



HANDLEIDING
ZAALVOETBAL OP HET MBO



P. 5

VOORWOORD

01

P. 8

UITLEG ZAALVOETBAL OP HET MBO

- 1.1 Opzet
- 1.2 Doelgroep
- 1.3 Doelstellingen
- 1.4 School & Voetbal

02

P. 13

ROLVERDELING

- 2.1 Vereniging
- 2.2 School
- 2.3 Studenten
- 2.4 KNVB
- 2.5 Gemeente
- 2.6 Buurtsportcoach
- 2.7 Coaches/begeleiders
- 2.8 Overige partners (sponsors)

03

P. 18

VOORBEREIDING

- 3.1 Platform/werkgroep
- 3.2 Doelstellingen
- 3.3 Plan van aanpak
- 3.4 Draagvlak
- 3.5 Communicatie
- 3.6 Binden en boeien
- 3.7 Wow-factoren
- 3.8 Wegnemen drempels
- 3.9 Sportiviteit & Respect

04

P. 25

UITVOERING

- 4.1 Sportaanbod tijdens de les
- 4.2 Naschools aanbod
- 4.3 MBO NK Zaalvoetbal
- 4.4 Kaderopleidingen zaalvoetbal
- 4.5 Stages
- 4.6 Bijscholing voor o.a. docenten

05

P. 32

CONTINUERING

- 5.1 Evaluatie
- 5.2 Tijdige planning
- 5.3 Doorstroming binnen het onderwijs
- 5.4 Doorstroming binnen de vereniging

06

P. 36

OVERIGE INFORMATIE

- 6.1 Subsidie via Sportimpuls
- 6.2 Contactgegevens KNVB

P. 38

DOCUMENTEN OP DE USB-STICK

P. 6

INLEIDING

DEZE TEKST IS VANUIT PRAKTISCH OOGPUNT GESCHREVEN IN DE MANNELIJKE VORM. OVERAL WAAR DE TERM 'SPELERS' STAAT VERMELD, DOELEN WE EVENEENS OP SPEELSTERS. DIT GELDT TEvens VOOR ANDERE GEBRUIKTE MANNELIJKE VORMEN.

“HET NK MBO IS BIJ ONZE SCHOOL ECHT EEN HAPPENING. IN NOVEMBER BEGINNEN WE AL MET SELECTIE VAN HET EERSTE TEAM VAN DE SCHOOL, EN DAARNA SPELEN WE EEN INTERNE COMPETITIE. ZELF VIND IK HET VOORAL LEUK OMDAT IK MIJN MEDESTUDENTEN OP EEN ANDERE MANIER LEER KENNEN.”

- MARCO POST, STUDENT ROC MIDDEN NEDERLAND -

VOORWOORD

ALS BONDS COACH VAN HET NEDERLANDS ZAALVOETBALTEAM MAG IK WERKEN MET DE BESTE ZAALVOETBALLERS VAN ONS LAND. STUK VOOR STUK LIEFHEBBERS, DIE GENIETEN VAN ONZE MOOIE SPORT. DE LIEFDE VOOR HET ZAALVOETBAL HEBBEN DE MEESTE INTERNATIONALS MEEGEKREGEN IN HUN JEUGD. OOK ZIJN ER TOPSPELERS DIE PAS OP LATERE LEEFTIJD HEBBEN KENNISGEMAAKT MET ZAALVOETBAL.

Daarom ben ik een groot voorstander van de module Zaalvoetbal op het MBO. Door dit initiatief komen meer jongeren in aanraking met onze sport. Bijvoorbeeld die MBO-student die al jarenlang op het veld voetbalt, maar op 17-jarige leeftijd ineens ontdekt dat hij of zij een groot talent in de zaal blijkt te zijn.

Maar het gaat natuurlijk niet alleen om de talenten. Elke student kan meedoen aan Zaalvoetbal op het MBO, ongeacht zijn of haar ervaring en aanleg. Waar het om gaat is dat via dit initiatief meer jongeren in beweging komen. Iedereen kan op zijn eigen niveau de sport beoefenen en plezier beleven aan het spelen van zaalvoetbal.

Als KNVB streven we ernaar dat zoveel mogelijk MBO-scholen én verenigingen dit initiatief omarmen. Via Zaalvoetbal op het MBO maken de deelnemende jongeren niet alleen kennis met zaalvoetbal, maar ook met de zaalvoetbalclub. Raken de deelnemers enthousiast? Dan kan dit leiden tot een blijvend lidmaatschap bij de vereniging. Vooral in de leeftijdscategorie van de MBO-studenten zien we veel clubs hun leden afhaken. Spelers in wie vaak al jarenlang is geïnvesteerd. De vrijwilligers van de toekomst bovendien. Extra aanwas én behoud van leden in deze categorie is dus welkom. Ongetwijfeld geldt dit ook voor jouw vereniging.

Hopelijk wil ook jouw vereniging de schouders zetten onder Zaalvoetbal op het MBO. Op deze manier kun je jongeren in de wijk meer plezier bezorgen in samen sporten en bewegen. Hoe meer enthousiaste zaalvoetballers, hoe rooskleuriger de toekomst van jouw vereniging én van het zaalvoetbal in Nederland.

Marcel Loosveld

BONDS COACH NEDERLANDS ZAALVOETBALTEAM



INLEIDING

ZAALVOETBAL IS EEN SNELLE EN DYNAMISCHE SPORT. ALS SPELER HEB JE VAAK DE BAL EN DOOR DE KLEINE RUIMTE MOET JE SNEL DENKEN EN HANDELEN. DEZE KENMERKEN MAKEN ZAALVOETBAL POPULAIR ONDER MBO-STUDENTEN. DAT BLIJKT OOK WEL IN DE PRAKTIJK. HET ZAALVOETBALAANBOD VAN DE KNVB OP HET MBO HEEFT ZICH DE LAATSTE JAREN BEWEZEN ALS EEN SUCCESVOL INITIATIEF.

CONTINUE GROEI

DE KNVB HEEFT VOOR HET ZAALVOETBAL EEN AMBITIEUS BELEID UITGESTIPPELD, DAT IS VERWOORD IN HET MASTERPLAN 'ZAALVOETBAL OP DE KAART'. ZO STREEFT DE VOETBALBOND NAAR CONTINUE LEDENGROEI. EEN ANDER STREVEN IS DAT HET NATIONALE TEAM STRUCTUREEL DEELNEEMT AAN MONDIALE EINDTOERNOOIEN EN HIERIN EEN ROL VAN BETEKENIS SPEELT. HET UITEINDELIJK DOEL: EEN PLAATS IN DE TOP 10 VAN DE FIFA. EEN BELANGRIJKE VOORWAARDE HIERVOOR IS DAT HET NIVEAU VAN HET NEDERLANDSE ZAALVOETBAL STRUCTUREEL VERBETERT. HIER KAN ZAALVOETBAL OP HET MBO AAN BIJDRAGEN. DIT INITIATIEF KAN ZORGEN VOOR MEER ZAALVOETBALLERS, ONDER WIE MISSCHIEN WEL DE TOPPERS VAN DE TOEKOMST.

Uit onderzoek blijkt dat het vertegenwoordigen van je school een effectieve manier is om jongeren enthousiast te maken voor sport. Als zaalvoetbalvereniging kun je hierop inspelen. Bijvoorbeeld door mee te doen aan de module Zaalvoetbal op het MBO.

SAMENWERKEN

"Is dat niet ingewikkeld en enorm veel werk?", zul je wellicht denken. Nee, want jouw vereniging hoeft het niet alleen te doen. De KNVB helpt jullie graag op weg! Bovendien kun je de samenwerking zoeken met onder meer de gemeente, buurtsportcoach en omliggende MBO-scholen. Samen kunnen jullie zorgen voor een structureel zaalvoetbalaanbod. Dat de KNVB, verenigingen en de MBO-scholen de handen ineen slaan is belangrijk. Door op school te zaalvoetballen kan een grote groep jongeren kennismaken met deze snelle en attractieve voetbalvorm. Bovendien is er op het MBO ook aandacht voor het opleiden van professionals, met kaderopleidingen. Met een diploma op zak kunnen studenten dan aan de slag als zaalvoetbalcoach, begeleider of -scheidsrechter.

INTERESSANTE KANS

De samenwerking tussen vereniging en scholen past in het Beleidskader Sport, Bewegen en Onderwijs. Door een sterkere verbinding te maken tussen sport en onderwijs wil de overheid een goed sport- en beweegaanbod voor de jeugd realiseren. Het uiteindelijke doel: zorgen dat steeds meer jongeren de beweegnorm halen en een leven lang sporten. Dit past ook prima in de nieuwe Sportagenda, waarbij scholen het vignet 'Gezonde School' kunnen verdienen. Dit zijn ook de belangrijkste doelen van het overheidsprogramma Sport en Bewegen in de Buurt. Zaalvoetbal op het MBO kan hieraan bijdragen. Dit betekent dat jouw vereniging samen met de school aanspraak kan maken op subsidie vanuit de Sportimpuls (zie voor meer informatie paragraaf 6.1). Een interessante kans!

INSPIRATIE

Zoals gezegd helpt de KNVB jouw vereniging graag op weg. Daar draagt dit handboek aan bij. We geven een aantal belangrijke handvatten, aandachtspunten en ideeën mee. Op de bijgeleverde USB-stick staan tal van handige (voorbeeld-) documenten. Je vindt op deze stick tevens een beknopt plan van aanpak, waar jouw vereniging haar eigen invulling aan kan geven. Iedere situatie vraagt immers een andere aanpak.

Laat je inspireren en wie weet maak je binnenkort – via Zaalvoetbal op het MBO – veel jongeren enthousiast voor zaalvoetbal. Zo kun je als vereniging een belangrijke rol spelen in de wijk.



UITLEG ZAALVOETBAL OP HET MBO

ZAALVOETBAL OP HET MBO IS EEN BREED EN STRUCTUREEL AANBOD, BEDOELD VOOR MBO-STUDENTEN. DE MODULE BESTAAT UIT EEN AANTAL ONDERDELEN. DEZE VINDEN OP MEERDERE LOCATIES PLAATS, IN SAMENWERKING MET DIVERSE LOKALE PARTIJEN.

1.1 OPZET

Het aanbod bestaat idealiter uit de volgende zes onderdelen.

1) SPORTAANBOD TIJDENS DE LES

Alle studenten krijgen – meerdere malen per jaar – de mogelijkheid om binnen hun curriculum deel te nemen aan een lessenreeks van vier weken. De vereniging kan een rol spelen bij deze introductielessen. Bijvoorbeeld doordat de clubtrainer de lessen verzorgt of de docent ondersteunt. Hierbij kun je gebruikmaken van de uitgewerkte lessen voor zaalvoetbal die te vinden zijn op www.vitaalMBO.nl. Studenten die door deze clinics geboeid raken door zaalvoetbal kun je als club vervolgens laten deelnemen aan reguliere verenigingsactiviteiten.

2) NASCHOOLS AANBOD

Studenten krijgen de mogelijkheid om op vrijwillige basis deel te nemen aan een lokale competitie, georganiseerd door de KNVB. Deze wordt afgewerkt direct na schooltijd, in de sporthal van de school of in een nabijgelegen hal. Het is de bedoeling dat de school, vereniging en de KNVB samen het initiatief tot deze competitie nemen.

3) MBO NK ZAALVOETBAL

Ieder jaar organiseert de KNVB in samenwerking met de MBO Raad het Nederlands kampioenschap voor MBO's. De provinciale kampioenschappen gelden als voorrondes. Dit betekent dat er twaalf provinciekampioenen zijn bij de vrouwen en twaalf bij mannen. Deze 24 teams strijden in Amsterdam in het voorjaar om de landstitel. Ieder MBO kan intern een mooi zaalvoetbalfeest bouwen om te komen tot een afvaardiging voor het provinciale kampioenschap.

4) KADEROPLEIDINGEN ZAALVOETBAL

De KNVB Academie biedt opleidingen op maat. Niet alleen

voor studenten Sport en Bewegen, maar ook voor studenten van overige opleidingen. Zo kunnen zij zich laten opleiden tot:

- trainer/coach, via de opleiding Trainer Coach Zaalvoetbal III (TCZ III);
- scheidsrechter, via een arbitrage-opleiding;
- begeleider, via de opleiding jeugdzaalvoetballeider (JZVL).

Deze cursus bestaat op dit moment uit twaalf bijeenkomsten, die overdag of in de avond kunnen plaatsvinden. De student kan praktijkervaring opdoen bij de vereniging(en). Na de opleiding kan hij bij een zaalvoetbalvereniging of bij de KNVB aan de slag als trainer of scheidsrechter.

5) STAGES

Zoals gezegd kunnen deelnemers aan bovenstaande kaderopleidingen praktijkervaring opdoen binnen de vereniging. Doet een student niet mee aan een van de opleidingen van de KNVB Academie? Ook dan is er de mogelijkheid om stage te lopen bij de vereniging of de KNVB. Bijvoorbeeld voor het uitvoeren van een onderzoek, enquête of ander project.

6) BIJSCHOLING VOOR O.A. DOCENTEN

De KNVB Academie richt zich niet alleen op het opleiden van studenten. Zo worden ook de MBO-docenten bijgeschoold om zelfstandig lessen zaalvoetbal te kunnen verzorgen, op een passende en verantwoorde wijze. Ook zet de KNVB zich in voor deskundigheidsbevordering van betrokken buurtsportcoaches in de gemeente en trainers van verenigingen.

1.2 DOELGROEP

Zaalvoetbal op het MBO richt zich op – de naam zegt het al – studenten van het Middelbaar Beroepsonderwijs. Het gaat

HET SUCCESVERHAAL VAN HET NK ZAALVOETBAL

ZAALVOETBAL IS EEN SPORT DIE VEEL JONGEREN IN HET MBO AANSPREEKT. DAT BLEEK ONDER MEER IN 2010, TOEN ER OVERWELDIGEND VEEL ANIMO WAS VOOR HET NK ZAALVOETBAL VOOR MBO-STUDENTEN. HIERDOOR KONDEN NIET ALLE GEÏNTERESSEERDE MBO-SCHOLEN MEEDOEN. NAAR AANLEIDING HIERVAN IS DE OPZET VAN HET TOERNOOI Aangepast, WAARBIJ HET AANTAL VOORRONDES FLINK IS UITGEBREID. DAARDOOR WAS ER EEN EXPONENTIËLE TOENAME VAN HET AANTAL DEELNEMENDE TEAMS. JAARLIJKS SCHRIJVEN ZO'N 150 TEAMS ZICH IN. VOORAFGAAND AAN DE VIJF VOORRONDES VINDEN ER OOK NOG ANDERE TOERNOOIEN PLAATS, ZODAT HET TOTALE AANTAL NOG VEEL GROTER IS. HET NK IS EEN GEZAMENLIJKE ACTIVITEIT VAN DE MBO'S, DE MBO RAAD EN DE KNVB. DE KNVB WIL ZICH DE KOMENDE JAREN INSPANNEN OM DIT NK EEN MOOIE AFSLUITING TE LATEN ZIJN VAN HET SPORTAANBOD. HET IS BOVENDIEN EEN ZICHTBAAR EN POSITIEF BEWIJS VAN DE SAMENWERKING.



**“DEELNAME AAN BEWEGEN EN SPORT
BLIJKT BINNEN DE MBO-DOELGROEP
VAAK ONVOLDOENDE INGEBURGERD
TE ZIJN. MIJN DOEL IS DAN OOK
OM MOGELIJKE DREMPELS WEG
TE NEMEN EN DAADWERKELIJK
DE MBO-STUDENTEN ALS
UITGANGSPUNT TE NEMEN OM MET
DE SPORTWERELD, -BONDEN EN
-VERENIGINGEN EEN UITDAGEND
AANBOD TE REALISEREN.”**

- JORG RADSTAKE, THEMALEIDER SCHOOLSPORT VOOR DE MBO RAAD
(TEVENS PROJECTLEIDER SPORT EN ONDERWIJS BIJ NOC*NSF) -

hierbij om jongeren in de leeftijd van 15-21 jaar. Het aanbod is geschikt voor zowel mannelijke als vrouwelijke MBO-studenten, ongeacht hun ervaring of spelniveau. De belangrijkste doelgroep zijn studenten die niet regelmatig sporten en bewegen en die (nog) geen lid zijn van een sportvereniging. Daarnaast is het aanbod ook zeer geschikt voor studenten die al lid zijn bij een sportvereniging, misschien wel bij een (zaal)voetbalvereniging. Deze zogenaamde 'sportveelvraters' vinden het leuk om mee te doen aan extra sportactiviteiten, zoals Zaalvoetbal op het MBO.

1.3 DOELSTELLINGEN

De voornaamste doelstelling is het verbeteren van het sport- en beweeggedrag van MBO-studenten. Uit onderzoek blijkt dat MBO-studenten structureel te weinig bewegen, vooral in grote steden. In deze leeftijdsfase is de uitval bij sportverenigingen het hoogst. De KNVB wil eraan bijdragen dat jongeren toch op een toegankelijke manier (blijven) sporten. Zo kunnen ze behouden blijven voor de sport. Zaalvoetbal op het MBO biedt een vangnet voor jongeren die het nodig hebben via school gestimuleerd te worden om meer aan sport te doen. Het streven is dat deelname uiteindelijk leidt tot een langdurig verenigingslidmaatschap. Op naar een leven lang sporten!

ANDERE DOELSTELLINGEN VAN ZAALVOETBAL OP HET MBO ZIJN:

- Dankzij opleidingen tot trainer, scheidsrechter en/of begeleider ontwikkelen studenten competenties voor hun studie.
- Door samen te werken met een vereniging en de KNVB is het voor studenten mogelijk een stageplek in te vullen op allerlei vakgebieden.
- Het MBO, de opleiding, de vereniging en de KNVB spelen een rol in het aanbod van sport en bewegen in de wijk; dit vergroot de binding in de wijk.
- Sport en bewegen bevordert een actieve leefstijl, om te komen tot een vitale werknemer of ondernemer.
- Sporten binnen de opleiding bevordert de schoolresultaten en vermindert de uitval van de studenten.

- Bij het zaalvoetbal kunnen jongeren hun talenten tonen en ontwikkelen, plezier beleven en met hun medeleerlingen samen sporten.

Als vereniging kun je zelf bepalen welke doelstellingen bij jou centraal staan bij deelname aan Zaalvoetbal op het MBO (zie paragraaf 3.2).

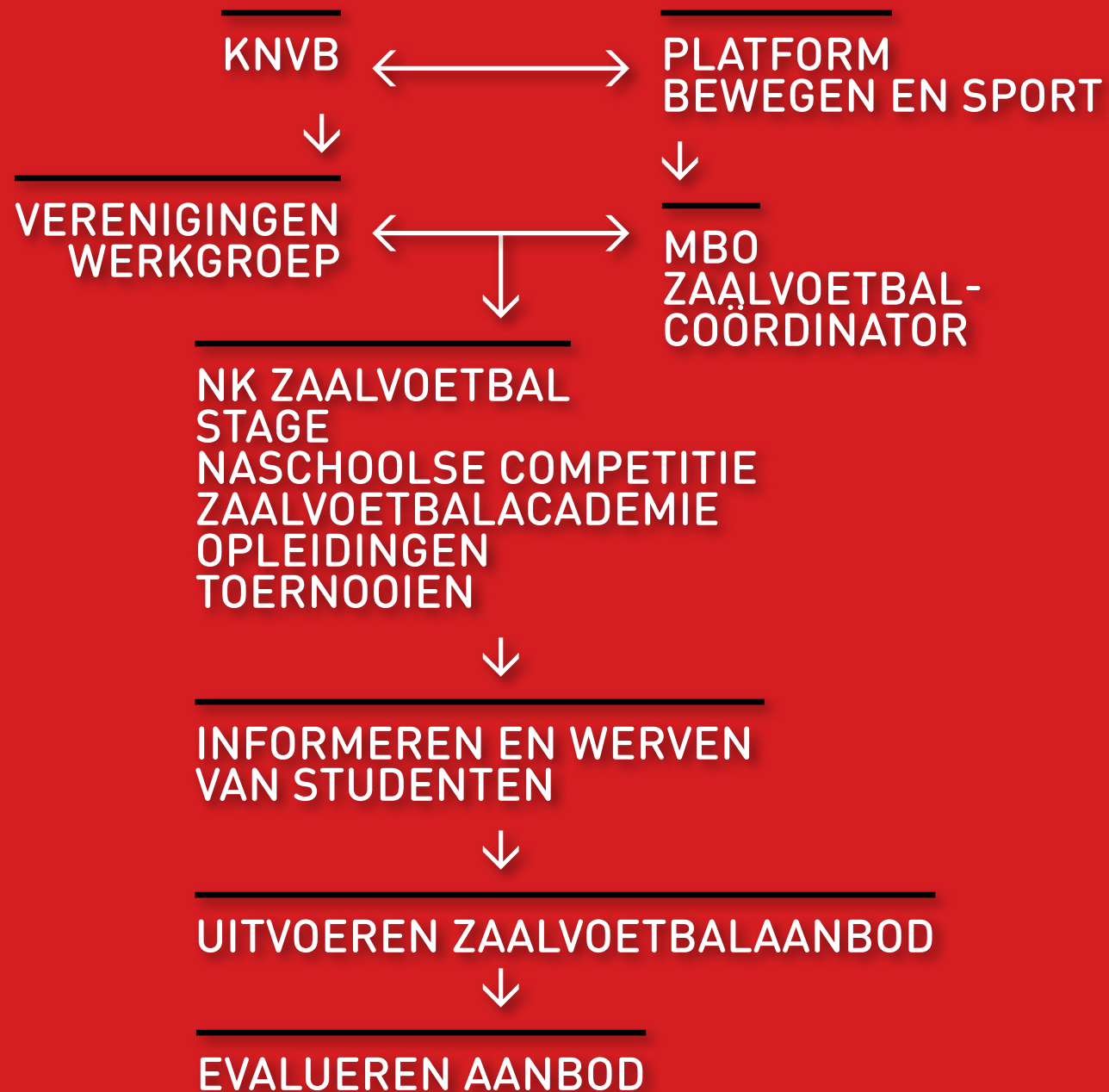
1.4 SCHOOL & VOETBAL

De KNVB is voorstander van een langdurige samenwerking tussen onderwijs en sport. Hiervoor is het programma School & Voetbal in het leven geroepen. Het doel van dit programma is dat jongens en meiden in het onderwijs (nader) kennismaken met (zaal)voetbal, om uiteindelijk lid te worden bij een vereniging. Hiervoor wordt een structurele samenwerking tot stand gebracht tussen een (zaal)voetbalvereniging en één of meer scholen.

School & Voetbal kan een interessant extra aanbod zijn voor de vereniging. De KNVB kan je hier meer over vertellen. Neem contact op met een KNVB-medewerker in jouw district (zie paragraaf 6.2) of vraag de lesmap 'Wij krijgen voetballes' aan. Deze lesmap biedt een verzameling van voetbalactiviteiten voor bewegingsonderwijs, schoolsport en vereniging. De lesmap van het voortgezet onderwijs kan  tevens worden gebruikt in het MBO.

5% DOELSTELLING

DE MINISTERIES VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAPSBELEID (OCW) EN VOLKSGEZONDHEID, WELZIJN EN SPORT (VWS) HEBBEN IN 2009 BESLOTEN MEER AANDACHT TE BESTEDEN AAN BEWEEGGEDRAG BINNEN HET MBO. DIT HEEFT GERESULTEERD IN DE 5% DOELSTELLING. DIT BETEKEN DAT 5% VAN DE TOTALE HOEVEELHEID CONTACTUREN OP HET MBO MOET WORDEN BESTEED AAN BEWEEGAANBOD. ZAALVOETBAL OP HET MBO ONDERSTEUNT DEZE DOELSTELLING, DOOR EEN MODULE OP MAAT AAN TE BIEDEN.



ROLVERDELING

WIL JE DE ORGANISATIE VAN HET ZAALVOETBALAANBOD OP HET MBO SOEPEL LATEN VERLOPEN? DAN IS EEN GOEDE SAMENWERKING TUSSEN ALLE BETROKKEN PARTIJEN CRUCIAAL. HET IS VAN BELANG OM VOORAF EEN DUIDELIJKE ROLVERDELING TE MAKEN.

In dit hoofdstuk geven we een voorbeeld, dat je als discussiestuk kunt gebruiken voor de eigen lokale invulling. Bespreek met alle betrokken partijen wie welke rol(len) op zich neemt. Leg dit vooraf duidelijk vast, met bijbehorende taakomschrijving en verantwoordelijkheden (zie ook paragraaf 3.1).

2.1 VERENIGING

De vereniging vervult een belangrijke rol binnen het zaalvoetbalaanbod op het MBO. Zo kan de vereniging introductielessen verzorgen tijdens schooluren, of de clubtrainer kan de MBO-docent hierbij ondersteunen. Bij interesse vanuit de studenten kan de vereniging ook naschools aanbod organiseren, in samenwerking met de KNVB en de school. Wat betreft dit aanbod is het aan te raden vooraf goed na te denken over de kosten en de vergoedingen.

MOGELIJKE TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN VAN DE VERENIGING ZIJN:

- Ontwikkelen van een aanbod binnen de vereniging voor de deelnemers en het opgeleide kader.
- Praktijkbegeleider van de coaches, scheidsrechters en begeleiders.
- Herkennen van talenten.
- Inzetten van spelers van het eerste team. Bijvoorbeeld voor een (introductie)clinic en als rolmodel.
- Ondersteunen van de buurtsportcoach, coaches en docenten.
- Aanbieden van stagemogelijkheden binnen de club voor studenten van verschillende opleidingen.
- Uitvoeren van verenigingstaken, zoals het invoeren van de deelnemers als verenigingslid en het innen van contributiegelden (bij naschools aanbod waarbij de deelnemers in de ideale situatie automatisch lid worden van de vereniging).

Draag je als zaalvoetbalvereniging bij aan een succesvol aanbod? Dan kan dit leiden tot een toestroom van MBO-studenten

naar de vereniging. In de ultieme situatie resulteert dit in een blijvend lidmaatschap.

2.2 SCHOOL

De MBO-school heeft voornamelijk een rol in het aanjagen van het zaalvoetbalaanbod. Zonder inspanningen van de scholen is het onmogelijk om de MBO-studenten op maat te bedienen. De school heeft – evenals de KNVB – inbreng in alle onderdelen uit het pakket. Zij faciliteert de kaderopleidingen, plus het aanbod tijdens en na schooltijd. Bij het MBO NK Zaalvoetbal komt de rol van de school volledig tot wasdom. Dit is de ultieme mogelijkheid om meerdere opleidingen binnen het MBO te verbinden. Studenten van verschillende opleidingen kunnen het NK gebruiken om praktijkervaring op te doen. Zo kunnen studenten bijvoorbeeld worden ingezet als scheidsrechter, video-analist, steward of bij de catering.

MOGELIJKE TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN VAN DE SCHOOL ZIJN:

- Ontwikkelen van een passend lesaanbod, gerelateerd aan het zaalvoetbalaanbod.
- Praktijkbegeleider van de stagiairs.
- Enthousiasmeren van de studenten en het werven van deelnemers.
- Communiceren met de deelnemers, onder meer over inschrijven, data, speeltijden en locaties.
- Aanstellen van een aanspreekpunt voor de zaalvoetbalactiviteiten.
- Begeleiden van de deelnemers tijdens de activiteiten (verplicht bij MBO NK Zaalvoetbal).

Is bewegen en sport opgenomen in de Onderwijs- en examenregeling (OER) van de school? Dan kan deelname aan Zaalvoetbal op het MBO, mits begeleid door een docent, aangemerkt worden als onderwijstijd.

2.3 STUDENTEN

De studenten zijn de hoofdrolspelers. Zij zijn immers de eind-

gebruiker van het ontwikkelde aanbod; zonder enthousiaste studenten geen Zaalvoetbal op het MBO. De studenten komen niet alleen in actie als speler op het veld. Zij kunnen ook een organisatorische of ondersteunende rol spelen, waarbij ze competenties ontwikkelen die passen bij hun opleiding. Dit geldt niet alleen voor studenten van de opleiding Sport en Bewegen, maar ook voor studenten van andere opleidingen. Het is belangrijk dat de behoeften van de student bekend én gekend worden, zodat het sportaanbod steeds meer op maat kan worden.

MOGELIJKE TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN VAN DE STUDENTEN ZIJN:

- Deelnemen als speler aan de zaalvoetbalactiviteiten.
- Volgen van een opleiding tot coach, scheidsrechter of begeleider, om zo in de toekomst het aanbod te kunnen begeleiden of in het verenigingsleven een rol te spelen.
- Scheidsrechter zijn in de competitie.
- Begeleiden van teams tijdens de scholencompetitie voor basisscholen en voortgezet onderwijs.
- Begeleiden van jongere deelnemers binnen de eigen MBO-school.
- Organiseren en leiden van het speelmoment/wedstrijdronde.
- Verzorgen van een nieuwsbrief en/of website voor de deelnemers, docenten en andere betrokkenen.
- Verzorgen van andere operationele taken binnen het aanbod.

Door studenten te betrekken bij de organisatie en uitvoering wordt het echt ‘hun ding’ (zie ook paragraaf 3.6).

2.4 KNVB

De KNVB zorgt voor de centrale coördinatie van Zaalvoetbal op het MBO. De bond zet zich in om dit aanbod steeds verder te ontwikkelen. Zo wil de KNVB eraan bijdragen dat Zaalvoetbal op het MBO een duurzame interventie wordt. Wil jouw vereniging zich ook aansluiten bij dit succesvolle initiatief? Maak dit dan kenbaar bij de KNVB-medewerker in jouw district.



“ZAALVOETBAL OP HET MBO IS EEN
GEWELDIGE SPORTIEVE BELEVENIS;
EEN INTENSIEVE BELEVING VAN
BEWEGEN EN SPORT.”

- OBE BRANDSMA, FC VITAAL FRIESLAND -

MOGELIJKE TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN VAN DE KNVB ZIJN:

- Inventariseren bij de vereniging wat de gewenste en noodzakelijke vorm van ondersteuning is.
- Ondersteunen en begeleiden van de vereniging, in de vorm van mankracht en kennis.
- Zorgen voor deskundigheidsbevordering, door middel van kaderopleidingen tot trainers/coaches, scheidsrechters en begeleiders.
- Eventueel ‘coaching on the job’ door een KNVB-docent, als de vereniging en/of MBO-school hier behoefte aan heeft.
- Informeren van publiek/promoten van Voetbal op het MBO via de website (voetbal.nl en KNVB.nl).
- Ondersteunen van de eventueel betrokken buurtsportcoach.
- Ondersteunen van de voorrondes van het MBO NK Zaalvoetbal.
- Ondersteunen van de NK-finaledag, onder meer door te zorgen voor professionele aankleding en een echte KNVB-kampioensschaal.

Desgewenst is de KNVB ook partner van de vereniging tijdens gesprekken met de gemeente, het onderwijs en andere partijen.

2.5 GEMEENTE

In het regeringsbeleid staat de samenwerking tussen gemeente, sport en onderwijs genoemd als speerpunt. Hierbij vervult de gemeente een belangrijke rol, onder meer op het gebied van sportparticipatie, cohesie in de wijk en de bestrijding van overgewicht. Zaalvoetbal op het MBO kan een middel zijn om (gemeentelijke) doelstellingen op bovenstaande gebieden te bereiken.

MOGELIJKE TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN VAN DE GEMEENTE ZIJN:

- Samenbrengen van de partijen, onder meer op het gebied van accommodatie.
- Aanstellen van een buurtsportcoach, die de activiteiten ondersteunt.



- Inzetten van haar kanalen voor een lokale promotie van de competitie.
- Subsidiëren van het aanbod, in het kader van sportstimulering.

Overigens wordt in veel gevallen de uitvoering van de gemeentelijke taken neergelegd bij organisaties als sportservice, sportsupport of het plaatselijke sportbedrijf.

2.6 BUURTSPOORTCOACH

De buurtsportcoach kan een rol spelen bij Zaalvoetbal op het MBO. Dat zou kunnen als de activiteiten zich nadrukkelijk afspelen in de wijk en als deze gemeentelijke doelstellingen ondersteunen. Bijvoorbeeld het voorkomen van overlast van hangjongeren, of het in beweging brengen en houden van jongeren. Bekijk in jouw gemeente wat de mogelijkheden zijn.

2.7 COACHES/BEGELEIDERS

De rol van coach kan worden vervuld door mensen van de vereniging, docenten of oudere MBO-studenten. Ook kunnen andere belangstellenden aan de slag gaan als coach. Denk bijvoorbeeld aan werklozen of ouderen uit de wijk. De coaches/begeleiders kunnen een kaderopleiding volgen bij de KNVB.

MOGELIJKE TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN VAN DE COACH/BEGELEIDER ZIJN:

- De deelnemers op een leuke manier structureel laten bewegen.
- De deelnemers beter leren voetballen, volgens het KNVB-principe 'leren voetballen door te voetballen'.
- Vervullen van een voorbeeldfunctie, ook op het gebied van sportiviteit en respect.
- Begeleiden van de deelnemers. Enerzijds als coach van 'eigen' teams tijdens het spel, anderzijds als leiding van alle jongeren in de sporthal.
- Indien nodig als scheidsrechter of trainer fungeren.
- Contacten onderhouden met de zaalvoetbalvereniging,

deelnemers en eventueel buurtsportcoach. Laatstgenoemde stuurt de coaches aan, eventueel in samenwerking met de docent van de KNVB.

2.8 OVERIGE PARTNERS (SPONSORS)

Bedenk wie je nog meer kunt betrekken bij de organisatie van Zaalvoetbal op het MBO. Bijvoorbeeld het MKB binnen de wijk; van de lokale supermarkt tot het uitzendbureau op de hoek. Deze partners kunnen hun bekendheid vergroten door als naamgever van de zaalvoetbalactiviteiten te fungeren. Of door als shirtsponsor van het schoolteam op te treden bij het MBO NK Zaalvoetbal. Dit in ruil voor financiële of materiële ondersteuning.

Ook hierbij geldt weer: wie je erbij betreft, hangt af van de doelstellingen die je hebt met de competitie. Is een (sub)doel het bijdragen aan een gezondere leefstijl van de jongeren in de wijk? Dan kan een samenwerking met de lokale supermarkt interessant zijn; deze kan gezonde snacks beschikbaar stellen voor na de training of wedstrijd. Voor bedrijven die nadrukkelijk bezig zijn met maatschappelijk verantwoord ondernemen kan dit een interessante invulling zijn. 

VAN BREEDTESPORT NAAR DE TOP

TIJDENS DE EINDRONDE VAN HET NEDERLANDS KAMPIOENSCHAP STRIJDEN MBO-STUDENTEN OM DE NATIONALE TITEL. DIT IS DE TOP VAN DE PIRAMIDE VAN ZAALVOETBAL OP HET MBO. DE MODULE ONDERSTEUNT VOORAL OOK DE BREEDTESPORTAMBITIE, OM JONGEREN VAKER TE LATEN BEWEGEN. ONDERSTAAND SCHEMA GEEFT DE OPZET VAN DE PIRAMIDE WEER, MET DAARBIJ DE VERSCHILLENDE VERANTWOORDELIJKHEDEN.

VOORBEREIDING

IN HET VORIGE HOOFDSTUK VIND JE MEER INFORMATIE OVER WIE WELKE TAKEN OP ZICH KAN NEMEN. IN DIT HOOFDSTUK GAAN WE IN OP EEN AANTAL BELANGRIJKE AANDACHTSPUNTEN IN DE VOORBEREIDENDE FASE.

3.1 PLATFORM/WERKGROEP

Bij de organisatie van Zaalvoetbal op het MBO zijn meerdere partijen betrokken, elk met hun eigen rol en specialisme. Voor een optimale samenwerking richt de KNVB zowel een landelijk overleg op als een overleg op districtsniveau. In alle platforms participeren medewerkers van het MBO, KNVB, verenigingen en studenten die deelnemen aan de module.

DEZE PLATFORMS HEBBEN ALS DOELSTELLING:

- Informeren van MBO's over het sportaanbod.
- Ontwikkelen van aanbod dat past bij de MBO-student.
- Versterken van de vereniging om deze taak uit te voeren.
- Uitwerken van handleidingen voor het sportaanbod.
- Onderzoek doen naar de effecten van het sportaanbod.
- Evalueren en verbeteren van het aanbod.

Sluit jouw vereniging zich aan bij Zaalvoetbal op het MBO? Dan is het aan te raden om binnen de vereniging ook een aparte werkgroep op te richten. Deze werkgroep maakt aan de voorkant duidelijke afspraken over de doelstellingen, taken en verantwoordelijkheden. Bijvoorbeeld op het gebied van begeleiding, communicatie en materialen. Ook kan de werkgroep een plan van aanpak maken. Wat komt er voor de vereniging zoal bij kijken? Door dit goed op papier te zetten heb je een helder overzicht. Bovendien kun je het jaar erop dit plan weer uit de kast trekken. De werkgroep benoemt een coördinator, die het overzicht behoudt en mensen zoekt voor de verschillende taken.

3.2 DOELSTELLINGEN

Het klinkt logisch, maar toch willen we het benadrukken. Denk vooraf goed na over de vraag: wat zijn onze doelstellingen met Zaalvoetbal op het MBO (zie ook paragraaf 1.3)? Formuleer een duidelijke visie over wat de vereniging met de activiteiten hoopt te bereiken. Zorg wel dat die visie past

binnen de cultuur van de vereniging. Bespreek dit vervolgens met de andere betrokken partijen, zodat ieders doelen en belangen inzichtelijk zijn.

MOGELIJKE (SUB)DOELSTELLINGEN KUNNEN ZIJN:

- Op een laagdrempelige manier jongeren in contact brengen met zaalvoetbal.
- Als vereniging in contact komen met jongeren, die mogelijk lid worden én blijven.
- Overgewicht en bewegingsarmoede bij jongeren tegengaan. Jongeren die nog niet sporten, omdat die mogelijkheid er haast niet was, kunnen dit nu wel makkelijker doen.
- Jongeren normen en waarden, respect en fairplay bijbrengen. Niet alleen werken aan fysieke competenties, maar ook aan sociale en mentale competenties.
- Door samenwerking en gebruikmaking van een groot aantal partijen in de wijk, is er een breed draagvlak in de wijk. Bovendien kun je profiteren van elkaars kennis en kunde op diverse gebieden. Van voetbaltechnische zaken tot het omgaan met probleemjongeren.
- De vereniging vernieuwt haar aanbod, zodat de club meegaat met de tijd en voort kan blijven bestaan.
- Deelnemers kunnen hun talenten ontdekken en ontwikkelen en daarmee tevens de sportieve ambitie van de vereniging verwezenlijken.

3.3 PLAN VAN AANPAK

Zijn de doelstellingen duidelijk, evenals de rol- en taakverdeling? Dan is het zaak om een plan van aanpak op te stellen. Leg hierin alle stappen vast die moeten worden genomen. Geef per stap aan wie erbij betrokken is/zijn en wie (eind)verantwoordelijk is. Maak tevens een tijdsplanning en zorg dat deze tijdens het proces bewaakt wordt. Zie de USB-stick voor een voorbeeld van een plan van aanpak.

3.4 DRAAGVLAK

Zaalvoetbal op het MBO kan alleen een succes worden als alle partijen er honderd procent achter staan. Kortom, er moet draagvlak zijn. Alle betrokkenen moeten het leuk vinden én bereid zijn de handen uit de mouwen te steken. Hoe meer mensen meehelpen, hoe kleiner ieders takenpakket. Dat is uiteraard wenselijker dan weinig mensen, veel taken. Probeer dus zoveel mogelijk mensen deelgenoot te maken binnen de vereniging, de school en de wijk. Inventariseer van tevoren welke vrijwilligers binnen de vereniging tijd en zin hebben om te helpen. Wellicht zijn sommigen bereid om meer tijd te steken in de voorbereiding, terwijl anderen het leuk vinden om bij de activiteiten in de sporthal aanwezig te zijn. Bijvoorbeeld als trainer, coach of zaalcoördinator. Richt een werkgroep op binnen de vereniging en benoem een verantwoordelijk aanspreekpunt. Ook binnen de school is het essentieel dat iemand zich taakverantwoordelijk voelt.

3.5 COMMUNICATIE

Goede communicatie is een belangrijke succesfactor. De communicatie tussen alle partijen binnen de organisatie moet optimaal zijn. Daarnaast moet er richting deelnemers sprake zijn van goede informatievoorziening. Zorg dat zij tijdig op de hoogte zijn van de opzet van de activiteiten, data, speeltijden, locatie etc. Bepaal binnen de stuurgroep vooraf hoe de communicatieprocessen verlopen, welke middelen worden ingezet en wie waarvoor verantwoordelijk is. De school en buurtsportcoach spelen een grote rol in het contact met de jongeren. Gebruik hiervoor onder meer bestaande websites. Bijvoorbeeld sites van gemeente, sport-service, scholen, vereniging en KNVB. Ook is het mogelijk een speciale website op te richten, nieuwsbrieven te maken of social media in te zetten. Denk bijvoorbeeld aan een Facebook-pagina of Twitter-account over



ENTHOUSIAST HOUDEN

BIJ SOMMIGE SCHOLEN IS HET ZAALVOETBALAANBOD TIJDENS DE LESUREN VERPLICHT. DEELNAME AAN HET MBO NK ZAALVOETBAL DAARENTEGEN IS VRIJWILLIG. EEN PUNT VAN AANDACHT IS DAT DE STUDENTEN GESTIMULEERD WORDEN OM MEE TE BLIJVEN DOEN. HET KAN NAMELIJK VOORKOMEN DAT STUDENTEN DIE NIET TOT DE TOP BEHOREN HUN ENTHOUSIASME VERLIEZEN. DIT ALS GEVOLG VAN HET NIVEAUVERSCHIL EN DOORDAT DE MEESTE AANDACHT UITGAAT NAAR DE TALENTEN. DE KNVB VINDT DAT IEDEREEN MOET KUNNEN MEEDOEN, ONGEACHT ZIJN NIVEAU. EEN MOGELIJKHEID IS OM DE GROEP OP TE SPLITSEN - MITS DEZE GROOT GENOEG IS - IN BEGINNERS EN GEVORDERDEN.

Zaalvoetbal op het MBO, met verslagen, foto's en nieuwtjes. Of zet op YouTube filmpjes waarin de deelnemende jongeren hun beste moves showen. Hier kun je een wedstrijd aan koppelen: wie maakt het leukste filmpje? Dit soort initiatieven verbetert niet alleen de informatievoorziening. Het vergroot ook het gevoel van betrokkenheid bij de deelnemers. Laat de jongeren daarom zelf actief meedenken én meedoen!

LOKALE/REGIONALE MEDIA

Organiseert de vereniging samen met de school een mooi aanbod, bijvoorbeeld een toernooi? Show it! Hiervoor kun je een enthousiast, nieuwswaardig persbericht sturen naar de lokale en regionale media (zie de USB-stick voor een document met richtlijnen). Leuke foto erbij en grote kans dat het bericht gepubliceerd wordt in de lokale krant. Helemaal als de wethouder aanwezig is om de aftrap te verrichten. Of als een bekende zaalvoetballer na een spannende finale de prijzen uitreikt, bijvoorbeeld een international of een van de sterspelers van de vereniging. Dit vergroot de nieuwswaarde - en dus de kans op publicatie.

3.6 BINDEN EN BOEIEN

Zoals we zojuist al stelden: het is van groot belang deelnemers te betrekken. Hoe meer inspraak de jongeren hebben, hoe meer het 'hun ding' wordt. Laat hen bijvoorbeeld meedenken over de invulling van de activiteiten. En beperk het niet tot meedenken, maar laat de jongeren het ook uitvoeren.

Door middel van het zaalvoetbal kunnen de deelnemende jongeren een (betere) band krijgen met zowel de school als de vereniging. Dat laatste kun je bijvoorbeeld stimuleren door de jongeren uit te nodigen voor een wedstrijd van het eerste team. Of door het regelen van een gasttraining door een topspeler van de club. Of laat twee schoolteams een voorwedstrijd spelen voor een duel van het eerste team. Nodig hun medestudenten, vrienden en ouders uit om te komen kijken. Zo zorg je ook voor meer onderlinge verbinding, doordat meer mensen uit de wijk elkaar ontmoeten.

3.7 WOW-FACTOREN

Waarom wil een jongere meedoen aan Zaalvoetbal op het MBO? Welke zaken zijn voor de doelgroep belangrijk? Het is goed om van tevoren over deze vraag na te denken. Probeer de specifieke pluspunten te noteren. Laat ook de jongeren zelf hierover meedenken. Als volwassene kun je wel wow-factoren formuleren, maar wellicht heeft de doelgroep zelf hier heel andere ideeën over.

Hieronder vind je een aantal belangrijk zaken om rekening mee te houden bij de organisatie. Deze kunnen bijdragen aan het wow-effect en het gevoel dat de jongeren de zaalvoetbalactiviteiten niet mogen en willen missen!

- Tijdstip waarop de activiteiten plaatsvinden.
- De hal of de uitstraling van materialen die je aanbiedt.
- Bekende en gediplomeerde trainers en begeleiders in de wijk.
- Beter leren voetballen.
- Officiële KNVB-scheidsrechters.
- Bekende voetballer uit de wijk aanwezig.
- Mooi tenue voor de deelnemers, professionele uitstraling. Dit maakt dat leerlingen ook echt trots zijn om voor hun school uit te komen.
- Mogelijkheid om geselecteerd te worden voor KNVB-talententeams.
- Bezoeken van een wedstrijd van het eerste team.
- Een certificaat na afloop.
- Een DVD met actiebeelden van de competitie.
- In communicatie uitstralen dat het een eer is om deel uit te maken van het schoolteam.
- Lekker samen sporten en genieten van het spelletje zaalvoetbal (muziek, foto's, vrienden, vriendinnen).

3.8 WEGNEMEN DREMPELS

Wil je met de competitie zoveel mogelijk studenten bereiken? Zorg dan dat de drempels om mee te doen zo laag mogelijk zijn.

FYSIEKE DREMPELS

Een belangrijke succesfactor is een goede locatie. Het heeft de voorkeur om het zaalvoetbalaanbod te laten plaatsvinden op de eigen accommodatie van de MBO (als deze aanwezig is). Anders kan worden uitgeweken naar de sporthal waar de vereniging speelt. Een groot voordeel hiervan is dat de studenten direct binding hebben met de plaats waar de vereniging haar wedstrijden afwerkt. Zorg dat deze locatie makkelijk bereikbaar is (per fiets of lopend). Ook moeten de activiteiten direct na schooltijd plaatsvinden.

FINANCIËLE DREMPELS

Jongeren die deelnemen aan de naschoolse activiteiten worden – tegen een speciaal tarief – lid bij de vereniging. Voor veel MBO-studenten kan de contributie een belemmering vormen. Maak daarom gebruik van de mogelijkheden die er binnen de gemeente zijn voor financiële ondersteuning. Informeer of er subsidiepotjes zijn voor sportstimulering onder jongeren.

MOGELIJKE DREMPELS VOOR MEISJES

Voetbal is een enorm populaire sport onder vrouwen en meisjes. Toch blijft de deelname van meiden aan deze MBO-zaalvoetbalactiviteiten relatief achter. Wat kan helpen is het werven van meer vrouwelijke coaches en begeleiders, zodat meisjes zich mogelijk meer vertrouwd voelen. Voor bepaalde religieuze groepen kan dit een zwaarwegend argument zijn. Ook een apart sportmoment voor deze groep creëren kan zorgen voor een lagere drempel.

AGENDA-TECHNISCHE DREMPELS

Veel MBO-studenten hebben een bijbaantje om wat bij te verdienen. Houd hier rekening mee bij het plannen van de

naschoolse activiteiten; zorg dat deze niet vallen op de momenten dat veel jongeren mogelijk aan het werk zijn.

3.9 SPORTIVITEIT & RESPECT

De KNVB hecht veel waarde aan Sportiviteit & Respect. Hoe gaan we met elkaar om, op en rond het voetbalveld? Dit is ook een belangrijk aspect binnen het MBO-zaalvoetbal. Hierbij spelen de coaches een grote rol. Zij geven het goede voorbeeld en stimuleren positief en respectvol gedrag. Bijvoorbeeld de tegenstander en de scheidsrechter een hand geven voor en na de wedstrijd.

Om het belang van Sportiviteit & Respect te benadrukken kun je tijdens activiteiten een protocol of poster ophangen in de zaal. Hierin staat een aantal regels, waaraan iedereen die in de zaal aanwezig is zich moet houden. Een voorbeeld van een postertje met positief geformuleerde regels (De Gouden Vijf) vind je op de USB-stick. Laat daarnaast de deelnemers hun eigen gedragscode maken. Als de spelers – samen met de coach – zelf hun eigen gedragsregels opstellen, zullen zij deze eerder nakomen en elkaar corrigeren.

Maak vooraf ook afspraken wat de procedure is bij ernstig onsportief gedrag. Wat is daarbij de rol van de coach, de buurtsportcoach en/of de vereniging? Ook is het mogelijk om de link te leggen met gedrag binnen school. Heeft een student iets uitgespookt tijdens schooluren? Dan kan niet meevoetballen met het schoolteam een consequentie zijn. 



**“EEN RESPECTVOLLE EN SPORTIEVE
VOETBALLER WORDT STRAKS OOK
EEN RESPECTVOLLE EN SPORTIEVE
WERKNEMER. OP DEZE WIJZE
KRIJGEN SPORTIVITEIT EN RESPECT
STEEDS MEER LADING, DIE MBO-
STUDENTEN HANDVATTEN GEEFT
VOOR DE TOEKOMST.”**

- MARIUS PRIVEE, MEDEWERKER ZAALVOETBALONTWIKKELING KNVB -

UITVOERING

**IN PARAGRAAF 1.1 HEBBEN
WE DE ZES ONDERDELEN VAN
ZAALVOETBAL OP HET MBO
AL KORT TOEGELICHT. IN DIT
HOOFDSTUK LOPEN WE DEZE
ONDERDELEN STUK VOOR
STUK NA, WAARBIJ WE ENKELE
AANDACHTSPUNTEN NOEMEN.
WAAR MOET JE OP LETTEN, WIL
JE HET AANBOD SUCCESVOL
KUNNEN UITVOEREN? DAARBIJ
BENOEMEN WE STEEDS DE
VIER VOORNAAMSTE ROLLEN:
STUDENT, VERENIGING, MBO-
SCHOOL EN KNVB. UITERAARD
VERSCHILT DE INVULLING PER
SCHOOL, PER VERENIGING EN
PER SITUATIE.**

4.1 SPORTAANBOD TIJDENS DE LES

SCHOOL

- De school kan besluiten om zaalvoetbal toe te voegen aan het sportaanbod.
- Binnen het MBO is vaak de sportcoördinator verantwoordelijk voor de promotie van de sportactiviteiten op school.
- In sommige gevallen is het sportaanbod verplicht, zodat het werven van vrijwillige deelnemers niet noodzakelijk is.

STUDENT

- De student doet mee aan het zaalvoetbalaanbod tijdens de reguliere lessen.
- Bij sommige MBO's is dit een verplicht onderdeel van het sportaanbod. In andere gevallen is deelname facultatief.

VERENIGING

- De vereniging kan besluiten om zich aan te sluiten bij Zaalvoetbal op het MBO. Ofwel uit eigen initiatief, ofwel naar aanleiding van een uitnodiging vanuit de KNVB of een MBO.
- Stel de KNVB altijd op de hoogte van de plannen; de bond kan je op weg helpen. Zo hoeft je niet zelf het wiel uit te vinden.
- De vereniging gaat om de tafel met de sportcoördinator van het MBO, om de wensen en mogelijkheden te bespreken.
- De vereniging zorgt ervoor dat het lessenaanbod gegeven wordt. Hierbij wordt gebruikgemaakt van de lessen die de KNVB heeft ontwikkeld.
- De vereniging zorgt voor een factuur voor de uitvoering van het sportaanbod.
- De vereniging zorgt voor voldoende goede materialen (hesjes, ballen en pylonen etc).

KNVB

- Geeft een MBO bij de KNVB aan dat zij geïnteresseerd is in sportaanbod tijdens de les? Dan zoekt de KNVB een ver-

ZAALVOETBALACADEMIE

OP HET MBO KUN JE EEN ZAALVOETBALACADEMIE STARTEN VOOR IEDEREEN DIE WIL ZAALVOETBALLEN. AAN DE FINANCIERING KAN DE SCHOOL EN/OF DE STUDENTEN BIJDRAGEN. HET PROGRAMMA IS GERICHT OM HET ZAALVOETBAL TE BELEVEN EN LEREN. DE KNVB KAN EEN ADVISERENDE ROL SPELEN BIJ DE OPZET VAN EEN ZAALVOETBALACADEMIE. BIJ PARAGRAAF 6.2 KUN JE DE CONTACTGEGEVENS VINDEN VAN KNVB-MEDEWERKERS DIE HIERBIJ KUNNEN HELPEN.

eniging in de buurt die deze lessen kan verzorgen dan wel ondersteunen.

- De KNVB bewaakt het aanbod door lessen te ontwikkelen voor dit aanbod. Zo heeft de bond een viertal modules ontwikkeld, die fungeren als basislessen voor Zaalvoetbal op het MBO. Deze passen binnen de visie van de KNVB op zaalvoetballen en leren van zaalvoetballen.
- De KNVB ondersteunt de vereniging op verschillende gebieden om dit aanbod uit te voeren.

4.2 NASCHOOLS AANBOD

SCHOOL

- Naschools sportaanbod volgt vaak op sportaanbod tijdens de les. In het geval dat leerlingen enthousiast zijn kan de school ervoor kiezen (facultatief) aanbod te verzorgen na schooltijd.
- Het naschoolse aanbod kan in de vorm van extra trainingen, eventueel onder de naam van MBO-zaalvoetbalacademie. Ook kan er worden gekozen voor een naschoolse competitie. Een combinatie van beide is natuurlijk eveneens mogelijk.
- Het is aan te raden bij de studenten na te gaan waar het meeste behoefte aan is. Uit ervaring van de KNVB blijkt dat een combinatie van beide het meest gewild is. Dan kunnen de studenten namelijk vaardigheden ontwikkelen, terwijl er ook een competitief element is.
- Medewerkers van het MBO zorgen voor het informeren en het enthousiasmeren van studenten voor deelname aan deze competitie. Ook verzamelen zij de inschrijfformulieren van de teams.
- Voor de planning van de competitie (dag en tijdstip) is er overleg tussen de vereniging, KNVB en de school.
- Medewerkers van de school kunnen zich aanmelden om een rol te spelen in de organisatie van de competitie en de begeleiding van de studenten.

STUDENT

- De student vult een inschrijfformulier in voor zijn deelname aan het naschoolse aanbod. Er kunnen meiden- en jongens-teams worden ingeschreven.

- De student kan vrijwillig deelnemen aan dit aanbod. Vrijwillig betekent echter niet vrijblijvend; als de student zich opgeeft, wordt hij geacht aanwezig te zijn bij de activiteiten.
- De student betaalt een bijdrage voor deelname aan het naschoolse aanbod. Hiermee wordt hij automatisch lid van de vereniging. Hij kan zijn lidmaatschap uitbreiden, zodat hij ook kan gebruikmaken van het andere aanbod van de vereniging zoals trainingen, wedstrijden en toernooien.
- Studenten kunnen helpen bij de organisatie van het naschoolse aanbod. Hierbij kunnen ze taken uitvoeren die passen binnen hun opleiding. Hiermee kunnen ze vrijstelling van contributie verdienen, als ze zelf ook meevoetballen.

VERENIGING

- Samen met de school en KNVB organiseert de vereniging het naschoolse aanbod.
- De medewerkers verwerken de inschrijfformulieren en maken samen met de KNVB een opzet voor de competitie.
- De vereniging voert de deelnemers in binnen Sportlink in en zorgt voor de inning van de contributiegelden.
- De vereniging zorgt ervoor dat er een persoon is die de competitie coördineert en dat er een vrijwilliger aanwezig is bij de wedstrijden.
- De vereniging kan als gastheer optreden, in de sporthal waar de vereniging normaliter haar wedstrijden speelt.
- De vereniging zorgt voor voldoende goede materialen (hesjes, ballen en pylonen etc).
- De vereniging en de KNVB bieden studenten de kans om mee te werken aan de organisatie van het naschoolse aanbod.

KNVB

- De KNVB ondersteunt zowel de school als de vereniging bij het verzorgen van het naschoolse aanbod.
- De KNVB zorgt voor inschrijfformulieren, nieuwsbrief, programmaboekje, flyers, affiches, protocollen en competitieprogramma. Voor (een deel van) deze taken kunnen ook studenten worden ingezet. Studenten van bepaalde afdelingen kunnen helpen om deze communicatiedragers

te ontwikkelen. Het is misschien ook mogelijk om zaken digitaal te maken.

- De KNVB publiceert uitslagen van de naschoolse competitie op voetbal.nl.
- De KNVB voert gesprekken met overheidsinstellingen. Onder meer over het inzetten van buurtsportcoaches en mogelijke subsidie voor sportstimulering.

COMPETITIE OP EIGEN NIVEAU

BESLUIT DE SCHOOL - IN SAMENWERKING MET DE VERENIGING EN KNVB - EEN NASCHOOLSE COMPETITIE TE ORGANISEREN? DAN IS HET MOGELIJK OM TE KIEZEN VOOR 'GEMENGDE TEAMS'. DAARBIJ KUNNEN STUDENTEN VAN VERSCHILLENDE OPLEIDINGEN SAMEN MET VRIENDEN OF VRIENDINNEN ÉÉN TEAM TE VORMEN. OOK KAN WORDEN GEKOZEN VOOR EEN FORMAT, WAARBIJ HET TEAM BESTAAT UIT STUDENTEN VAN ÉÉN EN DEZELFDE OPLEIDING. DIT TEAM KAN HET OPNEMEN TEGEN ANDERE OPLEIDINGEN VAN DEZELFDE MBO-SCHOOL.

HET IS IN ELK GEVAL BELANGRIJK DAT IEDER TEAM OP ZIJN EIGEN NIVEAU KAN DEELNEMEN AAN DE WEDSTRIJDEN. OM DAARVOOR TE ZORGEN BESTAAT DE COMPETITIE UIT TWEE FASEN: EEN KWALIFICATIERONDE EN EEN EINDRONDE. NA DE KWALIFICATIERONDE VINDT ER EEN HERINDELING PLAATS OP BASIS VAN SPEELSTERKTE. DE KWALIFICATIERONDE START OVER HET ALGEMEEN IN OKTOBER, DE EINDRONDE IN JANUARI. DIT AANBOD KAN DIENEN ALS VOORBEREIDING VOOR HET EINDEVENEMENT, NAMELIJK DE FINALE VAN HET MBO NK ZAALVOETBAL. DIT PRESTIGIEUZE TOERNOOI VINDT TRADITIONEEL IN APRIL PLAATS IN AMSTERDAM.

4.3 MBO NK ZAALVOETBAL

SCHOOL

- De school neemt het MBO NK Zaalvoetbal (inclusief voorrondes) op in de jaarplanning.
- De medewerkers van het MBO werven de studenten voor de teams.
- De school organiseert één of meerdere speeldagen voor de eigen studenten. Na deze dagen vaardigt de school twee of meerdere teams af naar de voorronde.
- De school meldt het team aan voor een voorronde in de eigen provincie en zorgt voor de betaling van de factuur.
- MBO-medewerkers zijn aanwezig als begeleider op de speeldagen (verplicht).
- Op www.platformbewegenensport.nl (kijk bij 'Schoolsport') staat meer informatie over het NK, onder meer de voorwaarden voor deelname en een inschrijfformulier.

STUDENT

- De student schrijft zich in voor een team van het MBO.
- De student is beschikbaar op de dag van de voorronde en de finale.
- De organisatie van de voorronde en finale wordt mede verzorgd door MBO-studenten.

VERENIGING

- De vereniging neemt het MBO NK Zaalvoetbal (inclusief voorrondes) op in de planning van het seizoen.
- De school kan een beroep doen op de vereniging voor eventuele selectie en training.

KNVB

- De KNVB kan gevraagd worden om de lokale zaalvoetbal-evenementen te ondersteunen.
- De KNVB is nauw betrokken bij de organisatie van de voorrondes (kampioenschappen van de provincies).

GROOTSTE WINST

MBO-SCHOLEN HEBBEN ZICH OP VERSCHILLENDE WIJZEN VOORBEREID OP DEELNAME AAN ÉÉN VAN DE VOORRONDES VAN HET NK. ZO HEBBEN ER SELECTIEWEDSTRIJDEN PLAATSGEVONDEN, OMDAT ER MEER ANIMO WAS DAN PLEK. OOK IS ER SOMS GEKOZEN VOOR EEN INTRA-SCHOLAIR TOERNOOI, WAARBIJ PLAATSING VOOR ÉÉN VAN DE VOORRONDES ALS PRIJS GELDT. HET IS DAARNAAST MOOI OM TE ZIEN DAT OP DIVERSE PLEKKEN EEN BREDE SAMENWERKING HEEFT PLAATS-GEVONDEN TUSSEN DIVERSE, NORMALITER CONCURRERENDE MBO-SCHOLEN (HEERENVEEN EN SITTARD) EN MET LOKALE ZAALVOETBALVERENIGINGEN. DAT IS MISSCHIEN WEL DE GROOTSTE WINST EN UITSTRALING VAN HET NK ZAALVOETBAL!

UIT: PROGRAMMABOEKJE FINALE MBO NK ZAALVOETBAL (2012)

4.4 KADEROPLEIDINGEN ZAALVOETBAL

SCHOOL

- De medewerkers van het MBO informeren en werven de studenten voor de opleidingen.
- De school neemt bij voldoende inschrijving contact op met de KNVB voor een informatieavond en de planning van de cursus.
- De medewerker van het MBO is de contactpersoon voor de KNVB-docent over de voortgang van de opleiding.

STUDENT

- Voor alle studenten bestaat er de mogelijkheid om een opleiding tot trainer/coach, begeleider en/of scheidsrechter te volgen. Binnen de opleiding Sport en Bewegen kan dit een onderdeel zijn van het curriculum.
- De student kan zich aanmelden door het invullen van een aanmeldingsformulier en deze in te leveren bij een medewerker van het MBO.
- De student dient als deelnemer te zorgen voor een stageplek bij een zaalvoetbalvereniging.
- De kosten voor de cursus zijn voor rekening van de student. Het is mogelijk om deze cursus overdag te volgen bij voldoende deelname.

VERENIGING

- De vereniging biedt de student de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen bij de vereniging (stage).
- De vereniging kan - indien de opleiding in de avonden plaatsvindt - zorgen voor een proefgroep.

KNVB

- De KNVB zorgt voor een medewerker voor een informatie-bijeenkomst voor de eventuele deelnemers.
- De KNVB zorgt voor een docent, leerplan en leermiddelen.

4.5 STAGES

SCHOOL

- De school kan het zaalvoetbalaanbod aangrijpen om een interessante koppeling te maken met het lesprogramma.
- De school kan via het zaalvoetbal studierichtingen verbinden; door studenten van alle opleidingen te betrekken bij de organisatie ontstaat er een kruisbestuiving tussen alle verschillende studierichtingen.

STUDENT

- Studenten van verschillende opleidingen kunnen stage lopen bij de vereniging, de KNVB en/of rondom de organisatie van het zaalvoetbalaanbod.
- Een student van de opleiding Marketing en Communicatie kan onderzoek doen, een communicatieplan maken en uitvoeren. Ook kunnen studenten bijvoorbeeld worden opgeleid als steward of videoanalist. Studenten van de horecaopleiding kunnen bijvoorbeeld een sportmaaltijd maken voor de deelnemers.
- MBO-studenten kunnen worden ingezet bij de begeleiding van jongere schoolteams binnen het MBO.
- Studenten kunnen ook de scholencompetitie zaalvoetbal begeleiden op het basisonderwijs en in het voortgezet onderwijs.

VERENIGING

- De vereniging kan optreden als leer- en werkbedrijf, waar studenten stage kunnen lopen. Dit biedt een nuttige ervaring voor de studenten en 'extra handjes' voor de vereniging.

KNVB

- De KNVB kan eveneens optreden als leerwerkbedrijf, waar studenten stage kunnen lopen.
- De KNVB kan ondersteuning geven aan de praktijkbegeleiders binnen de vereniging.
- De KNVB kan informatierondes organiseren in samenwerking met de school voor wat betreft stages en de begeleiding.



“ALS BONDSOACH VAN HET NEDERLANDS ZAAVOETBALTEAM ZIE IK IEDERE WEEK VEEL WEDSTRIJDEN OP HOOG NIVEAU. OF IK NOU IN AMSTERDAM, MAASTRICHT OF GRONINGEN BEN, IK STOP ALTIJD EVEN IN EEN ZAAL WAAR ZAAVOETBAL WORDT GESPEELD. DE LAATSTE JAREN IS ZAAVOETBAL BINNEN HET ONDERWIJS FLINK POPULAIR GEWORDEN, OOK OP HET MBO. DAARDOOR ONTDEK IK OOK STEEDS MEER TALENT VIA MBO-COMPETITIES. SPELERS STROMEN VIA DEZE WEG DOOR NAAR EEN CLUB IN DE EREDIVISIE ZAAVOETBAL EN INMIDDELS ZITTEN DE EERSTE TALENTEN DICHT BIJ EEN PLAATS IN MIJN SELECTIE. ZAAVOETBAL OP HET MBO IS DUS EEN ECHTE KWEEKVIJVER VOOR TALENT!”

- MARCEL LOOSVELD, BONDSOACH NEDERLANDS ZAAVOETBALTEAM -

4.6 BIJSCHOLING VOOR O.A. DOCENTEN

SCHOOL

- Voor de docenten kan de KNVB bijscholing organiseren over bepaalde onderwerpen. Bijvoorbeeld zaalvoetbal tactiek of zaalvoetbal binnen de les. Vooral de vraag vanuit de docenten is belangrijk.

STUDENT

- Voor de studenten kan de school op bepaalde gebieden samen met bonden scholingen organiseren, die niet opgenomen zijn in het leerprogramma van de school.

VERENIGING

- De behoefte aan meer kennis en kunde is vaak groot, maar de tijd van vrijwilligers is beperkt. Een cursus volgen is daarom voor sommige vrijwilligers iets te veel van het goede. Als vereniging kun je daarom tijdens de activiteiten ruimte inbouwen om vrijwilligers te begeleiden (training on the job). Zo krijgen ze extra bagage en leren ze om dingen zelf te doen.

KNVB

- De KNVB verzorgt de bijscholing van MBO-docenten om zelfstandig lessen zaalvoetbal te kunnen verzorgen, op een passende en verantwoorde wijze.
- De KNVB zet zich tevens in voor deskundigheidsbevordering van betrokken buurtsportcoaches in de gemeente en trainers van verenigingen.



BETROKKEN TOPKEEPER IN DE DOP

KOEN VAN DER LEEDEN IS MBO-STUDENT SPORT EN BEWEGEN. DAARNAAST KOMT DE KEEPER UIT VOOR TOPDIVISIE CLUB TPP/ROTTERDAM EN JONG ORANJE IN DE ZAAL. HOEWEL HIJ AL GENOEG VOETBALT, DEED HIJ GRAAG MEE AAN HET MBO NK ZAAVOETBAL. “IK VIND HET LEUK EN GOED VOOR DE MBO-SCHOLEN OM MEE TE KUNNEN DOEN AAN ZULKE ACTIVITEITEN. HET IS OOK LEUK VOOR DE MEISJES EN JONGENS DIE ZAAVOETBAL ALS HUN NUMMER ÉÉN SPORT HEBBEN. ZIJ KUNNEN ZICH TIJDENS DIT TOERNOOI LATEN ZIEN.” IN DE TOEKOMST HOOPT VAN DER LEEDEN OP EEN CARRIÈRE BIJ EEN BUITENLANDSE ZAAVOETBALCLUB. “BELGIË EN SPANJE ZIJN TOCH WEL DE LANDEN WAAR IK DAN AAN DENK. IK GA ER IN IEDER GEVAL MIJN UITERSTE BEST VOOR DOEN EN ER KEIHard VOOR TRAINEN. DAT IS OOK WAT IK ALS TIP AAN DE DEELNEMERS VAN HET NK MBO WIL MEEGEVEN. BLIJF ALTIJD IN JEZELF GELOVEN EN TRAIN ER HARD VOOR. WIE WEET WORDT JE TALENT DAN ONTDEKT EN HEB JE TOEKOMST IN HET ZAAVOETBAL.” NAAST ZIJN KWALITEITEN ALS KEEPER, IS KOEN ACTIEF OP SOCIAAL VLAK. REGELMATIG IS HIJ, ALS EEN VAN DE BOEGBEELDEN VAN TPP-ROTTERDAM, TE VINDEN OP DIVERSE BASISSCHOLEN. DAAR ZET HIJ ZICH IN OM KINDEREN ENTHOUSIAST TE MAKEN VOOR HET ZAAVOETBAL.

CONTINUERING

IS DE LAATSTE BAL OP DE SLOTDAG VAN HET SCHOOLJAAR GETRAPT? DAN ZIT HET ER VOOR DE ORGANISATIE NOG NIET OP. DE FASE VAN EVALUEREN EN CONTINUEREN IS ESSENTIEEL ALS JE ZAALVOETBAL OP HET MBO BLIJVEND OP DE KAART WILT ZETTEN.

5.1 EVALUATIE

In de voorbereidingsfase zijn we ingegaan op het formuleren van doelstellingen (zie paragraaf 3.2). In de evaluatiefase is het interessant om deze doelstellingen er weer bij te pakken. In hoeverre is hieraan voldaan? Hoe is de organisatie en de samenwerking tussen de verschillende partijen verlopen? Wat ging er goed en wat kan er beter? Dit zijn vragen die tijdens een gezamenlijke eindevaluatie met vertegenwoordigers van alle betrokken partijen aan bod komen.

Uiteraard is het wenselijk om deze zaken ook tussentijds te evalueren. Bijvoorbeeld door na een activiteit een nabespreking te houden. Zo is het mogelijk om – waar nodig – bij te sturen. Laat bijvoorbeeld ook het aanspreekpunt van de scholen maandelijks een terugkoppeling doen, om de zaken die goed en minder goed lopen te bespreken.

Vraag vooral ook de deelnemers tussentijds naar hun mening. Dit kan door hen na afloop van activiteiten een vragenlijst te laten invullen. Hiervoor zou je een MBO-student kunnen inzetten, in de vorm van een stage of project.

Daarnaast is het goed om ook binnen de vereniging zowel tussentijds als aan het eind te evalueren. Verwerk de belangrijkste bevindingen en problemen – inclusief de oplossingen – in het plan van aanpak. Zo worden de opgedane ervaringen en inzichten gebruikt om het aanbod verder te verbeteren en de organisatie te stroomlijnen.

5.2 TIJDIGE PLANNING

MBO-scholen maken geruime tijd van tevoren het plan voor het komende schooljaar. Zorg daarom dat zij tijdig op de hoogte zijn van het zaalvoetbalaanbod. Overleg al in januari/februari met de scholen over een mogelijke planning, zodat zij het zaalvoetbalaanbod kunnen opnemen in hun schoolplan. Zo kan zowel de organisatie als de werving nog beter verlopen.

5.3 DOORSTROMING BINNEN HET ONDERWIJS

In de ideale situatie maken leerlingen op de basisschool kennis met zaalvoetbal, waarbij zij mee kunnen doen aan een scholencompetitie. Als de deelnemers na groep 8 de basisschool achter zich laten, is een scholencompetitie voor het voortgezet onderwijs een mooie vervolgstap. En schrijven ze zich vervolgens in voor een MBO-opleiding? Dan kunnen ze doorstromen naar het zaalvoetbalaanbod dat de KNVB heeft ontwikkeld voor MBO-studenten.

Zoals gezegd: dit is de ideale situatie. Het is goed om eens in kaart te brengen hoe de huidige situatie is in jouw omgeving. Wat voor zaalvoetbalactiviteiten zijn er binnen omliggende basisscholen, middelbare scholen en MBO-scholen? Waar valt een koppeling te maken? Wat zijn mogelijkheden om de doorstroming te verbeteren? Bespreek dit eveneens met de gemeente.

De KNVB helpt je ook graag op weg bij het organiseren van een zaalvoetbalcompetitie voor het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Vraag hiervoor het bijbehorende handboek aan of neem contact op voor meer informatie. Zie paragraaf 6.2 voor contactgegevens.

5.4 DOORSTROMING BINNEN DE VERENIGING

Meldt een jongere zich aan voor het naschoolse aanbod van Zaalvoetbal op het MBO? Dan wordt hij automatisch lid van de vereniging. In de ideale situatie leidt dit tot een blijvend lidmaatschap. De vereniging kan spelers actief vragen om bij de club te komen trainen. Dit zullen vooral talentvolle en/of enthousiaste spelers zijn. Spelers die wellicht iets verder willen reizen om competitie te spelen. Op deze wijze kan de vereniging (extra) teams creëren voor de reguliere KNVB-competitie.

Dit gaat echter niet vanzelf; daar moet je als vereniging in investeren. Bijvoorbeeld door tijdens de activiteiten regelmatig in contact te treden met deelnemers ouders. Dit kan in

RECLAME VOOR DE SCHOOL

ZAALVOETBAL OP HET MBO KAN EEN GOEDE MARKETINGTOOL ZIJN VOOR EEN MBO-SCHOOL. BIJVOORBEELD OM ZICH TE PROFILEREN RICHTING LEERLINGEN VAN HET VOORTGEZET ONDERWIJS. ZO KAN ER EEN KOPPELING WORDEN GEMAAKT MET DE SCHOLENCOMPETITIE IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS. STUDENTEN VAN HET MBO KUNNEN TEAMS BEGELEIDEN BINNEN DEZE SCHOLENCOMPETITIE. DAARNAAST KAN DE MBO-SCHOOL DE SPORHAL TER BESCHIKING STELLEN. ZO KUNNEN LEERLINGEN VAN HET VOORTGEZET ONDERWIJS KENNISMAKEN MET DE MBO-SCHOOL, WAAR ZIJ ZICH WELLICHT INSCHRIJVEN VOOR HUN VERVOLGOPLEIDING.

de vorm van een informatieve bijeenkomst, maar vooral ook door veel informeel contact te hebben.

Zorg dat de medewerkers van de vereniging herkenbaar en toegankelijk zijn. Sta open voor vragen en knoop zelf ook regelmatig een gesprek aan met deelnemers, zonder daarbij 'pusherig' te zijn. Geef desgewenst meer informatie over de vereniging en de verschillende vormen van lidmaatschap. Maar vooral: geef hun het gevoel dat zij welkom zijn op de vereniging. Laat zien dat dit een veilige omgeving is om op een leuke manier te sporten.

Maak de inschrijving voor extra activiteiten zo eenvoudig en aantrekkelijk mogelijk. En wordt een MBO-student lid? Probeer hem dan op een actieve manier te betrekken bij het verenigingsleven. Hoe meer hij zich thuis voelt, hoe groter de kans dat het lidmaatschap niet na één jaar alweer wordt opgezegd. Op naar een leven lang sporten!



OVERIGE INFORMATIE

**DE OVERHEID HECHT VEEL
BELANG AAN EEN GEZONDE,
SPORTIEVE LEEFSTIJL.
DAAROM IS HET MINISTERIE
VAN VOLKSGEZONDHEID,
WELZIJN EN SPORT (VWS)
GESTART MET SPORT EN
BEWEGEN IN DE BUURT.**

6.1 SUBSIDIE VIA SPORTIMPULS

Dit programma, dat van 2012 t/m 2016 loopt, wil eraan bijdragen dat het lokale sport- en beweegaanbod beter aansluit op de vraag. Met andere woorden: er moet meer lokaal maatwerk komen. Zo kunnen mensen zélf beslissen aan welke sport- of beweegactiviteit ze willen deelnemen. Uiteindelijk moet dit leiden tot een hogere en duurzame sportdeelname en tot een gezonde en actieve leefstijl.

OOK VOOR JOUW VERENIGING?

Zaalvoetbal op het MBO sluit goed aan op Sport en Bewegen in de Buurt. Daarom kunnen deelnemende verenigingen een beroep doen op de Sportimpuls-regeling, die onderdeel uitmaakt van het programma. Als vereniging kun je zelf subsidie aanvragen voor het opzetten en organiseren van het aanbod, in samenwerking met een MBO-school. Het is aan te raden om de aanvraag samen met een KNVB-medewerker voor te bereiden. Zo vergroot je de kans op een succesvolle toekenning van de subsidie.

Wil je weten wat de Sportimpuls kan betekenen voor jouw vereniging? Kijk dan op de website www.sportindebuurt.nl voor meer informatie. Hier vind je ook de Menukaart Sportimpuls, met een overzicht van sport- en beweegaanbod dat binnen de regeling valt.

6.2 CONTACTGEGEVENS KNVB

Op zoek naar meer informatie over de module Zaalvoetbal op het MBO? Of wil je weten hoe je als vereniging in aanmerking kunt komen voor subsidie? Neem dan contact op met de medewerker organisatie zaalvoetbal (MOZ) in jouw district. Deze helpt je graag verder op weg!

DISTRICT NOORD

Wessel Jongens
wessel.jongens@knvb.nl
0513 - 618900

DISTRICT OOST

Maarten Vrugink
maarten.vrugink@knvb.nl
0570 - 664242

DISTRICT WEST I

Wesley Lagerwey
wesley.lagerwey@knvb.nl
020 - 4879130

DISTRICT WEST II

Ben Eikendal
ben.eikendal@knvb.nl
010 - 2862111

DISTRICT ZUID I

Sjoerd Beijen
sjoerd.beijen@knvb.nl
076 - 5728300

DISTRICT ZUID II

Eric Debets
eric.debets@knvb.nl
046 - 4819400

DOCUMENTEN OP DE USB-STICK

**OP DE USB-STICK DIE JE
BIJ DIT HANDBOEK HEBT
ONTVANGEN, VIND JE
DIVERSE DOCUMENTEN.
DEZE BEVATTEN MEER
ACHTERGRONDINFORMATIE.
TEVENS KUNNEN DEZE ALS
UITGANGSPUNT DIENEN VOOR
HET MAKEN VAN EIGEN
DOCUMENTEN.**

VOORBEELDDOCUMENTEN

- Format plan van aanpak
- Inschrijven deelnemers
- Menukaart Sportimpuls – werkblad
- Nieuwsbrief
- Programmaboekje competitie
- Protocollen spelers, coaches, scheidsrechters
- Uitgangspunten scholencompetitie
- Wedstrijdreglement

FOTO'S

???



Show it.