

De VoetbalTrainer

voor pupillen

nummer **1** 1^e JAARGANG | MAART 2018



Nieuwe uitgave

De Voetbaltrainer
voor pupillen

Nieuwe
wedstrijdvormen

Het kind centraal

Nathan Rutjes

'Laten we het niet
te ingewikkeld
maken'

Clubs aan het
woord over nieuwe
wedstrijdvormen

'De focus ligt op
het ontwikkelen'



Het nieuwe pupillenvoetbal:
plezier en ontwikkeling voorop

Wil jij pupillen beter leren voetballen?

Download dan ons gratis eBook voor pupillentrainers!



Download
dit
eBook
gratis!

Oefenstof,
tips van
trainers &
coaching

Speciaal voor jou is onze online PupillenPagina met:

- ✓ Gratis download eBook 'Pupillen trainen met plezier'
- ✓ Voorbeeldoefeningen voor O7, O8, O9 en O10 tm O13
- ✓ Handige trainersmaterialen uit onze shop
- ✓ De voordelen van de nieuwe CoachVak App
- ✓ Ga snel naar [Voetbaltrainer.nl/pupillen](https://voetbaltrainer.nl/pupillen)



Nieuw van De VoetbalTrainer: alle informatie over training, coaching en andere relevante thema's nu op je mobiel, iPad of desktop.
Gratis voor abonnees van het blad De VoetbalTrainer of voor € 4 per maand.
Coachvak voor de Pupillentrainer voor € 2 per maand.

Download nu de gratis app!

voetbaltrainer.nl/coachvak



GET IT ON
Google Play



Download on the
App Store

Nieuwe uitgave

De VoetbalTrainer voor pupillen

Voor u ligt de eerste editie van een nieuwe uitgave van vakblad De Voetbaltrainer, speciaal voor alle trainers en coaches van onze jongste voetballers: de pupillen. In nauwe samenwerking met de KNVB stellen wij de inhoud samen en proberen u daarmee van praktische informatie te voorzien. Wat mag u als lezer verwachten?

We besteden bijvoorbeeld aandacht aan de nieuwe wedstrijdvormen (in deze editie), of aan het training geven aan pupillen, het coachen van pupillen, omgang met ouders, inspelen op de leeftijdsspecifieke kenmerken, of het organiseren van sportieve en zinvolle activiteiten voor pupillen. Kortom, een trainersblad voor én door de praktijk. Mede namens de uitgever van vakblad De Voetbaltrainer, Eisma Media Groep, wens ik u veel leesplezier!



Paul Geerars
Hoofdredacteur De Voetbaltrainer
voor pupillen

Wanneer je aan kinderen vraagt wat het leukste aan voetballen is, zeggen zij: scoren, acties maken, veel aan de bal zijn en samen spelen. Wanneer kinderen plezier in het spel hebben, voetballen ze vaker en worden ze steeds beter. Met deze uitgangspunten in gedachten is de KNVB samen met de clubs dit seizoen gestart met de invoering van de nieuwe wedstrijdvormen voor pupillen.

Het zal je dan ook niet verbazen dat het thema voor de eerste uitgave van 'De Voetbaltrainer – voor pupillen' al snel was bepaald. Niemand in het amateurvoetbal is het dit seizoen namelijk ontgaan dat de pupillen Onder 8 en Onder 9 jaar 6 tegen 6 wedstrijden zijn gaan spelen. Het maakt mij dan ook trots om te zien dat alle verenigingen dit seizoen in staat zijn geweest deze wedstrijdvormen te organiseren. Mede dankzij de inzet en bereidheid van talloze vrijwilligers die het spelplezier en de ontwikkeling van spelers vooropstellen.

Daarom kijk ik ook al met veel plezier en vertrouwen vooruit op het volgend seizoen wanneer ook de pupillen Onder 10 jaar beginnen aan deze 6 tegen 6 wedstrijdvorm en de pupillen onder 11 en onder 12 jaar overstappen op het spelen van 8 tegen 8 wedstrijden. Met deze verandering zetten we weer een volgende stap in het verbeteren van de voetbalontwikkeling van kinderen. Door op kleinere velden en in kleinere teams te spelen komen spelers vaker aan de bal en gaan ze meer dribbelen, schieten, samenspelen en scoren. Daarnaast sluiten deze wedstrijdvormen beter aan bij de leeftijd en belevingswereld van deze pupillen zodat spelers optimaal plezier beleven aan het voetbal.

En daar doen we het allemaal voor!



Jan Dirk van der Zee
Directeur
amateurvoetbal KNVB

Colofon

Uitgave:
Eisma Businessmedia bv
Celsiusweg 41, 8912 AM Leeuwarden

Hoofdredactie:
Paul Geerars (hoofdredacteur)
Telefoon: 06-51904854
E-mail: p.geerars@eisma.nl

Redacteuren die aan deze editie
meewerkten:
Gerjos Weelink, Patrick Posthuma

Aan dit nummer werkten verder mee:
Daan Bullock, Maarten van Helvoirt, Jop
Pepping, Nathan Rutjes, David Vecht, Jan
Dirk van der Zee

Foto's:
KNVB Media, Pro Shots

Vormgeving en opmaak:
ZeeDesign.nl

Nieuwe wedstrijdvormen: het kind centraal

Het zal betrokkenen bij het amateurvoetbal niet ontgaan zijn, sinds dit seizoen zijn er enkele belangrijke wijzigingen doorgevoerd in het pupillenvoetbal. Waar jarenlang veel pupillen kennismaakten met voetbal in een 7 tegen 7 wedstrijd-vorm op een half veld, is daar sinds dit seizoen verandering in gekomen. Sinds dit seizoen spelen de pupillen Onder 8 en Onder 9 jaar 6 tegen 6 wedstrijden op een bijna kwart veld in een door de KNVB georganiseerde competitie.

Daarnaast adviseert de KNVB clubs om de pupillen onder 6 jaar vanaf dit seizoen in een interne competitie wedstrijden in 2 tegen 2 te laten spelen en de pupillen onder 7 jaar wedstrijden in 4 tegen 4 te laten spelen in een competitie die verenigingen intern of gezamenlijk met andere verenigingen kunnen organiseren.

Deze veranderingen in het pupillenvoetbal komen niet uit de lucht

vallen. Een uitgebreid onderzoek ging aan deze introductie vooraf.

Onderzoek

De KNVB heeft als doelstelling het voetbal toegankelijk en plezierig te maken voor iedereen en daarnaast spelers op te leiden voor internationaal topvoetbal. Om dit te bereiken zijn wedstrijdvormen nodig die gericht zijn op spelplezier en een optimale ontwikkeling van jeugdspelers.

Naast de wedstrijdvorm speelt ook structuur van de competitie hierin een belangrijke rol. Deze elementen samen hebben in belangrijke mate invloed op het ontwikkelen van de juiste voetbalhandelingen op jonge leeftijd. Met deze uitgangspunten in gedachten is de KNVB in 2015 gestart met een onderzoek naar de meest optimale wedstrijdvorm voor pupillen. De positie van het kind stond hierbij telkens centraal. Kortweg, welke aspecten in het huidige voetbalaanbod kunnen worden aangepast om het spelplezier van kinderen te verhogen en ze tegelijkertijd een optimale ontwikkeling te bieden.

Doordat het kind en zijn of haar ontwikkeling telkens als uitgangspunt is genomen is er gezocht naar wedstrijdvormen die relatief ongestructureerd (zoals straatvoetbal) en plezierverhogend zijn en waarbij kinderen zich spelenderwijs kunnen ontwikkelen. Ook nieuwe inzichten over de ontwikkeling van het kind en ontwikkelingen en initiatieven uit het buitenland om wedstrijdvormen voor kinderen te optimaliseren werden meegenomen in dit onderzoek.

Een uitgebreide studie waarin kennis is verzameld over de ontwikkelingsstadia van kinderen en de kenmerken die daarbij horen, vormde de eerste



Foto: KNVB Media



basis. Op basis hiervan is beschreven wat kinderen kennen én kunnen op een bepaalde leeftijd. Ook is er gekeken naar ontwikkelingen in andere toonaangevende Europese voetballanden en andere teamsporten. Zo wordt er in veel landen over het algemeen in kleinere wedstrijdvormen (qua aantal spelers en veldafmeting) gespeeld in vergelijking met de situatie in Nederland. Daarnaast spelen buitenlandse jeugdteams in hogere leeftijdscategorieën over het algemeen langere tijd in een kleinere wedstrijdvorm dan hun leeftijdsgenoten in Nederland.

Voordat er uiteindelijk een besluit werd genomen over de meest optimale wedstrijdvorm is er ook uitgebreid praktijkonderzoek gedaan. Een totaal van meer dan 250 jeugdspelers (jongens en meiden) uit zeven verschillende geboortejaren heeft meegedaan aan dit onderzoek. Tijdens deze praktijkvormen werd vooral

gekeken naar de ‘dominante’ voetbalhandelingen zoals passen, dribbelen en schieten en de invloed die de verschillende veldafmetingen en spelersaantallen hierop hadden. Omdat het kind telkens als uitgangspunt werd genomen werden zij door middel van interviews en vragenlijsten ook gevraagd hun meningen en bevindingen te delen.

Het veldonderzoek liet zien dat het aantal voetbalhandelingen per speler toenam naarmate er minder spelers op het veld stonden. Dit kwam ook naar voren bij het verkleinen van het veld. Het onderzoek onder de spelers toonde daarnaast aan dat wedstrijdvormen met minder spelers een positief effect hadden op het spelplezier en de betrokkenheid van deze jeugdspelers.

Uitwerking in de praktijk

In mei 2016 is het onderzoek afgerond en werd een start gemaakt met

het informeren van verenigingen en betrokkenen over de resultaten en de aanstaande veranderingen in het pupillenvoetbal. Nadat in januari 2017 de ledenraad van de KNVB instemde was het moment daar: de nieuwe wedstrijdvormen konden worden ingevoerd.

Wel werd er besloten dit gespreid over twee jaar te doen om clubs zo voldoende tijd te geven de verandering ook daadwerkelijk in de praktijk te kunnen brengen. Dit besluit leidde ertoe dat in het seizoen 2017/'18 eerst de pupillen onder 8 en 9 jaar startten met het spelen van de 6 tegen 6 wedstrijdvorm op een bijna kwart veld. In het daaropvolgende seizoen hierna 2018/'19 volgen de pupillen Onder 10 jaar met 6 tegen 6 en stappen de pupillen Onder 11 en Onder 12 jaar over op het spelen van wedstrijden in 8 tegen 8 op een bijna half veld. ⚽

Laten we het niet te ingewikkeld maken

Nathan Rutjes is naast speler van Roda JC namens de KNVB sinds 1 december ook ambassadeur van het pupillenvoetbal. Rutjes trainde zelf onder meer de jeugd van Alexandria'66, Sparta Rotterdam, MVV Maastricht en Roda JC Kerkrade.

Geen druk opleggen

Nathan Rutjes: 'Ik herinner me nog goed dat toen ik een jaar of vijf was, mijn ouders jeugdwedstrijden van me bekeken. Mijn vader stond dan meestal ergens in een hoekje, achter de reclameborden. Hij was nooit heel nadrukkelijk aanwezig. Maar net als elk jongetje ben je wel benieuwd naar

'Geen druk opleggen, niet te veel mee bemoeien, mooi laten gaan'

wat je vader van je spel vindt. In de auto werd er wel wat over gepraat. Maar oordelend van aard waren die gesprekken nooit, dat weet ik zeker. Ook aan de tijd dat mijn vader in de pupillen mijn trainer is geweest, bewaar ik goede herinneringen. We hadden een leuk ploegje, dat veel plezier maakte. Ik denk dat ik geluk heb gehad, dat mijn ouders het eigenlijk allemaal wel prima vonden.

Geen druk opleggen, niet te veel mee bemoeien, mooi laten gaan.'

In contact blijven

'Ik kom veel op of rond de velden. En her en der zie ik toch dat er ander gedrag wordt vertoond, dan dat ik vroeger zelf van ouders gewend was. Enthousiast zijn of enthousiasmeren, daar is niets mis mee. Maar ouders die druk coachend langs de lijn staan, of zelfs boos worden op een kind omdat het een bal verkeerd speelt, dat is echt buiten alle proporties. Daarom vind ik het ook fantastisch dat de KNVB zo actief bezig is om aandacht te vragen voor hoe je je hoort te gedragen langs het veld. Want voetballen, dat doen kinderen omdat ze dat leuk vinden. En de manier waarop ouders omgaan met kinderen, kan en moet juist bijdragen aan dat plezier in plaats van dat het er afbreuk aan doet. Dát blijven benadrukken is een belangrijke taak voor mijzelf, voor de KNVB, maar ook voor de club. De technisch jeugdcoördinator heeft een erg belangrijke rol. Door in contact te blijven met ouders, ze voor te lichten

en duidelijk te zijn over wat je verwacht, kun je echt stappen maken met elkaar en zorgen dat het allemaal nóg leuker wordt.'

Gewoon lekker voetballen

'In mijn beleving zijn het ook de ouders die het meeste hebben moeten wennen aan de nieuwe spelvormen. Die veranderingen naar het 6:6, op dat kleinere veld, dat kost nu eenmaal tijd. En die tijd moeten we onszelf en anderen ook gunnen. Maar laat ik als voorbeeld de rol van de spelbegeleider nemen. Daarbij was en is het de bedoeling dat die pas ingrijpt, wanneer het echt nodig is. Maar dat betekent dus niet dat, wanneer een speler van achteren onderuit wordt gehaald, er niet gefloten mag worden. Het spel begeleiden kan immers ook gewoon met een fluitje in je mond. Toch zijn er ouders die denken dat er nu helemaal niet meer gefloten mag worden. Soms is het ook gewoon een kwestie van je goed inlezen en je verdiepen in de spelregels. Vooropgesteld, er zijn ook heel veel clubs waarbij dit wél duidelijk



Foto: Pro Shots

is. In de driekwart jaar dat we nu bezig zijn, is er door veel vrijwilligers binnen de clubs al enorm veel werk verzet. Maar we zijn er op het gebied van voorlichting nog niet, dat blijft een terugkerend iets waar we steeds mee bezig zijn. En de kinderen zelf? Die willen gewoon lekker voetballen en vinden het verder allemaal wel best. En zo hoort het ook.'

Draait om de zaterdag

'Net als de bedoeling van de spelbegeleider, zie je toch ook nog steeds dat men erg heeft moeten wennen aan het ontbreken van die ranglijsten. Maar ik snap juist heel goed dat de KNVB die weg heeft gelaten. Want creëer je een winnaarsmentaliteit, puur omdat er een ranglijst is? Op die leeftijd al? Ik geloof dat niet. Dat jongens op vijf- of zesjarige leeftijd kampioen moeten worden, is vooral een wens van ouders. Voor spelers zelf draait het om de zaterdag, om het voetballen zelf. Op die dag win je of verlies je. En als je verliest, kun je het nog goed maken door de penalties beter te nemen dan de tegenstander.

Zo ging dat vroeger ook. Laten we het niet te ingewikkeld maken.'

Een mooi moment

'Bij het 6:6 hebben ook trainers bewust een stapje terug moeten doen. Het actieve coachen en het voorzegen, dat heeft meer plaatsgemaakt voor begeleiden. Maar dat wil niet zeggen dat er geen beïnvloeden meer mogelijk is of dat er niet gecoacht kan worden. Integendeel! Door het instellen van time-outs heeft de trainer een mooi moment gekregen om met zijn spelers in gesprek te gaan. En ook dat moet je weer niet te ingewikkeld en te moeilijk maken. Als je de vraag stelt wat er in het eerste blokje al hartstikke goed gegaan is, komen de spelers wel met antwoorden. 'We dribbelen goed in trainer!' 'En als er een mogelijkheid is om te schieten, dan doen we dat.' 'Oké maar we hebben ook twee doelpunten tegen gehad. Wat kunnen we doen om dat straks te voorkomen?' Ik geloof echt in deze benadering. We kunnen niet van alle trainers verwachten dat ze pedagogisch ijzersterk zijn. Of al

steeds de juiste vragen stellen. Vaak het zijn welwillende ouders, die naast hun drukke baan nog training geven en op zaterdag een team begeleiden. Ook hier is het fijn dat deze trainers geholpen worden, door bijvoorbeeld de technisch jeugdcoördinator. Wat zijn geschikte vormen op de training? Hoe kan ik zorgen voor een positieve

'Het spel begeleiden kan immers ook gewoon met een fluitje in je mond'

benadering tijdens wedstrijden? Uiteindelijk gaat het er vooral om, dat trainers en ouders leren dat het in deze jonge leeftijdsgroepen moet draaien om het plezier. Dat wil overigens niet zeggen dat er eerder nooit plezier was. Maar het doel van deze veranderingen en is om het allemaal nóg leuker te maken. En daar kunnen we ons samen niet hard genoeg voor inzetten.' ⚽

Het nieuwe pupillenvoetbal: Plezier en ontwikkeling voorop

In samenwerking met verschillende experts uit binnen- en buitenland heeft de KNVB het pupillenvoetbal grondig onder de loep genomen. Hieruit bleek dat vernieuwing nodig was. Dit heeft erin geresulteerd dat de KNVB dit seizoen is begonnen met de invoering van de nieuwe wedstrijdvormen voor het jeugdvoetbal in Nederland. We laten drie clubs aan het woord. David Vecht, hoofdtrainer bij derdedivisionist OJC Rosmalen begeleidt in de weekenden het team van zijn zoontje bij vv De Meern en is enthousiast over de nieuwe wedstrijdvormen.

Wedstrijdvorm 6 tegen 6

Onder 8, 9 en 10



Aantal spelers  6 tegen 6	Leeftijd  Onder 8, 9 en 10	Veldafmeting  42,5m x 30m	Doelformaat  Pupillendoel (5m x 2m)
Balformaat  Advies maat 4, 290 gram	Spelduur O.8 en O.9  2 x 20 minuten Time-out na 10 en 30 min Rust na 20 min	Spelduur O.10  2 x 25 minuten Time-out na 12,5 en 37,5 min Rust na 25 min	Keeper  Ja
Competitie  Ja	Ranglijst  Nee	Rol coach  Positief stimulerend langs zijlijn	Rol ouders  Positief stimulerend langs zijlijn
Rol arbitrage  Spelbegeleider bewaakt de voortgang van het spel		Rituelen  Handen schudden en high five	Strafschop  7 meter

Ga voor meer informatie naar: www.knvb.nl/pupillenvoetbal

Spelregels



Aftrap: De aftrap wordt genomen door één van de teams in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf eigen helft. Er kan direct gescoord worden vanaf de aftrap.

Terugspeelbal: Een terugspeelbal (gespeeld via een voet) mag niet door de keeper worden opgepakt. Wanneer dit wel gedaan wordt, wordt een waarschuwing gegeven. Bij herhaling van de overtreding volgt een indirecte vrije trap op zeven meter afstand van de achterlijn. Een terugspeelbal die niet via de voet gaat (scheen, knie, bovenlichaam en hoofd) mag wel worden opgepakt.

Achterbal: De achterbal wordt vanaf de grond genomen binnen het kepersgebied door de bal te passen of te schieten. De achterbal kan zowel door de keeper als door een veldspeler worden genomen.

Hoekschop: Hoekschoppen worden vanaf de hoekpunten van het speelveld genomen door de bal in te dribbelen of te passen. In beide gevallen, na indribbelen of inpassen, mag er direct worden gescoord door de speler die de hoekschop neemt. De tegenstander staat minimaal op vijf meter afstand.

Doelpunt: Na een doelpunt vindt er een aftrap plaats door één van de teams in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf eigen helft. Er kan direct gescoord worden vanaf de aftrap.

Uitbal: Bij een uitbal wordt het spel hervat door in te dribbelen. Nadat de bal is ingedribbeld kan er direct worden gescoord door de speler die indribbelt.

Vrije bal: Een vrije bal mag gepast, ingedribbeld, of geschoten worden.

Overtreding / scoringskans: Bij een overtreding wordt een vrije bal door de tegenpartij genomen. Bij het ontnemen van een duidelijke scoringskans zal er een strafschoep worden toegekend.

Afstand: De tegenstander staat minimaal op 5 meter afstand bij elke spelhervatting.

Speeltijd Onder 8 en onder 9: 2 x 20 minuten. Onder 10: 2 x 25 minuten.	Ranglijsten en uitslagen De KNVB publiceert bij de onder 8, 9 en 10 pupillen geen ranglijsten. Wel worden de uitslagen bijgehouden om de speeldatums per team te bepalen en op basis daarvan teams eventueel te herindelen.
Time-out De time-out vindt plaats halverwege iedere helft (tijdens een neutrale spelsituatie zoals een achterbal of uitbal). De time-out duurt ongeveer twee minuten en biedt de trainer de mogelijkheid kort terug te kijken, tips mee te geven en de spelers te stimuleren. Na de time-out wordt het spel hervat door middel van een aftrap in het midden van het veld door de partij die bij aanvang van de time-out de bal in het bezit had.	Begeleiding De wedstrijd staat onder leiding van een spelbegeleider. De spelbegeleider staat niet in maar langs het veld en neemt bij het onjuist toepassen van de spelregels een beslissing en legt de spelregels uit aan de spelers. Indien nodig mag de spelbegeleider wel het veld in bewegen.
Rust Halverwege de wedstrijd vindt de rust plaats van maximaal 10 minuten.	Balmaat De KNVB adviseert om met een balmaat 4, van 290 gram, te spelen.
Kepergebied Het advies luidt om het kepersgebied te markeren op 7 meter van de achterlijn met twee afwijkende kleur pionnen. Het kepersgebied geeft aan tot waar de keeper de bal in de handen mag hebben en tot waar de achterbal genomen mag worden.	Rituelen Spelers schudden voorafgaand aan de wedstrijd handen met elkaar en geven elkaar na afloop een high five als dank voor een leuke wedstrijd.
Competitie De KNVB organiseert een competitie voor deze wedstrijdvorm.	Strafschop (7 meter) Tijdens de wedstrijd wordt een strafschoep alleen gegeven bij het ontnemen van een duidelijke scoringskans. Na afloop van de wedstrijd nemen de teams strafschoepen tegen elkaar.

Ga voor meer informatie naar: www.knvb.nl/pupillenvoetbal Hoofdsponsor van het Nederlandse voetbal **ING**



David Vecht: 'Vorig seizoen wilden wij bij vv De Meern al starten met de zogenoemde 'Twin Games'. Op eigen initiatief zouden we de spelers binnen onze vereniging indelen op kwaliteit en geboortemaand. Door de spelers in te delen in vier niveaus (van goed tot minder goed) zouden we ze in kleine partijvormen tegen elkaar laten spelen. Uiteindelijk kwam de KNVB met haar opzet en waren we uiteraard meteen enthousiast om dit ook bij vv De Meern door te pakken!

Mijn zoontje speelt in een niet-selectie-elftal, waarin hij de afgelopen jaren in te grote aantallen bezig was op de velden. De meeste van zijn teamgenoten hadden weinig tot geen succesbelevingen. Dat is sinds dit seizoen wel anders. Er ontstaan veel meer spannende wedstrijdssituaties en alle spelers worden betrokken in het spel.

Het leerklimaat van de spelers is verbeterd door de nieuwe wedstrijdvormen. De afstanden en aantallen zijn kleiner geworden, hierdoor zijn de scoringskansen toegenomen. Trainingssituaties komen meer terug in de wedstrijden en door de nieuwe spelregel, waarbij spelers mogen indribbelen of inschieten, nemen de eigen initiatieven verder toe. Je mag nu niet meer verslappen, het spel gaat

sneller waardoor er continuïteit ontstaat. Spelers staan dicht op elkaar door de kleinere ruimtes, waardoor aanvallen en verdedigen vaker en op een andere manier voorkomen.'

Het valt Vecht als coach op dat ouders minder actief zijn langs de lijn. Dit was tevens een van de speerpunten van de KNVB en begint volgens Vecht zijn vruchten af te werpen:
'Volwassenen beïnvloeden kinderen, zij vinden de standen en dus het resultaat erg belangrijk. Het is een goede zet geweest om deze weg te laten in het nieuwe pupillenvoetbal. Hierdoor merk je dat ouders de kinderen meer aanmoedigen. Helaas resulteert dit nog niet altijd in aanmoedigingen op een stimulerende en positieve manier langs de zijlijn. Hier is nog wel degelijk winst in te behalen.'

Trainers en coaches zijn volgens Vecht nog steeds dominant en vaak negatief aanwezig langs de lijn.
'Spelers moeten zelf leren om keuzes te maken, zij moeten gaan experimenteren in de verschillende spelsituaties. Alleen op die manier wordt de kans op winnen vergroot. Door als coach langs de lijn je spelers dingen op te leggen en negatief te coachen verdwijnt die vrijheid en kan er faalangst ontstaan. Dit verdient nog

aandacht vanuit de verenigingen en de KNVB.'

Trainingen verbeteren

Naast dat de nieuwe wedstrijdvormen al een grote verbetering zijn voor het Nederlands voetbal, ziet Vecht nog enkele verbeterpunten om het pupillenvoetbal te optimaliseren.

'Het is interessant te onderzoeken of het geboortemaandeffect, waarvan de KNVB ook spreekt, te optimaliseren is. Kijkend naar (individuele) kwaliteit, leeftijd en het sociale aspect. Op welke wijze kunnen we hier nog een ontwikkeling in doormaken? Ook zie je bij veel verenigingen dat er nog te geïsoleerd getraind wordt: lange

'Kansen voor en tegen zijn van belang, niet de doelpunten'

wachtrijen en dergelijke. De explosiviteit wordt vergroot in de wedstrijden, maar hier wordt nauwelijks aandacht aan besteed binnen de trainingen. De verantwoordelijkheid ligt bij de clubs, maar misschien is het zaak om als voetbalbond hierin meer ondersteuning te bieden.' ⚽

Ook bij sv Orion in Nijmegen heeft het nieuwe pupillenvoetbal zijn intrede gedaan. Jop

Pepping is trainer-coach van de Onder 9 pupillen en speelt met zijn team in de Hoofdklasse.

Daarin speelt het wekelijks 6:6, tegen omliggende verenigingen.

Jop Pepping: 'De vereniging heeft, voordat we konden gaan starten met de nieuwe wedstrijdvormen, nieuwe doelen aangeschaft. Daarnaast hebben we voor elk team tassen gemaakt, met daarin de benodigde materialen voor het spelen van een wedstrijd. Het team dat als eerste speelt op de zaterdagochtend zet het veldje uit, het laatste ruimt deze dan weer op.'

Naast de goede samenwerking binnen de vereniging zelf ervaart Pepping ook een

goede verbinding met de omliggende verenigingen en de KNVB.

'Er is veel contact met de KNVB. Daarnaast spreek ik de trainers van de andere verenigingen over hun ervaringen betreffende deze nieuwe wedstrijdvormen. Op die manier word je nog wijzer.'

Pepping is zeer te spreken over de verbetering die de KNVB heeft doorgevoerd met de nieuwe wedstrijdvormen binnen het pupillenvoetbal.
'De betrokkenheid van de alle spelers

is enorm gegroeid. De verschillende voetbalsituaties stapelen zich op. Spelers hebben veel meer balcontacten, de snelheid van handelen en dus het spel ligt hoger. Het spel is dynamischer geworden. Spelers worden zichtbaar beter en vaardiger.'

'Je verbaast je erover hoe slim kinderen zijn'

Over de rol van de spelbegeleider is Pepping duidelijk.

‘Deze is echt begeleidend, langs de zijlijn. Spelers lossen het veelal zelf op. Spelers gaan met elkaar in discussie, zoeken naar oplossingen en bepalen zelf wie er mag intrappen.’

Het plezier is ook terug te zien bij de ouders langs de lijn, volgens Pepping.

‘Ze genieten meer van het spel, zijn bezig om de kinderen aan te moedigen en zijn veel minder bezig met de specifieke, negatieve coaching. Dit komt mede doordat uitslagen en ranglijsten niet meer worden bijgehouden.’

Het enthousiasme als coach langs de lijn zal niet afnemen, wel ziet Pepping een positieve ontwikkeling voor de trainers langs de lijn.

‘Het spel gaat zoveel sneller, dat iedereen continu bezig is. Om geen onrust te creëren en om spelers zelf te laten beslissen in de wedstrijd, gebruik ik veelal de rustmomenten om aandachtspunten erbij te halen. Doordat er meerdere rustmomenten zijn in een wedstrijd, wat al als erg positief wordt ervaren, kunnen we op meerdere momenten discussiëren en evalueren met elkaar. Neemt niet weg dat ik wel positief en motiverend bezig ben langs de lijn.

Het is lastig om een verbeterpunt aan te reiken, aangezien dit al een enorme verbetering op zich is. (Na lang nadenken) Misschien kan het veld iets groter. Met name bij de minder getalenteerden gaat de bal wel erg snel uit.’ ⚽

‘De nieuwe wedstrijdvorm stimuleert de spelers veel meer tot het zelf nemen van initiatief. Een goed voorbeeld hiervan is het indribbelen bij een uitbal, waarbij de speler hierna de keuze heeft tussen het passen naar een medespeler of zelf een actie maken.’

‘Gezien de kleinere afmetingen van veld wordt er veel meer gescoord en golft het spel op en neer tussen de teams waarbij de spelers veel meer en vaker aan de bal komen.’

‘Het enige punt dat echt wennen is voor de ouders is dat standen en uitslagen eigenlijk niet meer belangrijk zijn in de nieuwe opzet. Wat mij betreft zouden ze dat weer mogen invoeren, nu je toch graag wilt weten waar je geëindigd bent op het einde van het seizoen.’

Aldus een ouder

Thijmen de Wildt, speler Onder 9:

‘Je kan veel meer doelpunten maken dan eerst.’

‘Als je achterstaat tijdens de wedstrijd heb je meer kansen om toch nog te winnen.’

‘Het veld is kleiner, daardoor heb je meer balcontacten en kan je je teamgenoten beter zien staan om een bal te passen.’

Wedstrijdvorm 8 tegen 8

Onder 11 en 12

Aantal spelers  8 tegen 8	Leeftijd  Onder 11 en 12	Veldafmeting  64m x 42,5m	Doelformaat  Pupillendoel (5m x 2m)
Balformaat  Advies maat 5, 320 gr.	Spelduur  2 x 30 minuten Time-out na 15 en 45 min Rust na 30 min	Keeper  Ja	Competitie  Ja
Ranglijst  Ja	Rituelen  Handen schudden en high five	Rol coach  Positief stimulerend langs zijlijn	Rol ouders  Positief stimulerend langs zijlijn
Rol arbitrage  De wedstrijd staat onder leiding van een pupillenscheidsrechter		Strafschop  9 meter	

Ge voor meer informatie naar: www.knvb.nl/pupillenvoetbal

Spelregels

Aftrap: De aftrap wordt genomen door één van de teams in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf eigen helft. Er kan direct gescoord worden vanaf de aftrap.

Terugspeelbal: Een terugspeelbal (gespeeld via een voet) mag niet door de keeper worden opgepakt. Wanneer dit wel gedaan wordt, wordt een waarschuwing gegeven. Bij herhaling van de overtreding volgt een indirecte vrije trap op negen meter afstand van de achterlijn. Een terugspeelbal die niet via de voet gaat (scheen, knie, bovenlichaam en hoofd) mag wel worden opgepakt.

Achterbal: De achterbal wordt vanaf de grond genomen binnen het keepersgebied door de bal te passen of te schieten. De achterbal kan zowel door de keeper als door een veldspeler worden genomen.

Hoekschop: Hoekschoppen worden vanaf de hoekpunten van het speelveld genomen door de bal in te dribbelen of te passen. In beide gevallen, na indribbelen of inpassen, mag er direct worden gescoord door de speler die de hoekschop neemt. De tegenstander staat minimaal op vijf meter afstand.

Doelpunt: Na een doelpunt vindt er een aftrap plaats door één van de teams in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf eigen helft. Er kan direct gescoord worden vanaf de aftrap.



Uitbal: Bij een uitbal wordt het spel hervat door in te dribbelen. Nadat de bal is indribbeld kan er direct worden gescoord door de speler die indribbelt.

Vrije bal: Een vrije bal mag gepast, ingedribbeld, of geschoten worden.

Overtreding / scoringkans: Bij een overtreding wordt een vrije bal door de tegenpartij genomen. Bij het ontneemen van een duidelijke scoringkans zal er een strafschop worden toegekend.

Afstand: De tegenstander staat minimaal op 5 meter afstand bij elke spelhervatting.

Speeltijd  De speeltijd bij Onder 11 en Onder 12 is 2 x 30 minuten.	Competitie  De KNVB organiseert een competitie voor deze wedstrijdvorm.
Time-out  De time-out vindt plaats halverwege iedere helft (tijdens een neutrale spelsituatie zoals een achterbal of uitbal). De time-out duurt ongeveer twee minuten en biedt de trainer de mogelijkheid kort terug te blikken, tips mee te geven en de spelers te stimuleren. Na de time-out wordt het spel hervat door middel van een aftrap in het midden van het veld door de partij die bij aanvang van de time-out de bal in het bezit had.	Uitslagen en ranglijsten  De KNVB publiceert de wedstrijduitslagen en ranglijsten.
Rust  Na 30 minuten vindt de rust plaats van maximaal 15 minuten.	Begeleiding  De wedstrijd staat onder leiding van een pupillenscheidsrechter van minimaal 13 jaar.
Keepersgebied  Het advies luidt om het keepersgebied te markeren op de zijlijn – ter hoogte van de zijkant van de 16 meter – met twee afwijkende kleur pionnen. Het keepersgebied geeft aan tot waar de keeper de bal in de handen mag hebben en tot waar de achterbal genomen mag worden.	Balmaat  De KNVB adviseert om met een balmaat 5, van 320 gram, te spelen.
Buitenspel  De buitenspelregel is niet van toepassing.	Rituelen  Spelers schudden voorafgaand aan de wedstrijd handen met elkaar en geven elkaar na afloop een high five als dank voor een leuke wedstrijd.
	Strafschop (9 meter)  Tijdens de wedstrijd wordt een strafschop alleen gegeven bij het ontneemen van een duidelijke scoringkans. Na afloop van de wedstrijd nemen de teams strafschoppen tegen elkaar.

Ge voor meer informatie naar: www.knvb.nl/pupillenvoetbal

Hoofdsponsor van het Nederlandse voetbal **ING**



Foto: KNVB Media

Maarten van Helvoirt is Hoofd Jeugdopleiding bij SV Orion uit Nijmegen

Maarten van Helvoirt: 'SV Orion heeft ongeveer 1400 leden, waarvan een aanzienlijk deel in de pupillen speelt. Op het moment dat de KNVB de plannen over de nieuwe wedstrijdvormen bij pupillen bekendmaakte, zijn we gaan nadenken over wat dat voor onze club zou gaan betekenen. Daarbij hebben we gelijk goed gekeken naar de manier waarop wij die veranderingen wilden implementeren. Bij SV Orion hebben we een werkgroep opgericht, die zich bezig is gaan houden met de invoering van deze nieuwe wedstrijdvormen. Vanaf diverse kanten is men gaan kijken naar dat 6:6 en 8:8. Hoe gaan we dit organisatorisch regelen? Hoe kunnen we de spelleiders en trainers helpen? Hoe gaan we de velden indelen en misschien wel het belangrijkste: wat verwachten we van ouders en hoe gaan we die groep informeren?'

Betrokkenheid, communicatie, contact

'In de beginfase van een verandering is iedereen nog wat zoekende. Het is aftasten wat er precies wordt verwacht. Daarom hebben wij gelijk ingezet op betrokkenheid, communicatie en contact. Concreet betekende dit dat er de eerste maanden na invoering van 6:6 steeds iemand van de werkgroep bij wedstrijden aanwezig was. Diegene heeft, terwijl het spel werd gespeeld, contact met ouders langs de lijn, kan die groep aanspreken en legt bijvoorbeeld nog een keer uit wat de rol van de spelleider precies inhoudt. SV Orion

heeft een pedagogisch leerklimaat heel hoog in het vaandel staan. De manier waarop ouders in deze nieuwe vormen bijdragen aan dat aspect spreekt ons erg aan. Niet gaan coachen of voorzeggen. We benadrukken dat de kinderen het spel zelf moeten leren spelen. Na de zomer, bij het 8:8, gaan we deze werkwijze opnieuw hanteren.'

Draagvlak

'Niet alleen op het veld hebben we tekst en uitleg gegeven aan onze leden. Ook op bijeenkomsten met trainers, leiders en ouders is dat gebeurd. In die bijeenkomsten hebben we vooral ook ingezoomd op het waarom van deze veranderingen en hebben we toegelicht waarom wij daar als club blij mee zijn. Als je namelijk voetbalinhoudelijk naar 6:6 of straks naar 8:8 kijkt, komen daar veel zaken in naar voren die ons aanspreken. Om een voorbeeld te geven: in ons opleidingsplan vinden we handelingssnelheid belangrijk. Bij 6:6 en 8:8 komen onze spelers, veel eerder dan in 7:7 op een half veld, tegenstanders tegen. Door de kleinere ruimte moeten ze sneller en vaker beslissingen nemen. Door dit op een positieve manier uit te leggen aan je achterban, ontstaat er draagvlak en snapt men wat deze nieuwe vormen zouden kunnen opleveren. Als club wil je namelijk dat je uiteindelijk betere voetballers krijgt en dat iedereen met nóg meer plezier het spel speelt. En om dat te bereiken, heb je alle geledingen nodig.' ⚽





Al 20 jaar trotse hoofdsponsor van de hesjes

Al 20 jaar steunen we ons voetbal. Zowel met geld als met doeltjes, ballen en natuurlijk de bekende oranje ING-trainingshesjes. Overal waar gevoetbald wordt, kom je ze tegen. Bij positiespelletjes, als doelpaal, keerpunt en cornervlag. Ze hebben het vaak niet makkelijk. Ze worden smerig, worden vertrapt, vergeten. Maar de laatste training voor de wedstrijd bepalen zij wie er in de basis staat: speel je of niet?

Al 20 jaar trotse hoofdsponsor van het Nederlandse voetbal

