



# Flitssessies

## Een prima middel om ...!

### Flitssessie?

- Flitssessies zijn korte onlinesessies van 20 tot 30 minuten met verschillende doelgroepen.
- Per sessie staat één thema centraal.

### Doelstellingen?

- Inspireren, informeren, bijpraten, herhalen, uitdagen, (door) ontwikkelen, uitleggen, ontmoeten, peilen, ... in relatie tot een bepaald thema.

### Wie kunnen het oppakken, initiëren, voorbereiden en uitvoeren?

- Flitssessies kunnen door verschillende mensen opgepakt worden: Voorbeelden: HO, jeugdtrainers, een coördinator, trainers eerste elftal, een leerkracht, een fysio, de jeugdvoorzitter, ...

### Onderwerpen?

- Onderwerpen voor flitssessies kunnen zijn:
  - Voor kaderleden: onderdelen van het jeugdvoetbalbeleid, onderdelen van het kaderbeleid, (delen van de) speelwijze (visie op voetballen), periodisering, visie op leren voetballen, uitgangspunten voor oefenstof, oefenvormen, voetbalsituaties, een veilige omgeving, afspraken (maken) met spelers, afspraken (maken) met ouders, coachen tijdens trainingen/wedstrijden, ontwikkelgesprekken met spelers, individualisering tijdens teamtrainingen/wedstrijden, teamindielingsbeleid, ...
  - Voor ouders: vooruitblik, terugblik, afspraken, beleid, ontwikkelingen, ...
  - Voor spelers: speelwijze, onderdelen daarvan, afspraken, lifestyle, blessurepreventie, spelsituaties, beelden van tv, ...

### Wie kunnen onderwerpen inbrengen?

- Uiteraard hoeven de onderwerpen niet alleen maar door de HO en/of de TC bedacht te worden. Ook jeugdtrainers, teamleiders, technisch coördinatoren, scouts, jeugdcommissieleden, ouders, spelers en anderen kunnen onderwerpen inbrengen bij de HO en/of TC die ze vervolgens al dan niet agendeert. Daarbij kan het onderwerp gepresenteerd worden door de inbrenger, door de HO of iemand anders.

### Wie kunnen deelnemen aan een flitssessie?

- Flitssessies kunnen opengesteld worden voor:
  - alle kaderleden;
  - meer homogeen samengestelde groepen kaderleden (jeugdtrainers, kader 6 tegen 6-/8 tegen 8- en/of 11 tegen 11-teams, coördinatoren, scouts);
  - ouders;
  - spelers van bepaalde leeftijdscategorieën;
  - ...

### Werkwijze?

- Het thema kan op verschillende manieren gebracht, ingeleid en/of gepresenteerd worden. Voorbeelden: korte presentatie, beelden, stellingen, vertellen, interview, ...
- Vervolgens kan gekozen worden voor werkvormen als: het gesprek voeren, discussiëren, vraag en antwoord, uitwerken en presenteren, ...

**Welke spelregels kunnen gehanteerd worden?**

- Tijdens een inleiding, presentatie of vraag staat de microfoon uit en mag dus niet 'ingebroken' worden.
- Vragen kunnen via de chat of na de presentatie gesteld worden.
- Als een flits sessie opgenomen wordt dient iedereen vooraf toestemming te geven of de camera uit te laten.
- De gespreksleider heeft de regie.
- Er is altijd tijd om te reageren, vragen te stellen of anders te reageren.

**Welke nazorg kan na afloop plaatsvinden?**

- Na de flits sessies kan altijd nog (via mail, telefonisch of anders) gereageerd worden.
- Na de flits sessie worden gebruikte sheets of andere hulpmiddelen gedeeld.
- Een opgenomen flits sessie kan met de deelnemers gedeeld worden, op de website geplaatst worden, ...

**Waar kan een flits sessie ook voor gebruikt worden?**

- Een flits sessie kan ook gebruikt worden om vragen te stellen en beantwoord te krijgen. Door een 'vraag-flits sessie' in te plannen, het kader op te roepen vragen in te brengen, de vragen te selecteren en iedereen (of bepaalde doelgroepen) daarvoor uit te nodigen kunnen de vragenstellers hun vraag stellen, eventueel toelichten en een antwoord krijgen.

## Een voorbeeld

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| <b>Onderwerp:</b> Wat is het thema van de flitsessie?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  |                                        |
| Voetbalvormen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                  |                                        |
| <b>Ingebracht door:</b> Van wie is het thema afkomstig?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                  |                                        |
| Coördinator onderbouw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  |                                        |
| <b>Doelstelling(en):</b> Wat is (zijn) de doelstelling(en) die via deze flitsessie nagestreefd wordt (worden)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                  |                                        |
| Trainers van de onderbouw helpen voetbalvormen te ontwikkelen (die voldoen aan de visie op leren voetballen zoals die vastgelegd is in het jeugdvoetbalbeleidsplan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                  |                                        |
| <b>Doelgroep(en):</b> Wie gaan we voor deelname aan deze flitsessie uitnodigen?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                  |                                        |
| Trainers van de onderbouw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                  |                                        |
| <b>Planning/Datum van uitvoering:</b> Wanneer gaan we deze flitsessie houden?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                  |                                        |
| Woensdag 17 februari 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                  |                                        |
| <b>Aanpak/Programma flitsessie:</b> Wat zijn de programmaonderdelen en wat wordt het tijdschema?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                  |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.30 uur Opening</li> <li>• 19.33 uur Doelstelling training aangeven</li> <li>• 19.36 uur Voorbeeld van een voetbalvorm geven en deze toelichten (en toetsen aan de visie op leren voetballen)</li> <li>• 19.40 uur Gesprek over voetbalvormen waarmee dezelfde doelstelling gerealiseerd kan worden</li> <li>• 19.55 uur Afsluiting en uitdaging (voetbalvormen uitwerken en delen) aangeven</li> </ul>                 |                                        |                  |                                        |
| <b>Rollen tijdens flitsessie:</b> Wie doet wat tijdens de flitsessie?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coördinator onderbouw opent</li> <li>• Trainer O12-1 presenteert doelstelling, voorbeeld van een voetbalvorm en begeleidt inbreng deelnemers door elke voetbal te tekenen</li> <li>• Deelnemers luisteren, brengen suggesties voor voetbalvormen in, stellen vragen en doen aanpassings- en/of verbeteringsvoorstellen of geven variaties aan</li> <li>• Coördinator onderbouw sluit af en geeft uitdaging aan</li> </ul> |                                        |                  |                                        |
| <b>Hulpmiddelen:</b> Wat hebben we tijdens de flitsessie nodig en wie verzorgt wat?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                  |                                        |
| <b>Wat?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        | <b>Wie?</b>      |                                        |
| Een doelstelling en een daarop gebaseerde en daarbij passende en uitgewerkte voetbalvorm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | Trainer O12-1    |                                        |
| Een flipover waarop ingebrachte voetbalvormen getekend kunnen worden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        | Trainer O12-1    |                                        |
| <b>Communicatie:</b> Welke communicatie met wie is wanneer noodzakelijk en wie doet daarin wat?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                  |                                        |
| <b>Welke?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Met wie?</b>                        | <b>Wanneer?</b>  | <b>Wie?</b>                            |
| Afstemming doel(en), programma, tijden, rollen, hulpmiddelen, communicatie, nazorg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Coördinator onderbouw en trainer O12-1 | 1 februari 2021  | Coördinator onderbouw en trainer O12-1 |
| Uitnodigen doelgroep via WhatsApp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Trainers onderbouw                     | 2 februari 2021  | Coördinator onderbouw                  |
| Aanmeldingen verwerken, bijhouden en delen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Trainer O12-1                          |                  | Coördinator onderbouw                  |
| Link Zoom- of Teams-meeting en programma delen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Coördinator onderbouw                  |                  | Deelnemers                             |
| Nazorg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Coördinator onderbouw                  | 19 februari 2021 | Coördinator onderbouw                  |
| <b>Nazorg:</b> Wat gaan we aan nazorg doen?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                  |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle jeugdtrainers ontvangen na afloop de doelstelling en de door de trainer van O12-1 uitgewerkte voetbalvorm en de uitdaging om, mede op basis van de flitsessie, andere bij de doelstelling en hun eigen leeftijdscategorie passende voetbalvormen uit te werken en met elkaar te delen.</li> </ul>                                                                                                                    |                                        |                  |                                        |

# Draaiboek

## Vorbereiding flitssessie

|                                                                                                                 |                 |                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Onderwerp:</b> Wat is het thema van de flitssessie?                                                          |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
| <b>Ingebracht door:</b> Van wie is het thema afkomstig?                                                         |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
| <b>Doelstelling(en):</b> Wat is (zijn) de doelstelling(en) die via deze flitssessie nagestreefd wordt (worden)? |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
| <b>Doelgroep(en):</b> Wie gaan we voor deelname aan deze flitssessie uitnodigen?                                |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
| <b>Planning/Datum van uitvoering:</b> Wanneer gaan we deze flitssessie houden?                                  |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
| <b>Aanpak/Programma flitssessie:</b> Wat zijn de programmaonderdelen en wat wordt het tijdschema?               |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
| <b>Rollen tijdens flitssessie:</b> Wie doet wat tijdens de flitssessie?                                         |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
| <b>Hulpmiddelen:</b> Wat hebben we tijdens de flitssessie nodig en wie verzorgt wat?                            |                 |                 |             |
| <b>Wat?</b>                                                                                                     | <b>Wie?</b>     |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
| <b>Communicatie:</b> Welke communicatie met wie is wanneer noodzakelijk en wie doet daarin wat?                 |                 |                 |             |
| <b>Welke?</b>                                                                                                   | <b>Met wie?</b> | <b>Wanneer?</b> | <b>Wie?</b> |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
| <b>Nazorg:</b> Wat gaan we aan nazorg doen?                                                                     |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |
|                                                                                                                 |                 |                 |             |

