



Aftrap

Teamindelingen: Waarom, hoe en wat?



WAAROM?



HOE? - Processen





Aftrap

Teamindelingen: Waarom, hoe en wat?



WAAROM?



HOE? - Processen



WAT? - Inhoud





Aftrap

Teamindelingen: Waarom, hoe en wat?



WAAROM?



HOE? - Processen



WAT? - Inhoud



Criteria:

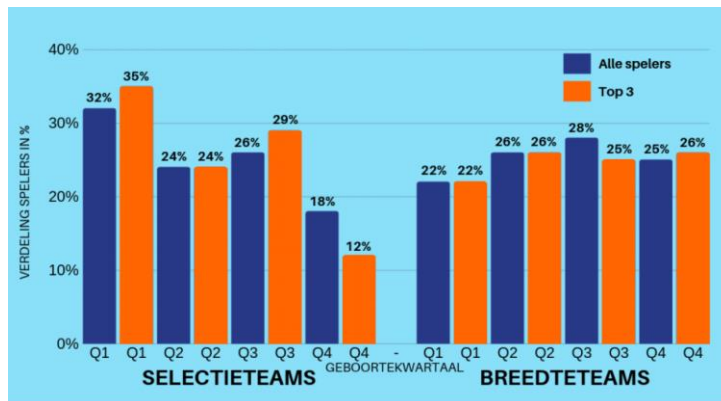
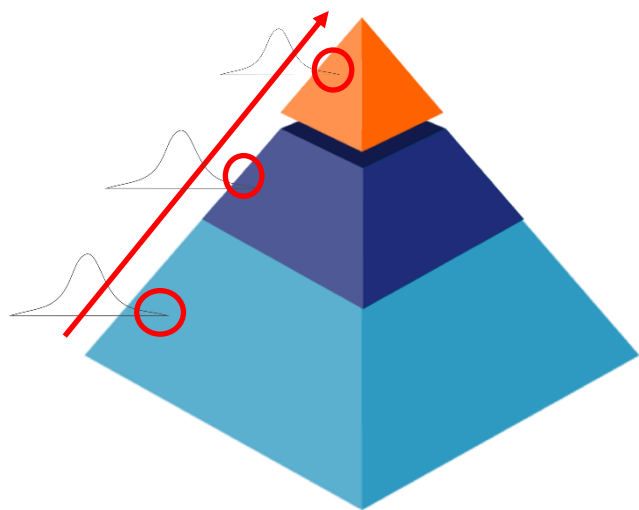
1. Voetballen;
2. Motivatie & gedrag;
3. Leeftijd & ontwikkeling;
4. Sociaal en geografisch;
5. Random;





1^e Helft

Valkuilen; wie krijgt (geen) kansen?!



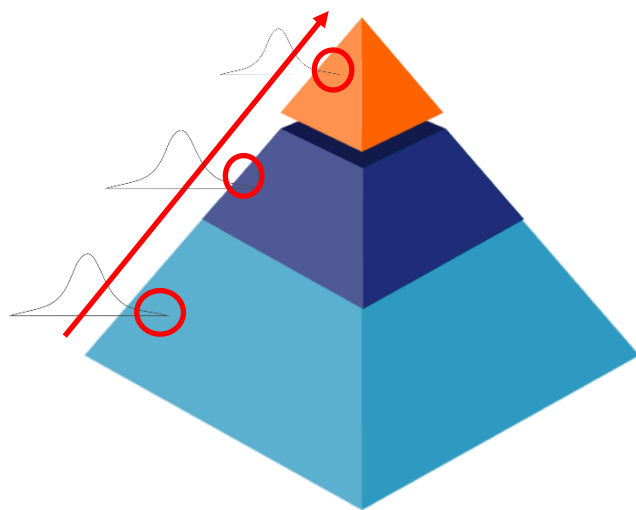
Bij het voorspellen van talent blijkt dat geboortedatum vooral bij de selectieteams een prominente rol speelt. Spelers uit Q1 en Q2 worden sneller als 'talent' bestempeld als spelers uit Q3 en Q4.



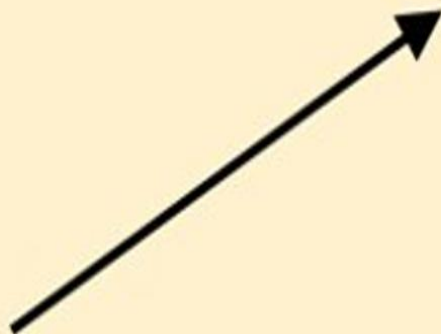


1^e Helft

Valkuilen; wie krijgt (geen) kansen?!



Hoe spelers zich ontwikkelen:



What people think it looks like.

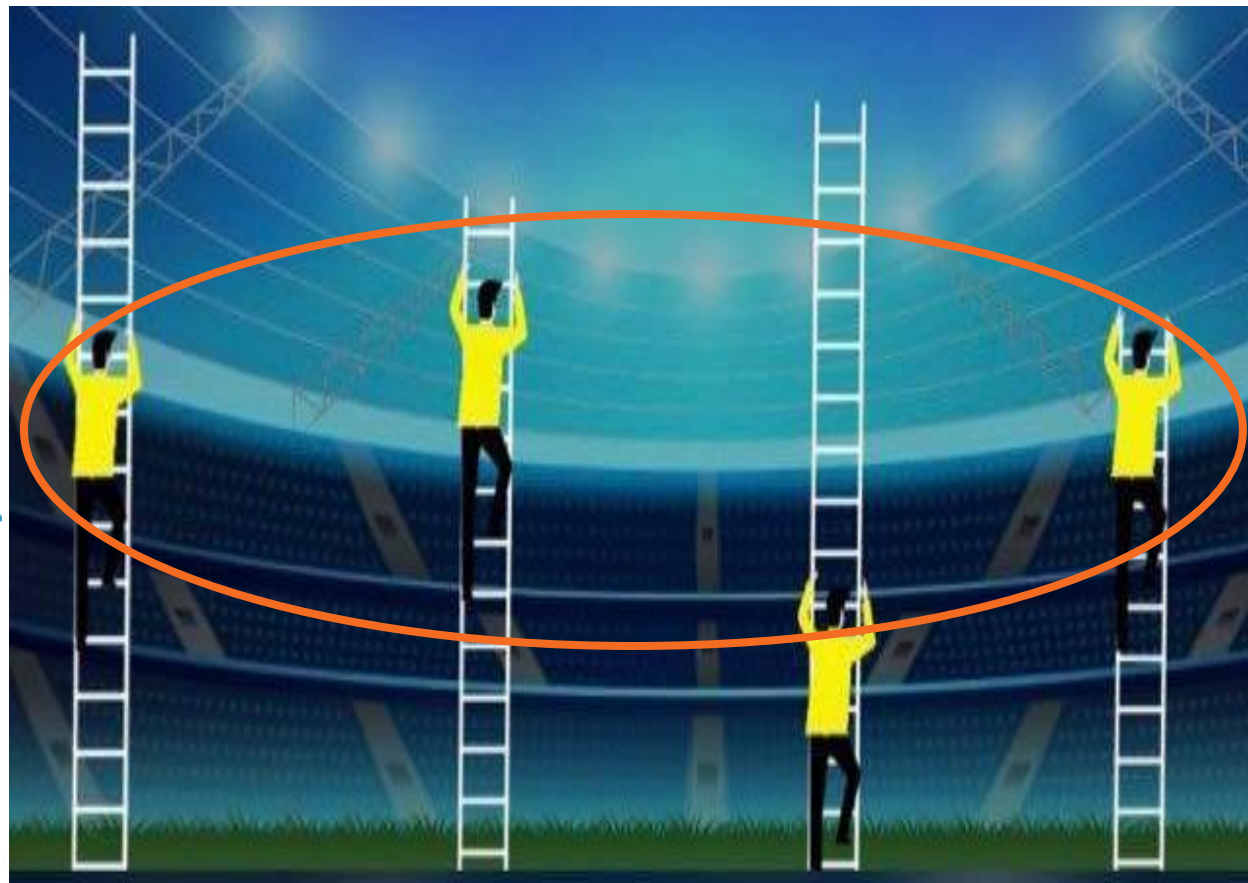
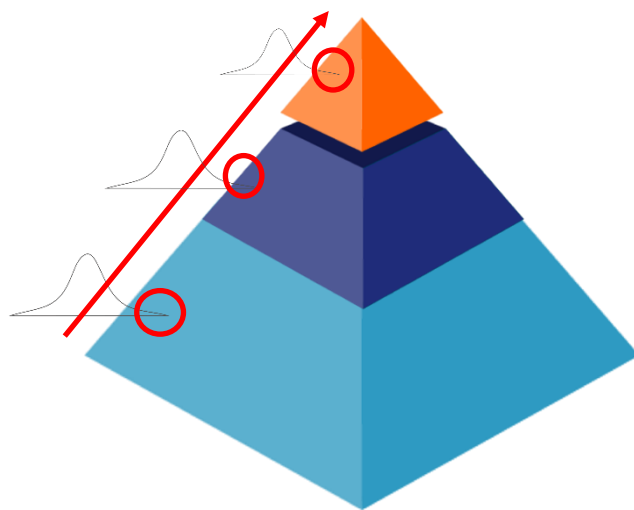


What it really looks like.



1^e Helft

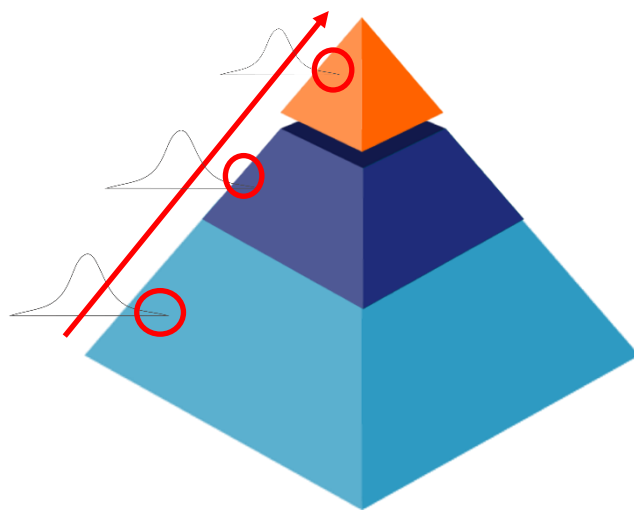
Valkuilen; wie krijgt (geen) kansen?!





1^e Helft

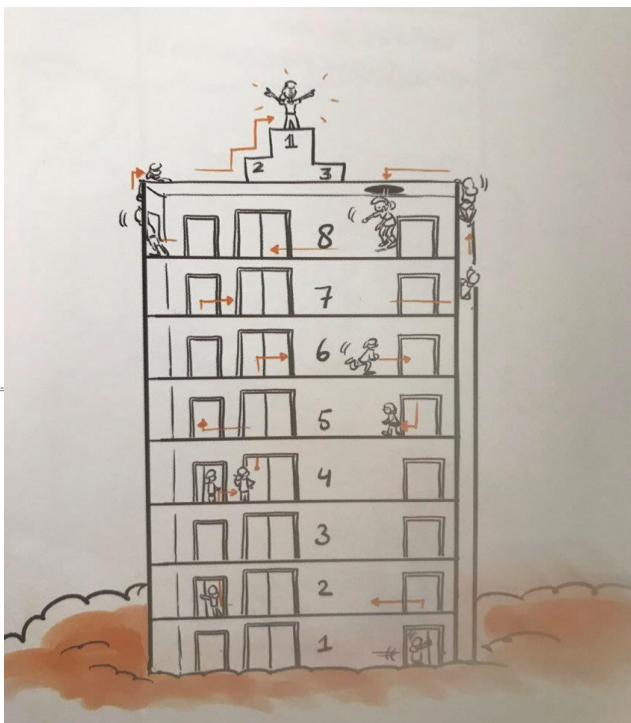
Valkuilen; wie krijgt (geen) kansen?!





1^e Helft

Valkuilen; wie krijgt (geen) kansen?!



De Weg Naar Het Podium High Performance Team
NOC*NSF (2018)





2^e helft

Een opleidingsmodel voor alle jongens en meisjes rekening houdend met ...



Gelijke Kansen Jeugdvoetbal



Zo veel, lang, en zo goed als mogelijk!



In de praktijk....



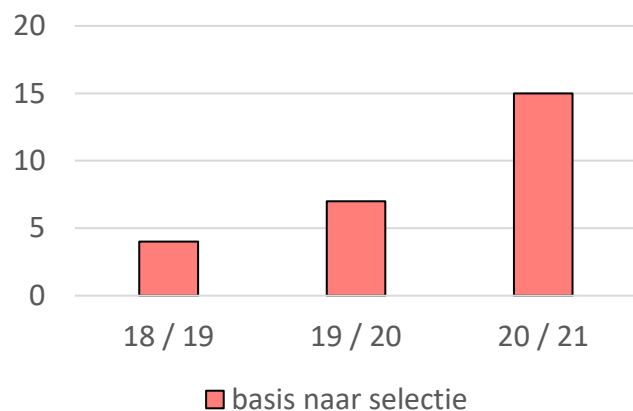
GELIJKE KANSSEN BIJ BE QUICK 1887

“Be Quick 1887 wil iedere jeugdspeler ontwikkelen, als voetballer en als mens, op zijn of haar maximaal haalbare eigen niveau”

BE QUICK 1887
PLEZIER | WIJ BOVEN IK | DISCIPLINE | ABSOLUTE WIL OM TE WINNEN



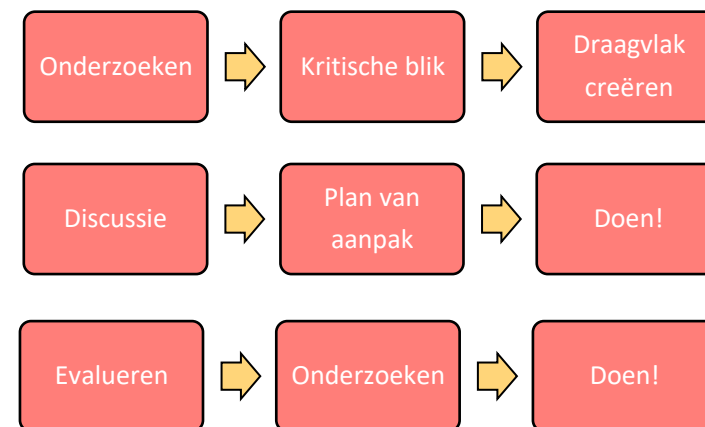
basis naar selectie



AANLEIDING

Meer, beter en langer spelers laten voetballen bij Be Quick 1887.

1. Ledenbehoud / -groei;
2. Beter spelers ontwikkelen als voetbalspeler en als mens op zijn of haar maximaal haalbare eigen niveau;
3. Maatschappelijke waarde van de vereniging: eerlijke kansen voor eenieder.



AANPASSINGEN

1. Van 2 naar 3 trainingen
2. Ieder op zijn eigen, maximaal haalbare, eigen niveau: van 4 hoofdklasse teams naar 9
3. Van individuele voorbereiding naar uniforme technische en motorische leerlijnen
4. Van 6 gediplomeerde trainers naar 14





Na iedere fase nieuwe samenstellingen

Om-de-week meetrainingen met selectiegroepen





2^e helft

Een opleidingsmodel voor alle jongens en meisjes rekening houdend met ...



Gemengd Voetbal



Weinig verschillen, maar veel van elkaar leren!



.... In de praktijk





- **Leden: circa 1600**
- **Meiden- en vrouwen: 170**
- **Gemengd: t/m O15**
- **Spelend: 48 meiden**
- **Teams: 24 teams**



"Je hebt verschillende karakters in de groep. Met meiden praat je over andere dingen dan met jongens en dat is goed voor je ontwikkeling. Op het veld merk je geen verschil. Net als jongens kunnen meiden ook ontzettend goed voetballen. Je bent één team en het maakt daarin niet uit of je een jongen of een meid bent."



"Eerst heb ik alleen met meiden gespeeld, maar nu speel ik in een team met elf jongens en vier meiden. Ik vind het eigenlijk heel leuk", vertelt speelster Linzy Steketee. "Jongens hebben echt leuke humor. Op het veld moet ik nu wel meer knokken en harder werken. Met de meiden waren we vaak aan het giechelen, maar met de jongens erbij is het iets serieuzer geworden. Dat vind ik fijn."