niet komt?

We spelen dan wedstrijdjes met 3 teams, dus de thuisvereniging en twee bezoekende verenigingen. Het schema ziet er dan als volgt:

Wedstrijdje 1 : A – B

Wedstrijdje 2 : A – C

Wedstrijdje 3 : B – C

Wat doen we met de uitslagen van de wedstrijdjes?

Graag alle uitslagen doorgeven via Digitaal Wedstrijdformulier (mDWF). Aan het einde van iedere fase worden deze uitslagen gebruikt om de teams in de volgende fase te herindelen en daardoor nog gelijkwaardigere wedstrijden te plannen.

Waarom spelen we meerdere dagen tegen dezelfde tegenstanders?

Op dit moment is het nog niet mogelijk om iedere activiteit tegen andere teams te spelen. In de toekomst zal dit wel mogelijk gaan worden, waarbij we altijd rekening houden met de reistijden, die we zo kort mogelijk willen houden.



VEEL PLEZIER !

BIJLAGEN

1. Flyer spelvorm 4 tegen 4
2. Flyer speler/speelster onder 7
3. Flyer rol begeleider(s) onder 7
4. Flyer rol ouder(s) onder 7



VOETBALVORM 4 TEGEN 4

SEIZOEN 2022 / '23 – ONDER 7

KENNISMAKEN MET VOETBAL

Aantal spelers



4 tegen 4

Leeftijd



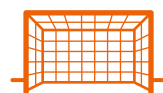
Onder 7
geboren 2016

Veldafmeting



30m x 20m

Doelformaat



3m x 1m
(zonder keeper)

Balformaat



Maat 3, 290 gram

Veldorganisatie



4 teams – 2 speelveldjes

Voetbalaanbod

Ieder 4-tal speelt per activiteit 3 wedstrijdjes van 15 minuten, verdeeld in 2 blokjes van 7,5 minuut. Aan einde activiteit wordt afgesloten met penalty's.
(z.o.z. voor meer info)

Inhoud voetbalaanbod



De wedstrijdjes duren 15 minuten per wedstrijd, verdeeld in 2 blokjes van 7,5 minuut. Aan einde activiteit wordt er afgesloten met het nemen van penalty's.

Superspeler

Bij een verschil in 5 doelpunten, mag het team dat achterstaat, met 5 spelers spelen. Indien het verschil weer 2 doelpunten is, vervalt deze superspeler weer.

Rol coach



Positief begeleiden
langs zijlijn

Rol ouders



Positief aanmoedigen
(achter boarding/
afrastering) langs zijlijn

Voor en na de wedstrijd



Spelers begroeten
elkaar voor de wedstrijd
met een 'boks'.

Speeltijd



De wedstrijdjes duren 15 minuten per wedstrijd, verdeeld in 2 blokjes van 7,5 minuut.

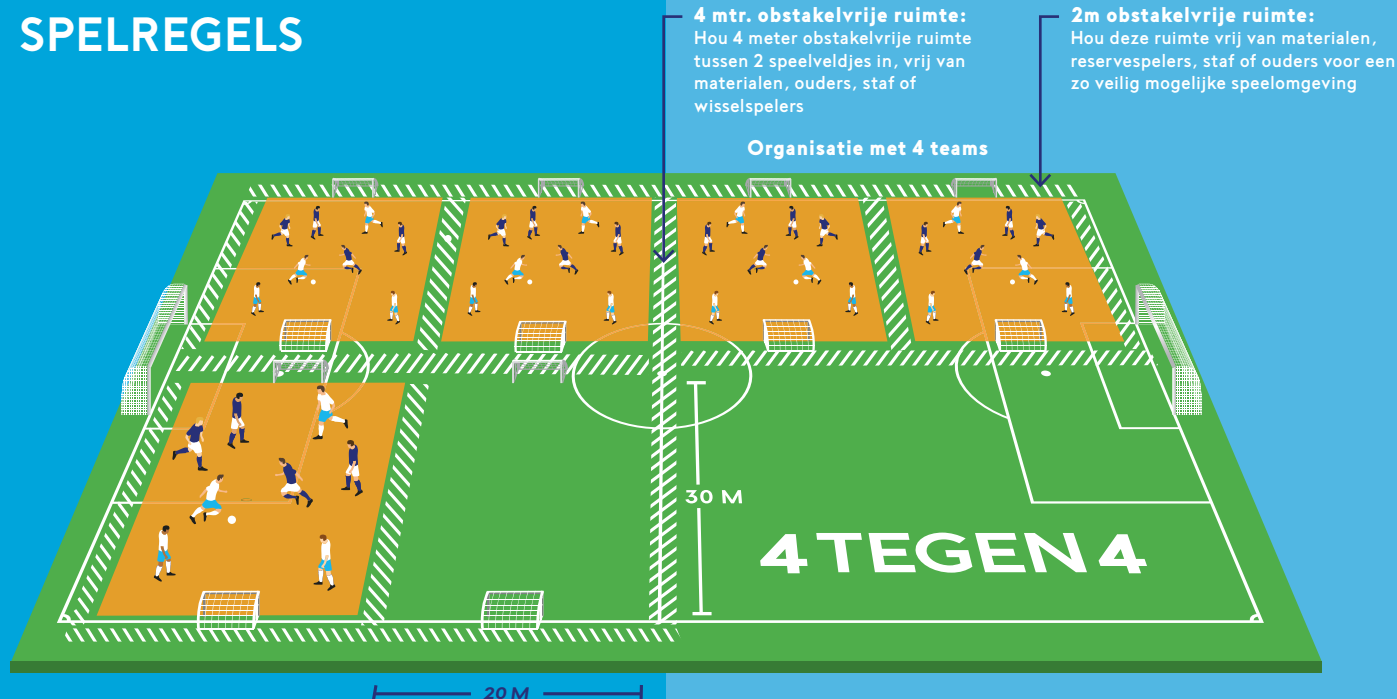
Begeleiding



Geen spelbegeleider/scheidsrechter. De teambegeleiders zorgen gezamenlijk voor een goede voortgang van het spel.



SPELREGELS



Aftrap: De aftrap van het wedstrijdje wordt genomen door één van de teams in het midden van het veld. Dit gebeurt door middel van een dribbel of een pass. De tegenstander staat op minimaal 3m afstand.

Achterbal: De achterbal wordt door een speler naast het doel ingedribbeld.

Hoekschoep: Hoekschoepen worden vanaf de hoekpunten van het speelveld genomen door de bal in te dribbelen, in te passen of in te schieten.

Uitbal: Bij een uitbal wordt het spel hervat door in te dribbelen.

Doelpunt: Nadat er is gescoord dribbelt een speler van het team dat een tegendoelpunt heeft gekregen de bal in naast het eigen doel. Spelers van de tegenpartij beginnen op de eigen helft.

Vrije bal: Een vrije bal wordt alleen bij hoge uitzondering gegeven. Deze mag genomen worden door de bal in te dribbelen, in te passen of te schieten vanaf de plek waar de vrije bal is gegeven.

Afstand: De tegenstander staat op minimaal 3 meter afstand bij elke spelhervatting.



Voetbalaanbod onder 7

De KNVB vindt het belangrijk dat de Onder 7 pupillen het voetbalspel (leren) ontdekken. Dit spelenderwijs (leren) ontdekken kan op verschillende manieren:

- Binnen de eigen vereniging
- Lokaal of regionaal, waarbij met een aantal verenigingen in gezamenlijk overleg het voetbalaanbod wordt ingericht.
- Deelname aan het KNVB-voetbalaanbod, waarbij de onder 7-teams regionale activiteiten spelen.

Bij onvoldoende teamopgaves zal de KNVB de verenigingen altijd helpen /adviseren bij de opzet van een passend voetbalaanbod binnen de eigen vereniging. eventueel samen met verenigingen in de regio.



Invulling KNVB Voetbalaanbod

Per fase worden er 6 a 7 activiteiten georganiseerd door de KNVB, conform het vierfasen-model. Er wordt met vier 4-tallen op één locatie gespeeld. De wedstrijdjes duren 15 minuten per wedstrijd, verdeeld in 2 blokjes van 7,5 minuut en de totale speeltijd is 45 minuten per activiteit.



Wat te doen bij groot verschil in doelpunten?

Als het verschil in doelpunten in één wedstrijdje groter wordt dan 3 (bv. 4-0, 5-1 etc), dan gaat dit ten koste van het plezier en de ontwikkeling van beide teams.

Advies: Ons advies is, bij een verschil van 5 doelpunten, de tegenstander een extra speler in te laten zetten. Andere opties zijn : doorwisselen van spelers, uitwisselen spelers met andere teams, uiteraard altijd in onderling contact met de begeleiding van de andere teams.



Voor en na wedstrijd

De coach zorgt dat spelers voor en na de wedstrijd contact maken met de tegenstander. "Bijvoorbeeld door het geven van een 'boks' met de tegenstander.



Begeleiding

Bij deze wedstrijdvorm is geen specifieke arbitrage rol. Één of meerdere begeleiders van de kinderen bewaken de voortgang van het spel op een positieve en stimulerende manier en laten de kinderen zelf oplossingen ontdekken.



Dispensatie

De KNVB verleent een dispensatie voor 1 speler per 4-tal.

PUPILLENVOETBAL

Plezier en ontwikkeling voorop



ROL SPELER/STER

ONDER 7

Als ik voetbal....

... wil ik veel doen, anderen nadoen, dicht bij de bal zijn, de bal hebben



... vind ik het leuk als het mikken steeds beter lukt, ik de bal steeds beter/langer bij me kan houden, de bal in het doel gaat, ik steeds meer ballen afpak



... vind ik het leuk als ik van de begeleider hoor dat ik iets goed doe



.... probeer ik het wedstrijdje te winnen

... vind ik het leuk om tegen allerlei verschillende kinderen te voetballen



... kan ik nog wel eens snel afgeleid zijn van het spel



... ga ik rennen met de bal, geef ik hem een harde knal, bots ik soms tegen iemand aan, probeer ik de bal af te pakken of tegen te houden



... kom ik overal op het veld, ren ik naar de plaats waar de bal is en sta ik af en toe even te kijken



WIE IK VERDER BEN



Ik ...

- ✓ zit nog niet zo heel lang op voetballen
- ✓ vind het heel fijn om veel te kunnen doen
- ✓ zie en hoor van alles tijdens het voetballen
- ✓ doe graag nog mijn eigen ding met de bal
- ✓ vind het superleuk om met vriendjes en vriendinnetjes te spelen
- ✓ vind samenspelen nog wel lastig



Voetballen vind ik heel leuk als ik ...

- ✓ het spel mag spelen
- ✓ veel acties kan maken
- ✓ merk dat het steeds beter lukt
- ✓ door de begeleider geholpen wordt
- ✓ complimentjes krijg
- ✓ enthousiaste begeleiders en ouders zie en hoor



Ik word steeds beter door ...

- ✓ het samen leuk te hebben
- ✓ veel te voetballen
- ✓ te proberen en te ontdekken
- ✓ na te doen
- ✓ te merken dat het steeds beter gaat
- ✓ positieve tips te krijgen

PUPILLENVOETBAL

Plezier en ontwikkeling voorop



ROL BEGELEIDER (COACH)

ONDER 7

Als ik wedstrijdjes speel...

... wil ik veel doen, anderen nadoen, dicht bij de bal zijn, de bal hebben



... vind ik het leuk als het mikken steeds beter lukt, ik de bal steeds beter/langer bij me kan houden, de bal in het doel gaat, ik steeds meer ballen afpak



... vind ik het leuk als ik van de begeleider hoor dat ik iets goed doe



.... probeer ik het wedstrijdje te winnen



... vind ik het leuk om tegen allerlei verschillende kinderen te voetballen



... kan ik nog wel eens snel afgeleid zijn van het spel



... ga ik rennen met de bal, geef ik hem een harde knal, bots ik soms tegen iemand aan, probeer ik de bal af te pakken of tegen te houden



... kom ik overal op het veld, ren ik naar de plaats waar de bal is en sta ik af en toe even te kijken



MIJN ROL ALS BEGELEIDER



Voor het wedstrijdje

- ✓ Bereid ik de wedstrijd voor (maak o.a. een wisselschema)
- ✓ Maak ik kennis met de coach(es)/leider(s) van de tegenpartij en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter
- ✓ Doe ik korte warming-up spelletjes, waarin ze lekker veel en gevarieerd bewegen met bal
- ✓ Komen we even kort samen bij elkaar voordat het wedstrijdje begint. Als iedereen er klaar voor is en er weer heel veel zin in heeft, gaan we beginnen!



Tijdens het voetballen

- ✓ Sta ik met de wisselers aan de lange zijde van het veld (tegenover de ouders) en laat ik, indien mogelijk, de wisselers ook lekker voetballen en indraaien
- ✓ Laat ik de spelers altijd evenveel spelen
- ✓ Moedig ik de spelers positief aan
- ✓ Laat ik de spelers zelf keuzes maken
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan de spelers
- ✓ Vraag ik aan mijn spelers tussen de wedstrijdjes wat goed is gegaan en praten we heel kort over wat nog beter kan!



Na het wedstrijdje

- ✓ Laat ik de spelers penalty's nemen
- ✓ Bedank ik samen met de spelers de tegenstander
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan al de spelers
- ✓ Blik ik kort vooruit op de volgende training en/of wedstrijdjes
- ✓ Sluit ik altijd positief af!
- ✓ Maak ik een rondje langs de ouders om ook met hen de wedstrijdjes af te sluiten.

PUPILLENVOETBAL

Plezier en ontwikkeling voorop



ROL OUDER/VERZORGER

ONDER 7

Als ik wedstrijdjes speel...

... wil ik veel doen, anderen nadoen, dicht bij de bal zijn, de bal hebben



... vind ik het leuk als het mikken steeds beter lukt, ik de bal steeds beter/langer bij me kan houden, de bal in het doel gaat, ik steeds meer ballen afpak



... vind ik het leuk als ik van de begeleider hoor dat ik iets goed doe



.... probeer ik het wedstrijdje te winnen



... vind ik het leuk om tegen allerlei verschillende kinderen te voetballen



... kan ik nog wel eens snel afgeleid zijn van het spel



... ga ik rennen met de bal, geef ik hem een harde knal, bots ik soms tegen iemand aan, probeer ik de bal af te pakken of tegen te houden



... kom ik overal op het veld, ren ik naar de plaats waar de bal is en sta ik af en toe even te kijken



MIJN ALS ROL OUDER/VERZORGER



Tijdens de wedstrijdjes

- ✓ Laat ik het spel van de kinderen zijn
- ✓ Moedig ik alle spelers positief aan
- ✓ Bemoei ik me niet met het spel van de spelers, of met de begeleider(s)
- ✓ Sta ik niet op het veld, niet achter/naast de begeleider, maar achter de boarding/afrastering (tegenover de begeleider)
- ✓ Kijk ik naar het plezier wat de jongens en meiden hebben, wat er al lukt en wat er steeds beter gaat, de inzet en omgang elkaar.
- ✓ Probeer ik, net als voor en na de wedstrijdjes en op andere momenten, een steentje bij te dragen aan het team of andere activiteiten binnen de vereniging
- ✓ Geniet ik iedere keer weer!

